

Plan 407 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (SORIA)

Asignatura 40672 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN. SOCIEDAD, FAMILIA Y ESCUELA FORMACIÓN BÁSICA GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA/INFANTIL

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

Se atenderá al trabajo de las competencias generales que son exigibles para el Título, pero se hará incidencia, de un modo particular, en las siguientes (se recoge la numeración de la Memoria del Título):

1.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio –la Educación-. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para:

- a. Ser capaz de reconocer, planificar, llevar a cabo y valorar buenas prácticas de enseñanza-aprendizaje
- b. Ser capaz de analizar críticamente y argumentar las decisiones que justifican la toma de decisiones en contextos educativos
- c. Ser capaz de integrar la información y los conocimientos necesarios para resolver problemas educativos, principalmente mediante procedimientos colaborativos.
- d. Ser capaz de coordinarse y cooperar con otras personas de diferentes áreas de estudio, a fin de crear una cultura de trabajo interdisciplinar partiendo de objetivos centrados en el aprendizaje.

2.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos esenciales (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas esenciales de índole social, científica o ética. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para:

- a. Ser capaz de interpretar datos derivados de las observaciones en contextos educativos para juzgar su relevancia en una adecuada praxis educativa.
- b. Ser capaz de reflexionar sobre el sentido y la finalidad de la praxis educativa.
- c. Ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias, incluyendo el uso de recursos informáticos para búsquedas en línea.

Específicas

Son las siguientes (según la numeración de la Memoria del Título):

6.- Seleccionar y utilizar en las aulas las tecnologías de la información y la comunicación que contribuyan a los aprendizajes del alumnado, consiguiendo habilidades de comunicación a través de Internet y del trabajo colaborativo a través de espacios virtuales. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para:

- a. Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación.
- b. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
- c. Ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias, incluyendo el uso de ordenadores para búsquedas en línea.

- d. Diseñar y organizar actividades que fomenten en el alumnado los valores de la no violencia, tolerancia, democracia, solidaridad y justicia y reflexionar sobre su presencia en los materiales didácticos, programas audiovisuales en diferentes soportes tecnológicos destinados al alumnado.
- e. Poseer habilidades de comunicación a través de Internet y, en general, utilización de herramientas multimedia para la comunicación a distancia.
- f. Ser capaz de utilizar los nuevos procesos de formación que las Tecnologías de la información y la comunicación proponen.
- g. Ser capaz de utilizar e incorporar adecuadamente en las actividades de enseñanza-aprendizaje las tecnologías de la información y la comunicación.
- h. Ser capaz de analizar e incorporar de forma crítica el impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas.
- i. Ser capaz de trabajar colaborativamente a través de espacios virtuales.

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

Analizar el impacto de las tecnologías en la sociedad actual y en concreto en la vivencia de la infancia.

- Comprender el sentido “educativo” de los medios y los métodos de enseñanza y en particular de las tecnologías de la información y la comunicación
  - Dominar la alfabetización digital, icónica, informática y telemática como maestros y educadores.
  - Diseñar materiales multimedia sobre la base de sus posibilidades de integración didáctica y educativa
  - Demostrar conocimientos básicos teóricos sobre la selección, uso y evaluación de los medios y TIC en el marco de la educación infantil, primaria y ámbitos de educación no formal.
  - Seleccionar y evaluar TICs e informaciones audiovisuales para la educación infantil, primaria y ámbitos de educación no formal.
- 
- Llevar a cabo prácticas de expresión y creación con distintos lenguajes y dispositivos multimedia y ejercicios para la creación de medios en materia de tecnología educativa.

## Contenidos

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Bloque I: LAS TICs EN LA EDUCACIÓN

1 crédito

2 semanas

Bloque II: LA ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA Y AUDIOVISUAL

2 créditos

5 semanas

Bloque III: LOS MEDIOS TELEMÁTICOS E INFORMÁTICOS Y SU UTILIZACIÓN EDUCATIVA

2'5 créditos

7 semanas

Evaluación de la asignatura y exposición de materiales digitales realizados por el alumnado o elaboración de un proyecto de aprendizaje tutelado.

0'5

créditos

1 semana

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Métodos docentes

1. Clases teóricas: presentación de contenidos de manera expositiva y definición general de procesos de trabajo por parte del profesorado en el aula.
2. Trabajo autónomo del alumnado de análisis y reflexión sobre documentos, recursos, procesos, etc. centrados en temas de interés social y educativo en torno al impacto de las TIC en la sociedad actual y los procesos educativos en particular.
3. Clases prácticas sobre análisis y evaluación de recursos, procesos o documentos.
4. Clases prácticas en laboratorios de ordenadores con la finalidad de la elaboración de materiales y diseños educativos integrando tecnologías para la educación infantil, primaria o ámbitos de educación no formal por parte del alumnado. Método de proyectos y aprendizaje colaborativo.
5. Tutorías de seguimiento del trabajo del alumnado: Tanto sobre el trabajo autónomo del alumnado como sobre los trabajos realizados individualmente o en grupo.
6. Sesiones de evaluación: con autoevaluación y heteroevaluación entre el alumnado del grupo clase.

## Crterios y sistemas de evaluaci3n

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

Evaluaci3n de los contenidos te3ricos mediante prueba escrita o redacci3n de informes.

40 %

Nota minima de 4 sobre 10 para poder hacer media

Evaluaci3n del an3lisis de recursos y documentos a trav3s de la elaboraci3n de textos anal3ticos, puestas en com3n en el aula, debates...

30%

Nota minima de 4 sobre 10 para poder hacer media

Evaluaci3n pr3ctica sobre la base de elaboraci3n de recursos tecnol3gicos y multimedia para su utilizaci3n en el marco educativo.

30%

Nota minima de 4 sobre 10 para poder hacer media

y exposici3n de materiales digitales realizados por el alumnado o elaboraci3n de un proyecto de aprendizaje tutelado.

0'5

cr3ditos

1 semana

Los alumnos que tengan que ir a convocatoria de julio se les conservar3 la nota de los apartados superados.

Los alumnos con la asignatura pendiente de a3os anteriores, adem3s de superar la prueba escrita (5. sobre 10) deber3n elaborar y entregar, presentar y tener valorados positivamente todos los trabajos previstos para ese curso (5. sobre 10). Para ello deber3n ponerse en contacto previamente con el profesor que le indicar3 en que consisten las actividades.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

EL departamento de Pedagog3a pone a disposici3n de los alumnos el software espec3fico de aula ( PDI smart) as3 como tablets , ordenadores port3tiles o lectores de libros digitales en colaboraci3n con la Biblioteca del Campus.

## Calendario y horario

La asignatura se imparte los lunes y jueves

Grupos pr3cticas P1 y P2 8:00 -10:00h

Teor3a 10-11h

Tutor3as lunes y martes de 11:00 a 14:00h Despacho 18

## Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

TABLA DE DEDICACION DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA 150 horas

### HORAS PRESENCIALES 60

Clases teor3icas

Clases pr3cticas

21

19

### HORAS NO PRESENCIALES

#### TRABAJO PERSONAL

Otras actividades

90

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

DR. Eduardo García Zamora  
Departamento de Pedagogía  
Facultad de Educación  
Campus Duques de Soria

Idioma en que se imparte

Castellano

---