

Plan 407 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (SORIA)

Asignatura 40681 PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

FORMACION BÁSICA

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Según Guía Docente

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocimiento de los modelos de aprendizaje y que sepan aplicarlos para fomentar el aprendizaje en Educación Primaria.
2. Uso del conocimiento de los procesos de aprendizaje de 6-12 para aplicarlo en la construcción del material didáctico.
3. Saber diseñar programas de modificación de conducta adecuados ante determinados problemas conductuales en el aula.
4. Diseño de actividades de aprendizaje a través del componente lúdico.
5. Identificación de factores intra e interpersonales que están presentes en una situación de aprendizaje.
6. Detección de problemas incipientes cognitivos, de lenguaje, afectivos y sociales.
7. Saber elaborar actividades para desarrollar en el alumnado habilidades sociales y emocionales (empatía, autoestima, asertividad)
8. Saber adaptar los modelos de aprendizaje-enseñanza a la diversidad del alumnado.
9. Valoración de la importancia de la asignatura para su profesión futura.
10. Reflexión sobre la importancia de la concepción de la naturaleza humana que subyace en las teorías del aprendizaje.

Contenidos

Según guía docente

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Lección magistral participativa
- Trabajo en pequeño grupo
- Trabajo individual
- Estudio de casos

Criterios y sistemas de evaluación

Criterios evaluación según se indica en guía docente.

Evaluación:

Seguimiento y valoración de las actividades individuales, estas deberán ser entregadas en las fechas acordadas, dichos trabajos mostrarán rigor, calidad y elaboración personal.

Seguimiento y valoración de los trabajos de equipo.

Todos los trabajos presentados deben de ser originales.

Fluidez, corrección y adecuación en el uso de la lengua.

Corrección de la prueba escrita.

Presentación y defensa de los trabajos: orden, claridad, coherencia.

Asistencia y participación en las clases teóricas, prácticas y tutorías.

Actitud de interés por los contenidos y el desarrollo de la asignatura.

Dominio de los contenidos teóricos de la materia y capacidad para extraer de ellos aplicaciones prácticas.

Selección, organización e interrelación de la información.

Conocimiento de los contenidos de la asignatura, reflejado, por un lado, en la capacidad para el análisis crítico reflexivo y para la aplicación de dichos contenidos, y por otra, en la capacidad para exponer, ejemplificar y argumentar a partir de conceptos, ideas y fundamentos teóricos.

Uso de los recursos bibliográficos.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Acción tutorial:

La acción tutorial se constituye en uno de los elementos básicos del programa de la asignatura. Su objetivo es acompañar al alumnado en el proceso de aprendizaje, animando y supervisando las tareas y actividades programadas para la consecución de los objetivos y la adquisición de las competencias genéricas y específicas definidas.

Esta práctica tutorial organizará sus objetivos y actividades en función de los tres momentos clave de todo Plan tutorial: inicio, seguimiento y finalización del curso.

Para cualquier tipo de consultas, se aconseja el empleo de los siguientes medios:

- Preguntar por el profesor en el despacho.
- Utilizar la dirección de Correo Electrónico.

Se atenderán cualquier tipo de consulta presencialmente, durante el horario de tutorías. Si ello no fuese posible, por la índole particular de la consulta, se aconseja deje un teléfono y/o dirección en cualquiera de las conserjerías del campus, para contactar lo antes posible.

Recomendaciones:

Manejo de información: identificar lo relevante, sintetizarlo e integrarlo.

Estudio de la información: comprensión, esquematización y retención.

Por otra parte, es aconsejable la asistencia a las clases teóricas y prácticas, llevar un trabajo continuado a lo largo del cuatrimestre para evitar la sobrecarga en las fechas próximas al examen, y hacer un esfuerzo por expresarse adecuadamente utilizando los términos y conceptos propios de la disciplina.

Manejo de la plataforma Moodle (Campus virtual).

Es obligatoria la realización de los supuestos que se propongan en las clases prácticas.

Para aprobar la asignatura hay que superar cada una de las partes por separado (Prueba escrita, Prácticas).

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Raquel Pérez López.

Doctora en Psicología.

Idioma en que se imparte

Español
