

Plan 407 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (SORIA)

Asignatura 40687 DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

### Créditos ECTS

6 ECTS

### Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias generales expresadas en la OM ECI/3857/2007, de 27 de diciembre y/o en el plan de estudios

Competencias específicas:

Utilizar el conocimiento científico para comprender la realidad social, desarrollando al mismo tiempo habilidades y actitudes que faciliten la exploración de hechos y fenómenos sociales así como su posterior análisis para interactuar de una forma ética y responsable ante distintos problemas surgidos en el ámbito de las ciencias sociales. Esta competencia se concretará en:

- a. Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.
- b. Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.
- c. Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

- a. Comprender el carácter científico de las Ciencias Sociales y los mecanismos que articulan su estructura interna
- b. Identificar los métodos y aportaciones de cada una de las ciencias sociales al conocimiento de la sociedad y su versatilidad para trabajar en la escuela disciplinar o interdisciplinariamente
- c. Adquirir habilidad en el manejo de los principales procedimientos de las Ciencias Sociales
- d. Identificar las principales dificultades de aprendizaje surgidas en la transmisión de las disciplinas sociales en la Educación Primaria.
- e. Aplicar las claves que rigen la conversión de las ciencias sociales como saber científico en un saber educativo
- f. Desarrollar estrategias que favorezcan el proceso de construcción espacio-temporal del alumnado de Primaria que fomenten los valores democráticos y la igualdad de oportunidades.
- g. Desarrollar capacidad crítica y reflexiva para valorar propuestas de aprendizaje, y argumentar y obtener conclusiones sobre teorías didácticas.
- h. Adquirir hábitos para trabajar colaborativamente, desarrollando iniciativas y valorando las aportaciones de los demás.

### Contenidos

#### ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL ESPACIO

1. La Geografía como ciencia social
2. La construcción y formación de nociones espaciales
3. Percepción y comprensión del espacio geográfico
4. El espacio geográfico y su proyección

#### LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN

5. Las Ciencias Sociales como conocimiento científico.
6. Las Ciencias Sociales y la Educación
7. Las Ciencias Sociales y la formación para la Ciudadanía
8. El Área de Conocimiento del Medio como núcleo integrador de las Ciencias Sociales.

#### ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL TIEMPO HISTÓRICO

- 9. La construcción y formación de las nociones temporales
- 10. Percepción y comprensión del tiempo histórico
- 11. El tiempo histórico y su proyección en el Área de Conocimiento del Medio

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Exposición teórica de los conceptos clave a través de clases magistrales participativas

Lectura individual de diferentes documentos

Trabajo en clases prácticas en pequeños grupos colaborativos sobre material en distintos soportes para realizar estudios de caso.

Inicio de la elaboración de un dossier de actividades de aula.

Se utilizará la plataforma Moodle como apoyo a la enseñanza presencial

Tutela de un proyecto de trabajo sobre los temas previstos

## Criterios y sistemas de evaluación

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

Prueba escrita final

60 %

Es necesario superar esta prueba para sumar la calificación obtenida al resto de los porcentajes que forman parte de la nota final.

Proyecto/s de Trabajo

20 %

Es necesario superar cada una de las partes para aprobar la asignatura.

Prácticas en el aula

20 %

Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación diferenciados:

1. Prácticas realizadas en el aula.
2. Trabajo en grupo.
3. Prueba escrita en relación con los conocimientos teóricos tratados en clase.

Véase sistema de evaluación específico para el Bloque I y para el Bloque II en la Guía Docente

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

## Calendario y horario

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

#### HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

#### HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

33

Estudio y trabajo autónomo individual

45

Clases prácticas de aula (A)

27

Estudio y trabajo autónomo grupal

45

Laboratorios (L)

---

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

60

Total no presencial

90

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

---

Idioma en que se imparte

Castellano

---