

Plan 407 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (SORIA)

Asignatura 40691 DESARROLLO CURRICULAR DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

Competencias generales expresadas en la OM ECI/3857/2007, de 27 de diciembre y/o en el plan de estudios

2.2

Específicas

4. Transformar adecuadamente el saber científico de referencia vinculado a las ciencias sociales en saber a enseñar mediante los oportunos procesos de transposición didáctica, verificando en todo momento el progreso de los alumnos y del propio proceso de enseñanza-aprendizaje mediante el diseño y ejecución de situaciones de evaluación tanto formativas como sumativas. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para:

- Conocer el currículo escolar de las Ciencias Sociales.
- Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.
- Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer y gestionar eficazmente las propuestas curriculares de las Administraciones Educativas.
2. Adquirir conocimientos de Geografía e Historiarelacionados con el entorno

1. Diseñar unidades de programación de ciencias sociales, que permitan adaptar el currículo al contexto sociocultural del centro escolar en el que se desarrolle la actividad profesional.

1. Diseñar, elaborar y evaluar recursos y materiales didácticos del área de Conocimiento del Medio, en su parte social y cultural.

1. Manejar una amplia variedad de recursos didácticos, con especial atención a los que ofrece el entorno escolar.

1. Utilizar metodologías activas como forma de favorecer aprendizajes significativos en el alumnado de Educación Primaria.

1. Habitarse a trabajar colaborativamente, desarrollando iniciativas y valorando las aportaciones de los demás.

Contenidos

Bloque 1 El Curriculum de Ciencias sociales en Educación Primaria

1. La reforma pedagógica. El marco legislativo de las Ciencias Sociales
2. El curriculum de las Ciencias Sociales en la etapa de Educación Primaria

Bloque 2: Modelos de programación e innovación docente en el área de conocimiento del medio

Bloque 3: El conocimiento del pasado como instrumento para la comprensión del presente

1. Presentación. Las etapas históricas y su significado
2. La Edad Contemporánea
 - 2.1 Cambios políticos: Liberalismo, nacionalismo y socialismo
 - 2.2 Cambios económicos: Industrialización y capitalismo.
 - 2.3 Cambios sociales y culturales.
3. Apogeo y crisis de la civilización europea
 - 3.1 Imperialismo y Primera Guerra Mundial
 - 3.2 El periodo de entreguerras
 - 3.3 La Segunda Guerra Mundial
4. Los orígenes del Mundo Actual

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Prueba escrita final

50% / 40%

Es necesario obtener un mínimo de 5 para sumar el resto de los porcentajes

Proyecto/s de Trabajo

30%

Es necesario obtener un mínimo de 5 para sumar el resto de los porcentajes.

Actividades Prácticas de aula recopiladas en el Dossier.

20% / 30%

Calendario y horario

La asignatura se imparte durante el segundo cuatrimestre (5/02-31/05/2018), en horario de mañana

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

23 (18 Geografía, 15Historia)

Estudio y trabajo autónomo individual

50

Clases prácticas

27 (14 Geografía, 13 Historia)

Estudio y trabajo autónomo grupal

50

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

Otras actividades

Total presencial

50

Total no presencial

100

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Dra. Carmen Nelida Martínez

Dr. Juan Antonio Cano García

Juan Antonio Cano García. Nacido en Valladolid en 1968. Doctor en Filosofía y Letras, profesor Contratado Doctor del Departamento de Historia Contemporánea de la Universidad de Valladolid, adscrito al Campus de Soria desde 2009 imparte docencia en sus Facultades de Educación y de Ciencias Empresariales y del Trabajo, así como en el Master "Investigación en comunicación como agente histórico-social" de la Facultad de Filosofía y Letras . Ha realizado estudios acerca de la naturaleza del poder político en Castilla durante los siglos XIX y XX dentro de los parámetros de la llamada nueva historia política, que incluyen el análisis de aspectos como los fundamentos políticos, económicos, culturales y sociales del poder. Entre su obra publicada destacan: El poder político en Valladolid durante la Restauración. La figura de Cesar Silió, (1996); La aventura del Castilla. El primer automóvil que circuló por las carreteras españolas (2003), Gamacistas y albistas. La vida política en Valladolid durante la Restauración (2008), Diccionario biográfico de alcaldes de Valladolid (1807-2010), los capítulos dedicados a Valladolid y Tierra de Campos en las obras: Elites castellanas de la Restauración (1997) El poder local en Castilla (2004), Elites parlamentarias de Castilla La Vieja y León en las cortes generales (1810-1874) (2015) dirigidas por el profesor Pedro Carasa Soto y el capítulo sobre Castilla en la obra: Alfonso XIII visita España. Monarquía y Nación (2016). Ha participado en congresos de carácter nacional e internacional e impartido seminarios en universidades hispanoamericanas.

Idioma en que se imparte

Español