

Plan 407 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (SORIA)

Asignatura 40696 PRACTICUM I

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Asignatura
PRÁCTICUM I
Materia
PRÁCTICUM
Módulo
PRÁCTICUM
Titulación
GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Plan

Código

Periodo de impartición
PRIMER SEMESTRE
Tipo/Carácter
Obligatoria
Nivel/Ciclo

Curso
3º CURSO
Créditos ECTS
20 ECTS
Lengua en que se imparte
CASTELLANO

Profesor/es responsable/s
Tutores de los diferentes departamentos de la Facultad de Educación de Soria

Datos de contacto (E-mail, teléfono...)

Coordinador del Prácticum de Primaria: Juan Romay Coca

juancoca@soc.uva.es

975129211

Horario de tutorías

Ver en <http://www.uva.es>

Departamento

Distintos departamentos: los que imparten docencia en la formación básica y didáctica-disciplinar.

Créditos ECTS

20 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

2.
Competencias

2.1
Generales y específicas

Desde esta asignatura se trabajarán competencias generales que son exigibles para el título que son las que aparecen en la Memoria del plan de estudios del Título de Grado en Educación Primaria por la Universidad de Valladolid.

Competencias específicas:

1. Adquirir conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.

2. Ser capaces de aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
3. Tutorizar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.
4. Ser capaces de relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
5. Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica, con la perspectiva de innovar y mejorar la labor docente.
6. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que un centro pueda ofrecer.
7. Ser capaces de regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 6 a 12 años.
8. Ser capaces de colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.
9. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en el alumnado.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

3. Objetivos

1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de programación didáctica
2. Realizar observaciones guiadas con los instrumentos y los criterios previamente establecidos
3. Poner en práctica las estrategias metodológicas que sirvan para definir el propio estilo docente, en el marco de una acción colaborativa
4. Realizar lecturas críticas de documentos organizativos de los centros y de textos que aborden la práctica educativa
5. Analizar las características de los centros educativos y de las aulas de Educación Primaria, así como de las características del alumnado de esta etapa.
6. Desarrollar un pensamiento crítico que posibilite procesos de reflexión teoría-práctica y la toma de decisiones sobre situaciones de enseñanza-aprendizaje.
7. Desarrollar procesos de interacción y comunicación con el alumnado de Educación Primaria, así como con el tutor de los centros escolares.
8. Elaborar el diario de campo que sirva para recoger experiencias y analizar la práctica educativa y para hacer explícitas las concepciones sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje.
9. Elaborar una memoria o informe final del periodo de prácticas en la que se refleje:
 1. La actuación llevada a cabo durante su estancia en el centro de prácticas
 2. El análisis y la valoración crítica de la misma.

Contenidos

1ª FASE: PREPARACIÓN DEL PRÁCTICUM.

2ª FASE: ESTANCIA EN LOS CENTROS ESCOLARES

3ª FASE: EVALUACIÓN

TUTORES ACADÉMICOS DE LA FACULTAD de EDUCACIÓN

- Elaborar y revisar la guía de prácticum y explicárselo a los alumnos de prácticas.
- Preparar, planificar e impartir los contenidos de los seminarios preparatorios y de seguimiento.
- Organizar el calendario de visitas.
- Orientar al estudiante.
- Contactar con el tutor/a de los centros escolares
- Asesorar y ayudar a los alumnos/as asignados
- Actuar como mediador entre el alumno de prácticas y el tutor de los centros escolares.
- Visitar a los estudiantes en el centro.
- Planificar, poner en práctica y evaluar los Seminarios de seguimiento del Practicum con el alumnado.
- Asesorar y ayudar a los alumnos/as asignados.
- Realizar tutorías individualizadas si el alumnado lo solicita.

- Asesorar a los estudiantes en la elaboración de la memoria.
- Negociar junto al tutor/a de los centros escolares la nota de las prácticas de los estudiantes
- Realizar la evaluación final de los estudiantes.
- Revisar y valorar el proceso del prácticum en su totalidad.

MAESTROS TUTORES DE LOS CENTROS ESCOLARES

- Conocer con antelación la guía de prácticum.
- Facilitar las visitas al centro y el acceso a la información y documentos.
- Organizar el horario del alumnado.
- Posibilitar la iniciación en la práctica docente de los alumnos
- Asesorar y orientar a los alumnos en prácticas en cuestiones pedagógicas y didácticas durante su estancia en el centro.
- Compartir con los estudiantes los documentos del centro y de programación de aula
- Facilita la experiencia y los datos para que el alumnado pueda entender la realidad educativa.
- Actuar como mediador en el paso necesario de la teoría y la práctica docente.
- Facilitar en la medida de lo posible la participación del alumno/a de otras experiencias pedagógica que se realicen en el aula.
- Facilitar cualquier experiencia de formación permanente y reuniones del ciclo al alumno/a.
- Facilitar la experiencia y el contacto con las familias.
- Comentar con el tutor/a académico el desarrollo de competencias del alumnado.
- Evaluar el desarrollo de las prácticas de los alumnos.
- Comentar, negociar y efectuar con el tutor/a académico aspectos de mejora en el proceso seguido.

ESTUDIANTES

- Asistir obligatoriamente a todos los seminarios preparatorios sobre el prácticum.
- Documentarse y revisar las asignaturas cursadas sobre la etapa educativa en la que van a realizar el prácticum.
De 6 a 12 años.
- Primer contacto con el centro en el que se van a realizar las prácticas.
- Asistir diariamente a los centros escolares con puntualidad.
- Asistir a los seminarios de seguimiento con los tutores académicos.
- Participar activamente en todas las actividades propuestas por los tutores escolares en las aulas.
- Tener iniciativa de actividades educativas de acuerdo con el tutor/a del centro.
- Observar, analizar y valorar los aspectos didácticos y organizativos del centro.
- Realizar y entregar en fecha acordada la memoria.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Actividades de aprendizaje práctico en centros educativos.
- Seminarios y actividades formativas organizadas por la FEdSo.

Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación de esta asignatura incluirá los siguientes elementos:

1. La asistencia obligatoria y el trabajo realizado en el seminario inicial (6 horas)
2. La asistencia y el trabajo realizado en la tutorización de seguimiento (10 horas).

Estos seminarios se superan siempre que el alumno/a no falte más de un 20% del total de las horas de dedicación.

1. Memoria, diario y documentos que se requieran a los alumnos por parte de su tutor.
2. La actividad realizada en el período de prácticas en los centros escolares.

En los procedimientos de evaluación intervendrán los tutores o tutoras del centro escolar y los asignados por la Universidad. Se tomarán en consideración aspectos formales, cognoscitivos, procedimentales, actitudinales, así como la implicación personal del estudiante. Se impulsarán procesos de autoevaluación y coevaluación. El sistema de calificaciones a emplear será el establecido en el Real decreto 1125/2003, de 5 de septiembre.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Recursos de los centros educativos de educación infantil y primaria, moodle y aulas de la FEdSo con apoyo de TIC.

Calendario y horario

Ver Web de la FEdSo

<http://centros.uva.es/export/sites/centros/educacionsoria/practicass/index.html>

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas. Seminario Inicial (T/M)

6

Estudio y trabajo autónomo individual y grupal

234

Prácticas externas (Estancia en los centros)

200

Tutorías grupales / Seminarios seguimiento (TG)

10

Total presencial

216

Total no presencial

234

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Profesorado de la FEdSo

Idioma en que se imparte

Castellano.
