

Plan 407 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (SORIA)

Asignatura 40699 LINGÜÍSTICA

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Asignatura  
LINGÜÍSTICA  
Materia  
Lengua Castellana, Literatura y Creatividad  
Módulo  
de Optatividad  
Titulación  
Grado de Educación Primaria (Facultad de Educación de Soria)  
Plan  
407  
Código  
40699  
Periodo de impartición  
Segundo cuatrimestre  
Tipo/Carácter  
Optativa  
Nivel/Ciclo  
Grado  
Curso  
Tercero (2015-2016)  
Créditos ECTS  
6  
Lengua en que se imparte  
Castellano  
Profesor/es responsable/s  
Joaquín García-Medall  
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)

garmed@lesp.uva.es (teléfono 975-129139)  
Horario de tutorías  
Página web Uva: 10h a 12 h. lunes, martes y miércoles  
Departamento  
Lengua Española

### Créditos ECTS

6 créditos ECTS

### Competencias que contribuye a desarrollar

Se promoverá el desarrollo de todas las competencias generales, y con especial relevancia, las siguientes:  
Generales

1. Reunir e interpretar datos esenciales, normalmente dentro de su área de estudio, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas esenciales de índole social, científica o ética.
  2. Utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias, incluyendo el uso de recursos informáticos para búsquedas en línea.
  3. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Específicas

1. Utilizar el lenguaje como herramienta al servicio de la comunicación y de la comprensión de la realidad. Esta competencia se concreta en:

1. Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.
2. Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en lengua castellana.
2. Conocer las principales corrientes y metodologías de la Lingüística y ser capaz de aplicarlas a casos particulares.
3. Conocer las propiedades contrastivas de las lenguas así como los aspectos fundamentales de su evolución.
4. Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el ámbito de las lenguas.
5. Capacidad para localizar, manejar y discriminar fuentes bibliográficas y recursos electrónicos referidos a las lenguas.

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer los fundamentos teóricos del acto comunicativo y distinguir los sistemas de comunicación.
2. Conocer las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística.
3. Saber identificar las principales propiedades universales y particulares de las lenguas.
4. Analizar y sintetizar contenidos propios de la asignatura.
5. Resolver problemas lingüísticos.
6. Conocer las fuentes bibliográficas fundamentales de la Lingüística.
7. Capacidad para localizar bibliografía especializada y materiales de trabajo empleando las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

## Contenidos

La asignatura presenta los principios fundamentales de la Lingüística general, en sus diversas ramas. Asimismo, introduce a los alumnos en el estudio del lenguaje humano, tanto en lo que se refiere a las tipologías como a los universales lingüísticos. Se introducen, además, las corrientes lingüísticas más influyentes en la actualidad, junto a los métodos de investigación de la lingüística.

- Principios y métodos de la lingüística general
- Fonética y fonología
- Morfología
- Sintaxis
- Semántica
- Pragmática

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Lección magistral (clases teórico-expositivas con incorporación de estrategias para el aprendizaje).
2. Estudio del caso (seminarios).
3. Aprendizaje basado en problemas (clases prácticas, seminarios).
4. Resolución de problemas (clases prácticas, trabajo en grupo).
5. Método de proyectos (trabajo individual, tutorías).
6. Aprendizaje cooperativo (trabajo en grupo).

## Criterios y sistemas de evaluación

Evaluación sumativa y formativa

A. Instrumentos de evaluación:

1. Observación sistemática.
2. Prueba escrita.

B. Criterios de evaluación

1. Participación en los trabajos en grupo.
  2. Elaboración de trabajo individual.
  3. Realización de las lecturas y síntesis de contenidos.
  4. Corrección y adecuación lingüística, oral y escrita.
  5. Organización y estructuración de los contenidos.
  6. Capacidad de análisis y síntesis.
  7. Examen escrito final, puntuable de cero a diez: la nota obtenida formará parte del cincuenta por ciento de la nota final de la asignatura. Para hacer medias, es necesario obtener una calificación mínima de 4 puntos en el examen escrito. De otra manera, la nota final será la obtenida en el examen escrito.
- C. Calificaciones: el sistema de calificaciones que se empleará será el establecido en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

1. Apuntes elaborados por el profesor.
2. Materiales técnicos complementarios preparados por los profesores.
3. Materiales impresos y audiovisuales para su análisis.
4. Textos de estudios científicos.
5. Páginas digitales de interés

## Calendario y horario

Esta asignatura optativa se imparte en el segundo cuatrimestre.

Horario: páginas web de la UVa y de la Facultad de Educación de Soria.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

El trabajo está organizado por semanas, de manera que el alumno cumple 23 horas de clases teóricas, 20 horas de clases prácticas, 7 horas de seminarios y 50 horas de trabajo autónomo (lecturas obligatorias, preparación de prácticas, trabajos en grupo, trabajo individual, búsqueda de información en diferentes medios y estudio individual).

Nota: en el Proyecto docente de la asignatura puede verse la distribución de contenidos y semanas correspondientes

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

garmed@lesp.uva.es

Teléfonos: 975-129139.

Líneas de investigación: lingüística contrastiva; historiografía lingüística; pragmática intercultural; traductología.

## Idioma en que se imparte

Español