

Plan 407 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (SORIA)

Asignatura 40701 LENGUA EXTRANJERA: INGLES C1

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

### Créditos ECTS

6 ECTS

### Competencias que contribuye a desarrollar

Desde esta asignatura se pretende contribuir al desarrollo de la siguiente competencia específica:

1. Competencia comunicativa en Inglés, nivel avanzado C1, según el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas. Esta competencia supondrá:
  - a. Adquirir conocimiento lingüístico (fonético-fonológico, gramatical) pragmático y sociocultural de Inglés.
  - b. Conocer las bases cognitivas, lingüísticas y comunicativas de la adquisición de las lenguas.
  - c. Usar técnicas de expresión corporal y dramatización como recursos comunicativos en Inglés.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

El alumno deberá ser capaz de adquirir un dominio de los objetivos específicos de la asignatura, conforme al nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL).

Comprensión:

- Comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos.
- Comprender discursos extensos sobre temas complejos.
- Reconocer una amplia variedad de expresiones idiomáticas y coloquialismos, así como cambios de estilo.

Producción:

- Expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.
- Hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.
- Producir textos claros bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización articulación y cohesión del texto.

### Contenidos

Se estructurarán en unidades en las cuales se trabajarán conjuntamente contenidos léxico-semánticos, gramaticales y de aspectos culturales y socio-profesionales, desarrollando las destrezas comunicativas y lingüísticas.

### Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Se utilizará puntualmente el método de la lección magistral participativa para la presentación en el aula de los conceptos básicos relacionados con la adquisición de la lengua inglesa y su correlación con la metodología de aprendizaje de dicho idioma.

Se alternarán los momentos de estudio y de reflexión lingüística con los de comprensión y expresión oral y escrita, mediante actividades que permitan la integración de destrezas.

Actividades teóricas y prácticas presenciales.

Exposición oral y escrita de contenidos por parte del profesorado (lección magistral participativa).

Práctica de destrezas orales y escritas.

Práctica de interacción comunicativa.

Resolución de ejercicios.

Aprendizaje por tareas.

Aprendizaje cooperativo.

## Crterios y sistemas de evaluaci3n

Crterios de evaluaci3n.

El estudiante deber1 demostrar que:

1. posee habilidades de aprendizaje aut3nomo de lenguas;
2. posee habilidades de aprendizaje aut3nomo en el 1mbito socio-educativo.
3. comprende textos largos y complejos en su 1mbito de estudio reconociendo sentidos impl3citos;
4. comprende discursos extensos sobre temas complejos en su 1mbito de estudio (aunque necesite confirmaci3n sobre detalles puntuales, especialmente si el acento le es desconocido);
5. reconoce un amplio abanico de expresiones idiom1ticas y coloquialismos, percibiendo cambios de registro;
6. se expresa espont1neamente con fluidez y casi sin esfuerzo en la interacci3n oral;
7. usa la lengua para fines sociales, acad3micos y profesionales de un modo flexible y efectivo;
8. Produce textos detallados, claros y bien estructurados sobre temas complejos en su 1mbito de estudio.

Sistema de evaluaci3n

PRIMERA CONVOCATORIA

Evaluaci3n formativa: 20%

Prueba global: 80%

SEGUNDA CONVOCATORIA Y SUCESIVAS

La evaluaci3n seguir1 las pautas establecidas en la primera convocatoria, de modo que aquellos estudiantes que no se hayan presentado anteriormente deber1n entregar los trabajos requeridos en la primera convocatoria para poder superar la asignatura.

Para que los trabajos entregados sean tenidos en cuenta deber1n ser originales, por lo tanto, no podr1n ser copia total o parcial de ning3n otro trabajo u obra.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliograf1a b1sica

- A monolingual dictionary.
- A bilingual dictionary.
- A grammar book level C1.
- A practice book level C1
- Selected readings (short stories, a short novel, a play...)

Bibliograf1a complementaria

I. Communicative skills

ANDERSON, K., J. MACLEAN and T. LYNCH. Study Speaking (2nd Edition) Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

CRAVEN, M. Real Listening & Speaking 4. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

DRISCOLL, L. Real Reading 4. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

EVANS, V & L. EDWARDS. Upstream Advanced C1. Newbury (UK): Express Publishing, 2003.

GLENDINNING, E. and B. HOLMSTROM. Study Reading (2<sup>nd</sup> ed.) Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

HAINES, S. Real writing 4. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

HAMP-LYONS, L. and B. HEASLEY Study Writing (2<sup>nd</sup> ed.). Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

LYNCH, T. Study Listening (2nd Edition) Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

NORRIS, R. Straightforward. Advanced. Oxford: Macmillan. 2008

REDSTON, Ch., G. CUNNINGHAM and J. BELL. face2face Advanced. C1. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

II. Grammar

FOLEY, M. & D. HALL. Advanced Learner's Grammar. Essex: Longman. 2003

HAINES, S. and M. NETTLE (with M. HEWINGS). Advanced grammar in use. Supplementary exercises: with answers. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

HEWINGS, M. Advanced grammar in use (2<sup>nd</sup> ed.). Cambridge: Cambridge University Press. 2005.

VINCE, M. Macmillan English Grammar in Context. Oxford: Macmillan, 2008

VINCE, M. (with P. SUNDERLAND). Advanced Language Practice. Oxford: Macmillan, 2009.

III. vocabulary

MCCARTHY, M. & F. O'DELL. English Phrasal Verbs in Use: Advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

MCCARTHY, M. & F. O'DELL. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2007???

O'DELL, F. & M. MCCARTHY. English Collocations in Use: Advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

O'DELL, F. & M. MCCARTHY. English Idioms in Use: Advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

IV. English phonetics

HANCOCK, M. 2008. English Pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge: CUP. (Classroom Book, Self-study Workbook).

---

WELLS, J C. Longman Pronunciation Dictionary. Harlow: Longman. 2000  
V. Recommended bilingual dictionaries  
Collins Universal. Inglés. Diccionario Bilingüe. Harper Collins Publishing. 2009 (with premission for downloading the electronic version with audio)  
Gran Diccionario Oxford. Español-Inglés / Inglés-Español. Oxford University Press. 2008  
VI. Recommended monolingual dictionaries:  
Collins Cobuild Advanced Dictionary (with CD). Heinle CENGAGE Learning.2009  
Longman Dictionary of English Language and Culture. Pearson-Longman. 2009  
Oxford Advanced Learner's Dictionary (with vocabulary trainer). Oxford University Press. 2008

#### Web Pages

[www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)  
[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)  
[www.mansioningles.com](http://www.mansioningles.com)  
<http://www.esl-lab.com/>  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>  
<http://learnenglish.britishcouncil.org/>  
[www.sparklebox.com](http://www.sparklebox.com)  
[www.kiosko.net](http://www.kiosko.net)

---

### Calendario y horario

2º Cuatrimestre

Consultar horario en la web del Centro

---

### Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

HORAS PRESENCIALES: 60 horas

Sesiones teóricas: 33 horas

Sesiones prácticas: 27 horas

HORAS NO PRESENCIALES: 90 horas

TOTAL HORAS DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA: 150

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Ana M<sup>a</sup> Calvo Montaña

[anac@fing.uva.es](mailto:anac@fing.uva.es)

Tfno.: 975 12 91 14

M<sup>a</sup> Cruz Bermejo Dulce

[cruz.dulce@fing.uva.es](mailto:cruz.dulce@fing.uva.es)

Tfno.: 975 12 91 91

---

### Idioma en que se imparte

Inglés