

Plan 407 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (SORIA)

Asignatura 40702 DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA - INGLES

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Asignatura  
 DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)  
 Materia  
 LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)  
 Módulo  
 OPTATIVIDAD  
 Titulación  
 GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA  
 Plan  
 404 Valladolid  
 405 Palencia  
 407 Soria  
 Código  
 40505 Valladolid  
 40590 Palencia  
 40702 Soria  
 Periodo de impartición  
 5º SEMESTRE  
 Tipo/Carácter  
 OPTATIVA  
 Nivel/Ciclo  
 GRADO  
 Curso  
 3º  
 Créditos ECTS  
 6 ECTS  
 Lengua en que se imparte  
 INGLÉS  
 Profesor/es responsable/s  
 Nuria Sanz González  
 Datos de contacto (E-mail, teléfono...)  
 nuria.sanz.gonzalez@uva.es  
 975129397  
 Horario de tutorías  
 Ver en página web  
 Departamento  
 018 DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

### Créditos ECTS

6 ECTS

### Competencias que contribuye a desarrollar

Las competencias específicas que se pretenden desarrollar en esta asignatura de la materia correspondiente al Módulo de Optatividad –mención cualificadora de Lengua Extranjera (Inglés)- son las que se relacionan a continuación:

D1.b. Conocer las bases cognitivas, lingüísticas y comunicativas de la adquisición de las lenguas.

D1.c. Usar técnicas de expresión corporal y dramatización como recursos comunicativos en la lengua extranjera correspondiente.

D2. Planificar lo que va a ser enseñado y evaluado en relación con la lengua extranjera correspondiente, así como seleccionar, concebir y elaborar estrategias de enseñanza, tipos de actividades y recursos didácticos. Esta competencia supondrá:

- b. Conocer el currículo de Educación Primaria y el desarrollo curricular del área de lenguas extranjeras.
- c. Ser capaz de desarrollar actitudes y representaciones positivas y de apertura a la diversidad lingüística y cultural en el aula.
- d. Promover tanto el desarrollo de la lengua oral como la producción escrita prestando una atención especial al recurso a las nuevas tecnologías como elementos de comunicación a larga distancia.
- e. Ser capaz de estimular el desarrollo de aptitudes de orden metalingüístico/metacognitivo y cognitivo para la adquisición de la nueva lengua, mediante tareas relevantes y con sentido y cercanía al alumnado.
- f. Desarrollar progresivamente la competencia comunicativa, mediante la práctica integrada de destrezas en el aula de lengua extranjera.
- g. Ser capaz de planificar el proceso de enseñanza/aprendizaje, seleccionando, concibiendo y elaborando estrategias de enseñanza, tipos de actividades y materiales en función de la diversidad del alumnado.

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

### Objetivos

1. Conocer y analizar la fundamentación teórica de la asignatura.
2. Planificar tareas de aprendizaje desde la interacción comunicativa y elaborar materiales y recursos didácticos.
3. Manejar información y recursos diversos –material audiovisual, nuevas tecnologías y material escrito-.
4. Realizar prácticas de tareas relacionadas con los aspectos teóricos y de programación.
5. Elaborar informes críticos sobre los conocimientos teóricos y las prácticas realizadas.

## Contenidos

Bloque I: The foreign language curriculum

- 1.1 The official curriculum of the English subject in Primary Education
- 1.2 Characteristics of the Content and language integrated learning (CLIL)

Bloque II: Developing the communicative competence

- 2.1 Strategies to develop the oral and written communication skills
- 2.2 The cultural and intercultural dimension in the teaching and learning of a foreign language
- 2.3 Materials and resources for the teaching of a foreign language
  - 2.3.1 The use of tales in the Primary classroom
  - 2.3.2 The use of games in the Primary classroom
  - 2.3.3 The use of songs in the Primary classroom
  - 2.3.4 The use of video in the Primary classroom
  - 2.3.5 The use of computer and interactive board in the Primary classroom

Bloque III: Syllabus design

- 3.1 Syllabus design; use of task work and projects. Assessment

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases teóricas: Lección magistral participativa para la exposición de contenidos: aspectos teóricos, conceptos y procedimientos propios y asociados a ellos en una perspectiva didáctica.

Clases prácticas:

- Observación y análisis de documentos didácticos en diferentes soportes.
- Programación de unidades didácticas y selección, adaptación y elaboración de materiales para su aplicación en el aula de inglés lengua extranjera.
- Estudio de casos y resolución de problemas en diferentes situaciones planteadas en el aula.
- Elaboración de prácticas, para su aplicación en el aula de inglés lengua extranjera, mediante el aprendizaje cooperativo.

Seminarios para complementar los contenidos de la asignatura.

- Presentación y debate de los documentos didácticos en diferentes soportes, objeto de análisis.

Sesiones de Tutoría (individuales y grupales):

- Seguimiento del trabajo del alumnado.
- Planteamiento de logros y dificultades ante los contenidos de la asignatura.

Sesiones de evaluación, autoevaluación y coevaluación:

- Seguimiento del progreso de los estudiantes a través de sus realizaciones prácticas.
- Utilización sistemática del Portfolio (EPOSTL).

## Crterios y sistemas de evaluación

La evaluación será sumativa a partir del resultado de los aprendizajes desarrollados en clases prácticas y seminarios, y demostrados a través de las actividades, trabajos y proyectos individuales y grupales realizados.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Ordenador con conexión a internet  
Pizarra digital  
Aula con wifi  
Espacios amplios con movilidad en el mobiliario

**Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)**

Nuria Sanz González  
nuria.sanz.gonzalez@uva.es

## Idioma en que se imparte

Lengua inglesa