

Plan 407 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (SORIA)

Asignatura 40711 GEOGRAFIA DE EUROPA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6 créditos

Competencias que contribuye a desarrollar

- Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis - Desarrollar el dominio de las metodologías y estrategias de autoaprendizaje lo que implica el desarrollo de la capacidad de actualización en el ámbito científico y educativo
- Específicas
- Conocer, comprender e interpretar el territorio y los fenómenos sociales para interactuar de forma responsable - Explicar las causas de la diversidad de países y regiones y valorar la relevancia de las instituciones para la convivencia - Ordenar y sintetizar la información obtenida por diversos métodos - Desarrollo de la capacidad de aplicar los conocimientos geográficos al ámbito cotidiano. - Desarrollo de la capacidad de elaborar e interpretar material estadístico y geográfico - Integrar el estudio geográfico desde una orientación instructiva y cultural

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Analizar y comprender el hecho geográfico situándolos en su contexto europeo. - Dominar los métodos geográficos, la selección e interpretación de material geográfico a utilizar en Primaria - Desarrollar la capacidad de comprensión y actualización de los cambios y hechos geográficos que se producen en Europa - Desarrollar habilidades que faciliten la exploración, tanto de forma directa como indirecta, de los fenómenos físicos y sociales en un entorno geográfico y saberlos plasmar en trabajos y contrastarlos con los de los compañeros - Comprender los elementos fundamentales que han contribuido a la configuración física y social de Europa.

Contenidos

Bloque 1: Europa: su importancia en la LOMCE y principales características físicas

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

Bloque 2: Aspectos socioeconómicos de Europa

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

Bloque 3: Variedad de Europa: estudio de las principales unidades territoriales

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Métodos docentes

- Clase magistral participativa - Lectura individualizada de diferente documentación - Trabajo cooperativo en pequeños grupos para las clases prácticas - Tutela de los proyectos de trabajo sobre los temas previstos en los distintos bloques

Plan de trabajo

Se alternará la exposición teórica en clase de los contenidos del bloque con la realización de prácticas y el desarrollo del trabajo individual y grupal del alumnado a través de la lectura y el análisis de textos y documentos bibliográficos. Se desarrollarán actividades grupales, de corte cooperativo y colaborativo. Se proseguirá el desarrollo del trabajo tutelado sobre la temática elegida. En el desarrollo de este bloque es importante la participación activa en las clases prácticas. Se primará el desarrollo de actividades que estimulen la creatividad y el pensamiento crítico, así como la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos de cara a la práctica profesional.

Criterios y sistemas de evaluación

IConvocatoria ordinaria:

Prueba escrita para las actividades formativas de presentación de conceptos y estudio individual

Carpeta de actividades de aula y trabajos prácticos en grupo.
Criterios de evaluación de los trabajos
Adecuación de los contenidos
Coherencia entre objetivos, contenidos y actividades
Creatividad y complejidad del material elaborado
Presentación formal y claridad.
Calidad de la exposición realizada en clase de los trabajos que lo requieran

Convocatoria extraordinaria:

Los criterios son los mismos que en junio

Examen: 60% Es necesario sacar la nota equivalente al 4 para poder sumar la nota de los trabajos

Actitud en clase 10% . Salvo en los casos justificados en los que se tendrá en cuenta la interconexión con compañeros y profesor a lo largo del curso

Trabajos 30% Es obligatoria la presentación de todos los trabajos, así como su exposición en clase en los que esta se realice

Calendario y horario

Características físicas de Europa. Mes de septiembre

Aspectos Socioeconómicos de Europa. Mes de octubre

Organización del espacio europeo y análisis de de las principales unidades territoriales.

Mes de noviembre y 1ª quincena de diciembre

Idioma en que se imparte

Castellano