

Plan 407 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (SORIA)

Asignatura 40715 LITERATURA INGLESA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

optativa

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Se promoverá el desarrollo de todas y cada una de las competencias generales si bien con especial relevancia las siguientes:

1. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos esenciales (normalmente dentro de su área de estudio)

para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas esenciales de índole social, científica o ética. Esta competencia se concretará en esta asignatura en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para:

a. Ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como

secundarias, incluyendo el uso de recursos informáticos para búsquedas en línea.

2. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un

alto grado de autonomía. La concreción de esta competencia implica el desarrollo de:

a. La capacidad de actualización de los conocimientos en el ámbito socioeducativo.

b. La adquisición de estrategias y técnicas de aprendizaje autónomo, así como de la formación en la disposición para el aprendizaje continuo a lo largo de toda la vida.

Desde esta asignatura se pretende contribuir también al desarrollo de la siguiente competencia específica:

1. Competencia comunicativa en Inglés, nivel avanzado C1, según el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas.

Esta competencia supondrá:

a. Adquirir conocimiento lingüístico (fonético-fonológico, gramatical y pragmático) y sociocultural de Inglés.

b. Conocer las bases cognitivas, lingüísticas y comunicativas de la adquisición de las lenguas.

c. Usar técnicas de expresión corporal y dramatización como recursos comunicativos en Inglés.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Adquisición de un conocimiento básico y general de las diferentes corrientes literarias en lengua inglesa, así como de sus más representativos autores y obras.

Contenidos

I. Literatura Medieval

II. El Renacimiento

III. Siglos XVIII y XIX: Romanticismo y Realismo

IV. El Modernismo

V. El Postmodernismo

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

The principle aspects of each thematic block will be presented in classes, which will be followed by critical textual commentary.

Criterios y sistemas de evaluación

Esta asignatura se servirá de tres procedimientos de evaluación diferenciados:

1. Evaluación continua, a través de la participación y realización de pruebas escritas y orales, propuestas tanto en actividades presenciales como de forma autónoma, ya sea individual o en grupo. 50%.

2. Exposiciones orales en el aula (10 %),

3. Examen final, que consistirá en una prueba escrita en lengua inglesa en la que evaluará las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos del estudiante (40 %).

El sistema de calificaciones a emplear será el establecido en el Real Decreto 1125/2003, 5 de septiembre.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

%

OBSERVACIONES

Ejercicios, prácticas a entregar y participación en clase

50%

Será un reflejo directo del trabajo diario del alumnado y estará basada en la asistencia y participación en clase, la realización de los ejercicios prácticos tanto individuales como grupales, y la asistencia a las tutorías y el aprovechamiento en las mismas. Se evaluará la concreción de conocimientos así como la corrección en el dominio de la lengua inglesa.

Exposiciones orales en el aula

10%

Se entregará una lista de temas de entre los cuales los alumnos, por grupos, deberán elegir uno para elaborar un trabajo escrito (evaluado dentro del anterior bloque) y su posterior presentación oral. Se evaluará la concreción de conocimientos así como la corrección en el dominio de la lengua inglesa.

Examen final

40%

Comprenderá una serie de preguntas teóricas y/o prácticas reflejo directo de los materiales tratados en clase. Los alumnos deberán demostrar su comprensión y dominio de los conceptos teóricos así como su aplicación práctica. Se evaluará la concreción de conocimientos así como la corrección en el dominio de la lengua inglesa.

En caso de tener algunas (o la totalidad) de las prácticas aprobadas, pero no haber alcanzado la nota necesaria para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria (Enero), se guardará la nota de dichas prácticas hasta la convocatoria extraordinaria, teniendo que repetir únicamente aquellas prácticas que no estén superadas.

Es imprescindible una calificación mínima de 4 sobre 10 en la prueba escrita final (examen) y haber presentado un mínimo de 3 prácticas a entregar (más el trabajo grupal) para hacer media en la calificación final.

Aquellos alumnos que, por motivos justificados, requieran cursar la asignatura de forma no presencial, deberán comunicarlo a la profesora en las tres primeras semanas de clase. En ese caso, estarán exentos de realizar el trabajo en grupo y su consiguiente exposición oral en el aula, repartiéndose el porcentaje destinado a dichos métodos de evaluación entre los métodos restantes

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Calendario y horario

Primer cuatrimestre

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Dra. Patricia San José Rico
Departamento de Filología Inglesa
Facultad de Traducción e Interpretación
Universidad de Valladolid
Campus Universitario Duques de Soria
Módulo 3, Dcho. B10
42004- Soria

Idioma en que se imparte

English
