

Plan 407 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (SORIA)

Asignatura 40717 FUNDAMENTOS DEL APRENDIZAJE BILINGÜE - INGLES

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA (OP)

### Créditos ECTS

6 créditos

### Competencias que contribuye a desarrollar

1. Conocer y comprender para su aplicación práctica la normativa por la que se rige el currículo de Educación en sus diferentes ciclos.
2. Conocer y comprender para su aplicación práctica las principales técnicas de enseñanza/aprendizaje utilizadas para el diseño de capacidades de comunicación desde una perspectiva plurilingüe y pluricultural.
3. Conocer y comprender para su aplicación práctica los fundamentos del plurilingüismo y pluriculturalismo en el diseño de programas bilingües CLIL en los distintos ciclos con posibilidad de ser impartidos en lengua inglesa.
4. Ser capaz de seleccionar y adaptar discursos, textos y materiales reales y didácticos en diferentes soportes para su aplicación al desarrollo de competencia comunicativa a través del trabajo en diferentes áreas curriculares.
5. Ser capaz de potenciar las habilidades comunicativas en las diferentes destrezas.
6. Conocer las bases cognitivas, lingüísticas y comunicativas de adquisición de las lenguas desde una perspectiva plurilingüe y pluricultural en contextos bilingües.
7. Ser capaz de trabajar en equipo para diseñar pautas
8. Desarrollar una capacidad investigadora que le lleve a afrontar su trabajo como un permanente reto.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Presentación de informes sobre análisis y/o elaboración de documentos en diferentes soportes.
2. Recogida y tratamiento de información en Internet sobre los contenidos propuestos, materiales didácticos y propuesta de aplicación en el aula.
3. Elaboración y presentación de documentos diseñados para el análisis de manuales, materiales reales y didácticos.
4. Comentario valorativo de artículos y libros relativos a los contenidos propuestos.
5. Presentación oral y coevaluación de técnicas y las estrategias, diseño de secuencias de trabajo y adaptación de unidades didácticas para la enseñanza/aprendizaje en entorno bilingüe.
6. Utilización del portfolio profesional para la realización de un informe final de auto-evaluación sobre los aprendizajes realizados.

### Contenidos

1. Procesos de adquisición de lenguas extranjeras en CLIL
2. Técnicas, estrategias y materiales para el desarrollo de las diferentes destrezas en un currículo bilingüe CLIL
3. Didáctica de la competencia comunicativa en sus diferentes componentes: competencia lingüística, sociolingüística y pragmática.
4. La dimensión intercultural en la enseñanza/aprendizaje de las lenguas extranjeras.
5. El currículo bilingüe inglés/español en Educación

### Criterios y sistemas de evaluación

1. Evaluación continua a partir del trabajo individual y de aula
2. Examen final.
3. Autoevaluación del estudiante.
4. Otras formas de evaluación a discutir con el alumnado.

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Francisco José Francisco Carrera  
Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura

---

Idioma en que se imparte

Inglés y español

---