

Plan 407 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (SORIA)

Asignatura 40732 EDUCACIÓN AMBIENTAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales:

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para ser capaz de coordinarse y cooperar con otras personas de diferentes áreas de estudio, a fin de crear una cultura de trabajo interdisciplinar partiendo de objetivos centrados en el aprendizaje.

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos esenciales (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas esenciales de índole social, científica o ética.

Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para:

a. Ser capaz de interpretar datos derivados de las observaciones en contextos educativos para juzgar su relevancia en una adecuada praxis educativa.

b. Ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias, incluyendo el uso de recursos informáticos para búsquedas en línea.

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Esta competencia conlleva el desarrollo de habilidades interpersonales, asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en grupo.

- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. La concreción de esta competencia implica el desarrollo de la adquisición de estrategias y técnicas de aprendizaje autónomo, así como de la formación en la disposición para el aprendizaje continuo a lo largo de toda la vida.

- Que los estudiantes desarrollen un compromiso ético en su configuración como profesionales, compromiso que debe potenciar la idea de educación integral, con actitudes críticas y responsables; garantizando la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la igualdad de oportunidades, la accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos. El desarrollo de este compromiso se concretará en el fomento de valores democráticos, con especial incidencia en los de tolerancia, solidaridad, de justicia y de no violencia y en el conocimiento y valoración de los derechos humanos

Específicas:

- Utilizar el conocimiento científico para comprender el mundo físico, desarrollando al mismo tiempo habilidades y actitudes que faciliten la exploración de hechos y fenómenos naturales así como su posterior análisis para interactuar de una forma ética y responsable ante distintos problemas surgidos en el ámbito de las ciencias experimentales. Esta competencia se concretará en: reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas pertinentes para procurar un futuro sostenible.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico así como el efecto de estos sobre el ambiente.

- Conocer el origen, fundamento y consecuencias de los principales problemas socioambientales
- Asumir la responsabilidad individual y colectiva hacia la conservación del entorno.
- Conocer los fundamentos históricos y metodológicos de la educación ambiental.
- Diseñar, analizar y poner en práctica recursos didácticos para el desarrollo de actividades educativas ambientales con los escolares de Educación Primaria.
- Tener capacidad para promover en los alumnos de Educación Primaria actitudes y hábitos que garanticen una mejor relación con su entorno local y global.

Contenidos

Bloque I: Educación ambiental: perspectiva histórica

Bloque II: Medio ambiente y problemas ambientales

Bloque III: La educación ambiental en la escuela

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

El desarrollo de la asignatura será mayoritariamente práctico y participativo. Se combinarán las sesiones teóricas con prácticas que desarrollen o apliquen alguno de los contenidos trabajados a la labor educativa de los alumnos. Se trabajará alrededor de un modelo de enseñanza-aprendizaje de investigación fomentando el análisis y la reflexión con el fin de promover un aprendizaje constructivo. Se fomentará el uso de las TICs así como el trabajo campo.

Para ello se utilizarán:

- Clases explicativas de carácter eminentemente participativo para presentar los contenidos fundamentales de la asignatura.
- Aprendizaje guiado basado en actividades, intercambio de experiencias y reflexión sobre la práctica
- Actividades tuteladas en grupo e individuales.
- Tutorías de seguimiento del trabajo del alumnado, tanto individual como en grupo.

Criterios y sistemas de evaluación

Se utilizará un conjunto de técnicas evaluativas como la valoración de informes y trabajos desarrollados así como la participación e implicación en los trabajos grupales, debates y asistencia activa en las clases. Estos métodos se combinarán con una prueba final escrita para la evaluación final de la asignatura.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Alumnos presenciales :

Actividades prácticas, evaluación de informes y actividades presentados de manera oral y/o escrita

100%

Los criterios de evaluación y calificación serán los mismos en ambas convocatorias.

Las actividades aprobadas en la primera convocatoria se mantendrán para la segunda convocatoria del mismo curso

Alumnos no presenciales:

Trabajos prácticos

Prueba escrita

20%

80%

Los criterios de evaluación y calificación serán los mismos en ambas convocatorias.

Las pruebas escritas y actividades aprobadas en la primera convocatoria se mantendrán para la segunda convocatoria del mismo curso

Es necesario, aunque no suficiente, una nota mínima de 5 en la prueba escrita para superar la asignatura

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Documentos impresos, audiovisuales e informáticos

Horario tutorías: ver web

Calendario y horario

Ver Web de la Facultad de Educación de Soria

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas

23

Estudio y trabajo autónomo

50

Prácticas de aula

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

40

Salidas externas

15

Evaluación

2

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Ana M^a Verde Romera

anamaria@dce.uva.es

Marcia Eugenio Gozalbo

m.eugenio@agro.uva.es

Idioma en que se imparte

Castellano