

Plan 420 GRADO EN PERIODISMO

Asignatura 41350 HISTORIA DEL PERIODISMO ESPAÑOL

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

#### GENERALES

##### G.1. Capacidad de análisis y síntesis

El logro de esta competencia implica ser capaz de definir, distinguir y relacionar tanto los conceptos básicos como las premisas sobre las que se construye la exposición de cualquier argumento, así como de enunciar y fundamentar su contenido de forma sintética y crítica, en el contexto –científico, político, mediático, organizacional o del tipo que sea- en el que se presentan.

##### G.2. Planificación y organización

La adquisición de esta competencia significa ser capaz de determinar los objetivos, fines o prioridades del trabajo a desempeñar, organizando los plazos y los recursos necesarios y controlando los procesos establecidos.

##### G.3. Comunicación oral y escrita en la lengua propia de su país

El logro de esta competencia implica comprender y expresarse de forma correcta en la lengua castellana, tanto por escrito como oralmente.

##### G. 5. Utilización de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación tanto en el ámbito del estudio, como en el contexto profesional

La adquisición de esta competencia supone la capacidad para utilizar las TIC como herramienta de comunicación, acceso a las fuentes de información, archivo de datos y documentos, así como para la presentación, aprendizaje, investigación y trabajo cooperativo.

##### G. 6. Gestión y búsqueda de la información

El logro de esta competencia implica ser capaz de buscar, seleccionar, ordenar y relacionar informaciones provenientes de distintas fuentes.

##### G.7. Resolución de problemas y toma de decisiones

El logro de esta competencia implica ser capaz de, a partir de los conocimientos adquiridos, resolver problemas –o emitir un juicio sobre los mismos- sean éstos de índole teórica, práctica, o técnica; así como hacerlo de forma razonada, prudente, con empatía y eficacia .

#### ESPECÍFICAS

- Conocimiento de la disciplina: Historia del Periodismo Español y su programación curricular
- Conocimiento de la evolución histórica de las modalidades y tradiciones periodísticas españolas contemporáneas y su relación con las corrientes periodísticas internacionales y las teorías, conceptos y corrientes que las estudian, así como los profesionales emblemáticos del periodismo
- Conocimiento de las metodologías y de las técnicas de investigación en Historia del Periodismo
- Conocimiento de la aplicación de una perspectiva crítica y de género en el estudio y comprensión de la Historia del Periodismo.

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Capacidad para identificar y reconocer las fuentes significativas en el ámbito de la Historia del Periodismo
- Capacidad para la comprensión del campo periodístico en los contextos de cada época
- Capacidad para relacionar las diferentes modalidades y tradiciones periodísticas con los debates periodísticos actuales
- Capacidad para organizar el conocimiento recibido e interrelacionarlo con otras ciencias
- Capacidad para aplicar una perspectiva crítica y de género en el estudio y comprensión de la Historia del Periodismo.
- Capacidad para definir temas de investigación de interés en el área
- Habilidad para comentar los textos relacionados con el área de estudio
- Habilidad para analizar y discutir en grupo y para exponer los resultados de la investigación

## Contenidos

Bloque 1:

ORÍGENES DEL PERIODISMO ESPAÑOL: SIGLO XVIII

Carga de trabajo en créditos ECTS:

0,5

Bloque 2:

LA CONSTRUCCIÓN DE UN RÉGIMEN DE OPINIÓN PÚBLICA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

0,5

Bloque 3:

LA RESTAURACIÓN Y LA EDAD DORADA DEL PERIODISMO

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1

Bloque 4:

LA II REPÚBLICA Y LA GUERRA CIVIL

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1

Bloque 5:

EL PERIODISMO DURANTE LA DICTADURA FRANQUISTA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1,5

Bloque 6:

EL PERIODISMO ESPAÑOL DURANTE LA TRANSICIÓN Y LOS INICIOS DE LA DEMOCRACIA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1,5

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Lección magistral para la explicación de los conocimientos básicos, aplicando estrategias y métodos complementarios que promuevan la participación de los estudiantes.

Para las prácticas en aula: Estudios de caso, comentarios de textos periodísticos, aprendizaje autónomo y cooperativo y la realización de trabajos en grupo.

Se utilizará la plataforma Moodle o Campus virtual para colgar los materiales, fomentar el aprendizaje entre iguales y servir como foro de comunicación entre el alumnado y el docente.

## Criterios y sistemas de evaluación

Examen teórico de los contenidos desarrollados en las clases presenciales: preguntas de desarrollo y/o comentarios de textos periodísticos. Constituirá el 80% de la nota final. Las preguntas teóricas del examen no siempre corresponderán a los epígrafes de cada tema, buscando así fomentar que el estudiante sea capaz de establecer relación entre diferentes puntos del temario y lleve a cabo un estudio razonado del contenido de la asignatura.

Realización de las actividades programadas en las clases prácticas, seminarios y trabajo en equipo: 20% de la nota final.

Será necesario superar un mínimo en cada uno de los apartados para poder aprobar la asignatura en la primera convocatoria (en la prueba para valorar el conocimiento de la asignatura, el mínimo será 5 puntos sobre 10, en los trabajos de fuera o dentro del aula del aula 5 puntos sobre 10).

En la segunda convocatoria (julio) sólo se repetirá el examen destinado a valorar los conocimientos teóricos de la disciplina; siendo un 8 la puntuación máxima que el estudiante puede conseguir en el caso de no haber superado el trabajo práctico.

El plagio total o parcial de los contenidos de las prácticas será motivo de suspenso de la asignatura y no sólo de la práctica plagiada.

Las faltas de ortografía serán motivo de suspenso en la materia.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Ver Guía docente que se adjunta

## Calendario y horario

Consultar página oficial de la UVA

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

25

Estudio y trabajo autónomo individual

10

Clases prácticas

5

Estudio y trabajo autónomo grupal

10

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

10

Otras actividades

Total presencial

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Virginia Martín Jiménez

Contacto: virginia.martinj@uva.es

Virginia Martín Jiménez es Doctora por la Universidad de Valladolid (UVa\_España) con Doctorado Europeo y Premio Extraordinario de Doctorado. Asimismo, es Licenciada en Historia, Periodismo - en ambos casos por la UVA - y Ciencias Políticas y Sociología por la UNED. Es profesora de Periodismo en la Universidad de Valladolid, coordina el Máster Universitario en Investigación de la Comunicación como Agente Histórico-Social (UVa) y es miembro fundacional del Grupo de Investigación Reconocido (GIR) en Nuevas Tendencias de la Comunicación.

Dirige el Proyecto de Innovación Docente "Enseñanza en Igualdad e inclusión de género" (PID-ENIG) y es miembro titular de la Cátedra de Estudios de Género (CEG) de la Universidad de Valladolid.

Sus investigaciones han sido recogidos en revistas indexadas de impacto, es autora de la obra Televisión Española y la Transición democrática: la comunicación política del Cambio (2013) y ha coordinado, junto con Dunia Etura Hernández, el libro La comunicación en clave de Igualdad de género publicado por la editorial Fragua.

---

Idioma en que se imparte

Castellano