

Plan 421 GRADO EN FILOSOFÍA

Asignatura 41211 ÉTICA I

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

1,2,4,6,7,9,10,14,15,16,17,20,21,22,23,24,25,33.

Específicas

Específicas de materia: 1,2,3,4,5,6,7,9,12,13,14,15,16,17,19,20,21,23,24,25,26,27,29,30,31.

Competencias básicas de grado:

1. Conocer y comprender las teorías y argumentos de los principales filósofos morales y corrientes éticas a través de sus escritos (CBG-1 y 2).
2. Tener un conocimiento básico de los temas éticos y morales más importantes y debatidos en el mundo académico, en la ciencia y en la opinión pública (CBG-4).
3. Leer e interpretar textos de Ética de diferentes épocas y corrientes, situándolos en su contexto histórico y cultural (CBG-3 y 9).
4. Reconocer la conexión entre las teorías y tradiciones éticas y los debates contemporáneos (CBG-5).
5. Saber aplicar los modelos teóricos y las técnicas de argumentación al análisis y debate de los problemas morales prácticos (CBG-6).
6. Identificar las cuestiones y presupuestos éticos implícitos en los debates y situaciones problemáticas presentes en la comunicación e interacción social ordinaria (CBG-7).
7. Entender y usar adecuadamente el léxico específico de la Ética, incluido el de las éticas aplicadas (CBG-10).
8. Apreciar la autonomía e independencia en el juicio moral, asumiendo su falibilidad, con un punto de vista crítico y autocrítico (CBG 15 y 16).
9. Interesarse por el aspecto moral de los problemas sociales, y en particular por las cuestiones de género, paz y derechos humanos, estructuras sociales y políticas, vida humana y medio ambiente, con sensibilidad a la diversidad de opiniones, intereses y formas de vida y disposición a la búsqueda de entendimiento (CBG-18).

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Comprender el punto de vista moral en las acciones humanas.

Conocer y distinguir los diferentes niveles de discurso sobre lo moral.

Conocer los principales problemas y posiciones en torno al alcance cognoscitivo y la posibilidad de justificación de los juicios morales.

Conocer y usar adecuadamente los términos básicos del léxico de la Ética.

Conocer el enfoque característico y las propuestas fundamentales de las éticas del bien.

Comprender los conceptos éticos fundamentales de este enfoque.

Relacionar dichas propuestas y conceptos con estilos de vida y problemas característicos de la vida individual y social contemporánea.

Ser capaz de deliberación argumentada y respetuosa con posiciones diversas respecto a problemas prácticos.

Contenidos

1. El punto de vista moral y la Ética
 - a) Fenomenología de la experiencia moral
 - b) Los discursos acerca de la moral

2. Justificación y argumentación en Ética
 - a) Relativismo y escepticismo moral.
 - b) La fundamentación en la Ética.

3. La moral en sus contextos
 - a) Moral y naturaleza. El naturalismo ético y la ética de los sentimientos.
 - b) Moral y sociedad.
 - c) El desarrollo de la identidad moral

4. Éticas del bien: conceptos fundamentales.
5. La ética de Aristóteles.
6. Una ética metafísica moderna: Spinoza.
7. La ética contemporánea del bien: el comunitarismo.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases teóricas, con participación de los alumnos. Se proporcionarán guiones-resumen de los contenidos impartidos, con orientación bibliográfica específica.

Lectura de textos de filosofía moral, clásicos y contemporáneos, en régimen de seminario.

Cuestionarios sobre los textos, que los alumnos deberán responder por escrito. Sesión de comentario sobre las respuestas.

Debates sobre cuestiones morales de actualidad, previa entrega de materiales y ordenación de cuestiones.

Tutorías: atención a consultas, orientación sobre metodología, bibliografía y campos de investigación, tutela de trabajos, revisión de trabajos y exámenes.

Asistencia a conferencias y simposios relacionados con el contenido de la asignatura. Informe escrito sobre los mismos.

Examen escrito.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Examen de evaluación de conocimientos teóricos
50%

Trabajos y pruebas relativos a seminarios y lectura conjunta de textos
40%

Se requiere asistencia, participación y puntualidad. Las omisiones y retrasos serán penalizados.

Otras actividades prácticas

10%

Se requiere asistencia, participación y puntualidad. Las omisiones y retrasos serán penalizados.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:

Conocimiento suficiente del contenido de los temas.

Uso apropiado de los términos filosóficos.

Orden y coherencia en la argumentación y exposición.

Se valorará positivamente la búsqueda de información por parte del alumno y su capacidad crítica.

Asistencia constante y participación activa en las actividades docentes.

Exposición clara, redacción correcta. Se valorarán negativamente las deficiencias gramaticales y ortográficas en la expresión escrita.

- Convocatoria extraordinaria:

La evaluación de la segunda y siguientes convocatorias consistirá en un examen, que incluirá en su materia, además de los contenidos del programa, el de los textos y temas de los seminarios y actividades desarrollados durante el curso.

Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras. Otras bibliotecas.

Correo electrónico.

Acceso al campus virtual.

Servicio de reprografía

Tutoría: Se determinará en función del horario escolar fijado por la Facultad.

Calendario y horario

1º Cuatrimestre.

Horario: Lunes, 9-11; Martes y Miércoles de 9 a 10.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

27

Estudio y trabajo autónomo individual

75

Clases prácticas de aula (A)

10

Estudio y trabajo autónomo grupal

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

20

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

3

Total presencial

60

Total no presencial

75

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Francisco Javier Peña Echeverría
javierp@fyl.uva.es
Tf. 983186541

Idioma en que se imparte

Español
