

Plan 421 GRADO EN FILOSOFÍA

Asignatura 41215 ANTROPOLOGÍA II

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias generales a desarrollar

1. Conocer las teorías y argumentos de los principales teóricos e investigadores de la Antropología Social y Filosófica, extraídos de sus propios escritos, y tener un conocimiento básico de las interpretaciones más importantes(CBG-1)
2. Comprender la naturaleza y el papel en la Filosofía de la Antropología(CBG-2)
3. Tener un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la actividad antropológica.(CBG-3)
4. Identificar las cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates y situaciones problemáticas contemporáneas surgidas en la comunicación e interacción social sobre las representaciones de la realidad humana (CBG-7)
5. Leer e interpretar textos procedentes de diferentes épocas y tradiciones, con especial atención al contexto (CBG-9)
6. Reconocer la fuerza o la debilidad de argumentos en pro o en contra de una determinada tesis antropológica (CBG-12)
7. Reconocer la relevancia de la Antropología para la actividad filosófica, así como la necesidad de reflexionar sobre sus aportaciones y límites(CBG-13)
8. Tener una mente abierta y capacidad para la innovación conceptual (CBG-14)
9. Estimar positivamente la creatividad y el pensamiento original (CBG-17)
10. Mostrar interés por los problemas sociales, examinándolos y siendo sensible a la diversidad de opiniones, intereses y formas de vida (CBG-18)

La adquisición de las Competencias Específicas de Materia(CEM) conlleva la adquisición de las Competencias Genéricas de la Universidad (CGU) y de Título (CGT), dado su carácter transversal, así como las siguientes Competencias Específicas de Título (CET) y de Profesión (CEP), definidas en el Capítulo 3.

CET: 1,3,4,5,6,10,12,13,14,15,16

CEP : 1,2,3,4,5,6,7,10,11,12,15,16,17,21,24,30,31

Objetivos/Resultados de aprendizaje

OBJETIVOS/ RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Estudio filosófico y científico del ser humano teniendo en cuenta su doble dimensión biológica y cultural y las relaciones existentes entre las dos dimensiones.
1. Comprensión de las diferencias y semejanzas culturales como condición constitutiva de la condición humana.
1. Conocimiento de la relación entre naturaleza y cultura, la diversidad cultural de las sociedades y los procesos de

Contenidos

Programa de la asignatura/ Contenidos

- BLOQUE 1.- LA ANTROPOLOGÍA: EL HOMBRE Y LA CULTURA
- BLOQUE 2.- ANTROPOLOGÍA ECOLÓGICA Y ECONÓMICA
- BLOQUE 3.- NIVEL SOCIAL Y ORGANIZACIÓN: EL PARENTESCO
- BLOQUE 4.- ANTROPOLOGÍA POLÍTICA
- BLOQUE 5.- CREENCIAS Y COMPORTAMIENTO RELIGIOSO

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- HARRIS, M.(1992): Antropología cultural. Alianza
- HARRIS, M. (1993): Introducción a la Antropología General. Alianza Universidad
- EMBER&EMBER (1997): Antropología cultural. Prentice-Hall
- LISCHETTI, M. (comp.)(1994).Antropología. Eudeba.

Bloque 1:

LA ANTROPOLOGÍA: EL HOMBRE Y LA CULTURA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

2

a.

Contextualización y justificación

Exposición de los conceptos fundamentales de la Antropología Social y Cultural y de la mentalidad antropológica. Dada la importancia del tema se valorará como el bloque mas importante de la asignatura.

b.

Objetivos de aprendizaje

Que el alumno adquiera la visión antropológica necesaria para poder analizar los diversos temas relacionados con la cultura humana.

c.

Contenidos

- Tema 1.- La antropología como ciencia
- Tema 2.- La idea de cultura y su configuración
- Tema 3.- El desarrollo de las teorías de la cultura

d.

Métodos docentes

En horas no presenciales los alumnos realizarán una lectura del texto entregado para luego ser comentado en clase y para que sirva de guión para las clases teóricas sobre el tema del bloque.

e.

Plan de trabajo

Al inicio del tema se visionará una película o documental sobre el tema del bloque y se comentará la bibliografía más relevante. Se entregará en reprografía el texto del artículo que servirá de base para el análisis del bloque que será comentado en clase junto con la exposición de los temas teóricos fundamentales.

f.

Evaluación

Comentario/resumen del artículo entrado. Se tendrá en cuenta el esfuerzo realizado por el alumno, la bibliografía citada, así como los aspectos formales de la redacción del comentario tales como citas, notas y estilo. Finalmente se valorará la curiosidad intelectual y la capacidad de reflexión reflejada en el trabajo, junto con su capacidad de

sistematización y de análisis.

g.
Bibliografía básica
Rossi, I y O`Higgins, E. 1981. Teorías de la cultura y métodos antropológicos. Anagrama.
Diamond, S y Belasco, B. 1982. De la cultura primitiva a la cultura moderna. Anagrama.
Llobera, J.R. (ed.) 1988. La antropología como ciencia. Anagrama.
Eagleton, T. 2000. La idea de cultura. Paidós.
Kuper, A. 1999. Cultura. Paidós.

h.
Bibliografía complementaria

i.
Recursos necesarios

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.
Bloque 2:

ANTROPOLOGÍA ECOLÓGICA Y ECONÓMICA

Carga de trabajo en créditos ECTS:
1

a.
Contextualización y justificación
Este segundo bloque nos introduce en las cuestiones económicas y ecológicas que se plantean como fundamentales para el análisis cultural

b.
Objetivos de aprendizaje
Adquirir los conocimientos básicos de la antropología económica y de los aspectos ecológicos de la cultura humana.

c.
Contenidos
Tema 4.- Ecología y adaptación
Tema 5.- Pautas de subsistencia
Tema 6.- Formas y medios de circulación de bienes

d.
Métodos docentes
En horas no presenciales los alumnos realizarán una lectura del texto entregado para luego ser comentado en clase y para que sirva de guión para las clases teóricas sobre el tema del bloque.

e.
Plan de trabajo
Al inicio del tema se visionará una película o documental sobre el tema del bloque y se comentará la bibliografía más relevante. Se entregará en reprografía el texto del artículo que servirá de base para el análisis del bloque que será comentado en clase junto con la exposición de los temas teóricos fundamentales.

f.
Evaluación
Comentario/resumen del artículo entrado. Se tendrá en cuenta el esfuerzo realizado por el alumno, la bibliografía citada, así como los aspectos formales de la redacción del comentario tales como citas, notas y estilo. Finalmente se valorará la curiosidad intelectual y la capacidad de reflexión reflejada en el trabajo, junto con su capacidad de

sistematización y de análisis.

g.
Bibliografía básica
Plattner, S.. 1992. Economic anthropology. Stanford University Press.
Sahlins, M. 1977. La economía de la edad de piedra. Akal.
Godelier, M. 1981. Instituciones económicas. Anagrama.
Comas, D. 1998. Antropología económica. Ariel.
Gudeman, S. Economic Anthropology. Edward Elgar.

h.
Bibliografía complementaria

i.
Recursos necesarios

Bloque 3:

NIVEL SOCIAL Y ORGANIZACIÓN: EL PARENTESCO

Carga de trabajo en créditos ECTS:
1

a.
Contextualización y justificación
En las sociedades humanas la organización social se origina en gran medida a través de las relaciones del Parentesco. Esta unidad se relaciona con todos aquellos temas relacionados con la organización social relacionados tanto con las relaciones familiares como de género.

b.
Objetivos de aprendizaje

Comprender la diversidad de tipos de organizaciones familiares así como el porqué de su variedad.

c.
Contenidos

Tema 7.- La familia y el grupo doméstico
Tema 8.- El matrimonio
Tema 9.- Parentesco y filiación
Tema 10.- Antropología del género

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Principios Metodológicos

Exposición de contenidos por parte del profesor.
Comentario de textos
Videos y documentales relacionados con la materia

Crterios y sistemas de evaluación

Programa de prácticas:*
Durante el curso se realizará un comentario de un texto seleccionado por el profesor de cada uno de los temas del programa. A la semana siguiente de su comentario en clase los alumnos tendrán que entregar al profesor por escrito el resumen comentado del texto anterior.

Metodología (actividades):

Método y criterios de evaluación:*

Los alumnos tendrán que leer todas las semanas un texto que deberán resumir y entregar al profesor tras el comentario que se realizará de dichos textos en la clase. Si algún alumno no puede acudir con asiduidad a clase tendrá que realizar, además de los trabajos, un examen del programa. Debe quedar claro que para ser evaluado de los trabajos semanales, éstos deberán ser entregados en su totalidad.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliotecas
Campus Virtual
Internet

Calendario y horario

Calendario y Horario
Segundo cuatrimestre.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

25

Estudio y trabajo autónomo individual

90

Clases prácticas

25

Estudio y trabajo autónomo grupal

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

Otras actividades

10

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Responsable de la Docencia

Pedro González-Arroyo España
arroyo@fyl.uva.es

Antropología / Historia de las Religiones / Capitalismo y Globalización

Idioma en que se imparte

Español
