

Plan 421 GRADO EN FILOSOFÍA

Asignatura 41218 INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA GENERAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG8 CG10 CG11 CG12 CG14 CG15 CG16 CG17 CG18 CG19 CG20 CG21 CG22 CG23
 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE11 CE13 CE14 CE15 CE16 CE17 CE18 CE19 CE22 CE23 CE24 CE25 CE26
 CE27 CE29 CE30 CE31 CE33 CE34 CE35 CE36 CE37 CE38 CE39 CE40 CE41 CE42 CE43

Objetivos/Resultados de aprendizaje

La asignatura presenta los principios fundamentales de la Lingüística General. Asimismo introduce al alumno al estudio del lenguaje humano tanto en lo que refiere a los universales lingüísticos como a las Tipologías lingüísticas. También se introducirán las corrientes lingüísticas más influyentes en la actualidad, junto a los métodos de investigación de la lingüística.

Contenidos

1. Principios y ramas de la Lingüística general. Corrientes teóricas
 - 1.1 Lingüística teórico-descriptiva frente a Lingüística prescriptivo-normativa
 - 1.2 Disciplinas de Lingüística interna
 - 1.3 Disciplinas de Lingüística externa
 - 1.4 La lingüística como ciencia. Método inductivo frente a método hipotético deductivo
 - 1.5 Estructuralismo y Generativismo
 - 1.6 Examen y entrega de informe de lectura
2. Características del lenguaje humano. Universales y Tipologías
 - 2.1 Universales de Simbolismo. Teoría del Signo
 - 2.2 Universales de Economía
 - 2.3 Universales de Creatividad
 - 2.4 Universales Descriptivos
 - 2.5 Universales Cognitivos
 - 2.6 Tipologías morfológicas
 - 2.7 Tipologías sintácticas
 - 2.8 Examen e informe de lectura
3. Estudio empírico-teórico del lenguaje humano.
 - 3.1 Método de abstracción para el estudio del lenguaje humano.
 - 3.2 Idiolecto, Habla, Registro, Sociolecto.
 - 3.3 Dialecto, Variedad Estándar y Norma.
 - 3.4 Lengua como sistema (Lengua-E), Competencia (Lengua-I) y Actuación.
 - 3.5 Tipo, familia y Lenguaje.
 - 3.6 Examen e informe de lectura.
4. Seminario Lenguaje Pensamiento (OPTATIVO)
 - 4.1 Hipótesis Sapir-Whorf.
 - 4.2 Cognitivism. El Mentalés.
 - 4.3 Examen e informe de lectura.

Interacción con el alumno

- Exposición gráfica y oral de conceptos por parte del profesor
- Investigación personal por parte del alumno
- Debate conjunto de los conceptos adquiridos
- Debate conjunto de los ejercicios realizados

Crterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Media entre exámenes parciales escritos
Hasta el 80%

Ejercicios, informes y comentarios de texto
Hasta el 20%

Asistencia y participación
Hasta el 10%

Para ser evaluado en la modalidad de evaluación continua es imprescindible realizar todos los ejercicios, informes o trabajos requeridos por la profesora en el tiempo y forma establecido por ella previamente a la realización de cada examen parcial. Sin la realización de tales informes y ejercicios no es posible presentarse al examen. Habrá al menos dos exámenes parciales.

La nota final se obtiene sobre la media de las notas obtenidas de los parciales APROBADOS

Los alumnos que no puedan asistir asiduamente a las clases presenciales ni realizar las actividades y pruebas señaladas en cada bloque, deberán realizar un examen teórico-práctico de los contenidos del curso en los días establecidos por el Decanato del Centro y entregar el día del examen los resúmenes de las lecturas obligatorias a cada Bloque que se habrán colgado en la plataforma.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria: Examen, participación adecuada en clase, asistencia y actitud en clase, entrega previa al examen de los resúmenes de las lecturas obligatorias, ejercicios y comentarios de texto
o ...
- Convocatoria extraordinaria: Igual que en la ordinaria
o ...

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Profesora a disposición de los alumnos en el horario de tutorías publicado en la página web de la UVA y en el tablón de anuncios del Departamento de Lengua Española

Bibliografía general del curso compartida por los diversos bloques temáticos y de la que se extraen las lecturas obligatorias para la realización de informes y prácticas en el aula:

Akmajian, A., Demers, R. Y Harnish, R. (1984): *Lingüística. Una introducción al lenguaje y a la comunicación*. Alianza, Madrid.

Bernárdez, E. (1999): *¿Qué son las lenguas?*. Alianza. Madrid.

Crystal, D. (1987): *The Cambridge Encyclopedia of language*, Cambridge University Press, Cambridge, (versión esp.

Enciclopedia de la Universidad de Cambridge, 1994, Taurus, Madrid).

Escandell, V. (coord.) (2009): *EL lenguaje humano*. Editorial Universitaria Ramón Areces.

Fernández Pérez, M. (1999): *Introducción a la lingüística*. Ariel, Barcelona.

Lorenzo, G.; Longa, V. (1996): *Introducción a la sintaxis generativa*, Alianza, Madrid.

Martín Vide, C. (Comp.) (1996): *Elementos de Lingüística*, Octaedro, Barcelona.

Manteca Alonso-Cortés, Á. (1987) o Alonso-Cortés Manteca (1992): *Lingüística general*, Cátedra, Madrid.

Moreno Cabrera, J.C. (1991): *Curso Universitario de Lingüística General. Tomo I: Teoría de la gramática y sintaxis general*, Síntesis, Madrid.

Radford, A.; Atkinson, M.; Britain, D.; Clahsen, H. y Spencer, A. (2000): *Introducción a la lingüística*. Cambridge University Press. Madrid.

Tusón Valls, J. (1984): *Lingüística. Una introducción al estudio del lenguaje, con textos comentados y ejercicios*, Barcanova, Barcelona.

Tusón Valls, J. (2003): *Introducción al Lenguaje*. Editorial UOC. Barcelona.

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Principios y ramas de la Lingüística general. Corrientes teóricas

2

Semanas 1 a 6

Características del lenguaje humano. Universales y Tipologías

2

Semanas 7 a 10

Estudio empírico-teórico del lenguaje humano

1

Semanas 11 a 12

Seminario Lenguaje y pensamiento

1

Semanas 13 a 14

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

4.

Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

40

Estudio y trabajo autónomo individual

65

Clases prácticas de aula (A)

12

Estudio y trabajo autónomo grupal

25

Laboratorios (L)

0

Prácticas externas, clínicas o de campo

0

Seminarios (S)

0

Tutorías grupales (TG)

4

Evaluación

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Las horas de actividades complementarias se desarrollarán en la cuarta hora semanal establecida por el decanato.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Teresa Solias

Lingüística General

Especialista en Ciencia Cognitiva y Lenguaje

Solias, T (2015) Métodos Formales en Lingüística. Madrid: Síntesis

Solias, T. (2016) " Gramática Categorial" en Enciclopedia de Lingüística Hispánica. New York: Routledge

Pertenece al GIR de Semántica y Composicionalidad del Departamento de Filosofía de la UVA

Idioma en que se imparte

Español
