

Plan 421 GRADO EN FILOSOFÍA
 Asignatura 41221 FILOSOFÍA DE LA CIENCIA I
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1 Generales

(CBG-2; CBG-4), (CBG-1), (CBG-1), (CBG-3), (CBG-10)

2.2 Específicas

CET: 1, 2, 32, 35-37, 41-43

CEP: 1. Conocer las principales teorías, argumentos y líneas de investigación que conforman el panorama de la filosofía de la ciencia contemporánea. (CEM-2; CEM-4)

2. Conocer los elementos centrales de la praxis científica: la Experimentación y la Modelización (CEM-1)

3. Conocer las teorías, conceptos y argumentos sobre la ciencia que se han producido a lo largo de la historia de la filosofía (CEM-1)

4. Conocer y aplicar a la filosofía de la ciencia las diferentes tradiciones filosóficas (CEM-5)

5. Asumir el valor positivo de la pluralidad en cuanto a las tradiciones y fuentes en filosofía de la ciencia (CEM-5)

7. Tener un conocimiento básico de los patrones estructurales que configuran el conjunto del conocimiento y el hacer científico en su estado actual. (CEM-3)

9. Usar y entender adecuadamente la terminología propia de la filosofía de la ciencia contemporánea. (CEM-10)

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Conocimiento de los aspectos filosóficos de la ciencia. Introducción a los estudios históricos, sociales y epistemológicos de la ciencia y la tecnología. Principales temas de estudio:

1. Naturaleza del conocimiento científico y sus ramas.

2. Metodología científica: Papel de la deducción y de la abducción. El problema de la inducción. La argumentación estadística y las correlaciones o factores de riesgo. Confirmación, predicción, método hipotético-deductivo, falsación, explicación, comprensión.

3. Conceptos, leyes y teorías científicas: su estructura y dinámica

4. Aspectos epistemológicos y ontológicos: racionalidad y realismo en ciencia

Contenidos

1. Introducción
2. Contrastación de Hipótesis
3. Conceptos Científicos
4. Explicación Científica
5. El Problema del Realismo

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Como metodología docente se primará, tanto la combinación de exposición magistral y discusión de textos, como la participación directa de los alumnos mediante debates y exposiciones de textos.

Criterios y sistemas de evaluación

Se evaluará la asignatura a partir de la realización de ejercicios relacionados con cada uno de los temas (40%) y un examen final (60%)

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Tutorías en Despacho 11 (Dpto. de Filosofía), lunes de 12:00 a 14:00, martes de 11:00 a 12:00 y miércoles de 10:00 a 12:00, jueves de 10:00 a 11:00.

Calendario y horario

Consultar en <http://www5.uva.es/fyl/>

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

27

Estudio y trabajo autónomo individual

75

Clases prácticas de aula (A)

10

Estudio y trabajo autónomo grupal

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

20

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

3

Total presencial

60

Total no presencial

75

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Idioma en que se imparte

Español
