

Plan 421 GRADO EN FILOSOFÍA  
 Asignatura 41226 FILOSOFÍA DE LA CIENCIA II  
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1 Generales

(CBG-2; CBG-4), (CBG-1), (CBG-1), (CBG-3), (CBG-10)

2.2 Específicas

CET: 1, 2, 32, 35-37, 41-43

CEP: 1. Conocer las principales teorías, argumentos y líneas de investigación que conforman el panorama de la filosofía de la ciencia contemporánea. (CEM-2; CEM-4)

2. Conocer los elementos centrales de la praxis científica: la Experimentación y la Modelización (CEM-1)

3. Conocer las teorías, conceptos y argumentos sobre la ciencia que se han producido a lo largo de la historia de la filosofía (CEM-1)

4. Conocer y aplicar a la filosofía de la ciencia las diferentes tradiciones filosóficas (CEM-5)

5. Asumir el valor positivo de la pluralidad en cuanto a las tradiciones y fuentes en filosofía de la ciencia (CEM-5)

7. Tener un conocimiento básico de los patrones estructurales que configuran el conjunto del conocimiento y el hacer científico en su estado actual. (CEM-3)

9. Usar y entender adecuadamente la terminología propia de la filosofía de la ciencia contemporánea. (CEM-10)

Objetivos/Resultados de aprendizaje

El principal objetivo del curso es el de ofrecer una panorámica del desarrollo histórico de la disciplina de Filosofía de la Ciencia desde el historicismo hasta el desarrollo de algunos debates actuales. Otro objetivo importante es el desarrollo de una aproximación crítica, adecuadamente apoyada en textos filosóficos, acerca de la especificidad del conocimiento y el método científicos.

Resultados:

1. Metodología científica: Papel de la deducción y de la abducción. El problema de la inducción. La argumentación estadística y las correlaciones o factores de riesgo. Confirmación, predicción, método hipotético-deductivo, falsación, explicación, comprensión.

2. Conceptos, leyes y teorías científicas: su estructura y dinámica

3. Aspectos epistemológicos y ontológicos: racionalidad y realismo en ciencia

Contenidos

I. El enfoque kuhniano

La interdependencia entre la Filosofía de la Ciencia y la Historia de la Ciencia.

El cuestionamiento de la concepción acumulativa del progreso científico a partir de la información historiográfica relativa a la ciencia

El primer Kuhn: La estructura de las revoluciones científicas (1962)

Paradigmas, ciencia normal y revoluciones científicas

La tesis de la inconmensurabilidad entre teorías científicas: la influencia de N. R. Hanson en la concepción de las

teorías como gestalts conceptuales  
El segundo Kuhn  
La revisión del concepto de paradigma  
La revisión de la noción de inconmensurabilidad

II Feyerabend y el anarquismo metodológico  
La crítica del método científico tradicional  
El principio del "todo vale": el valor de la contrainducción y del pluralismo teórico  
La tesis de la inconmensurabilidad entre teorías científicas y la teoría contextual del significado  
La trascendencia ético-política del anarquismo metodológico: La ciencia en una sociedad libre (1978)  
III. El nuevo experimentalismo de Ian Hacking  
La reivindicación de las prácticas científicas frente al énfasis tradicional en el papel representacional de las teorías  
El método de razonamiento experimental o de laboratorio

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Teniendo en cuenta que la ciencia constituye un tipo de conocimiento, la indagación filosófica acerca de la ciencia implica necesariamente una reflexión acerca de una forma de conocimiento, lo que determina la centralidad de las cuestiones epistemológicas dentro de la Filosofía de la Ciencia. El principal criterio para primar la vertiente epistemológica de esta disciplina no es otro, pues, que la relevancia filosófica de los interrogantes epistemológicos en relación con la ciencia. Una vez hecha esa primera restricción relativa al tipo de asuntos a cuya elucidación se prestará especial atención, resta todavía acotar el tipo de enfoques desde los cuales el tratamiento de dichos asuntos revista especial interés. El criterio seguido a este respecto ha sido de carácter histórico y se ha apoyado principalmente tanto en la repercusión de ciertos enfoques en el devenir de la historia de la filosofía, como en la creación de campos de problemas bien definidos y abordados con una cierta continuidad a lo largo de la historia contemporánea.

Como metodología docente se primará, tanto la combinación de exposición magistral y discusión de textos, como la participación directa de los alumnos mediante debates y exposiciones de textos.

## Criterios y sistemas de evaluación

Cada alumno será evaluado a partir de sus calificaciones en los exámenes parciales. También se tendrá en cuenta la participación clase, que supondrá un 20% de la nota.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Despacho 11 (Dpto. de Filosofía), lunes de 12:00 a 14:00, martes de 11:00 a 12:00 y miércoles de 10:00 a 12:00, jueves de 10:00 a 11:00.

## Calendario y horario

Consultar <http://www5.uva.es/fyl/>

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES  
HORAS  
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES  
HORAS  
Clases teórico-prácticas (T/M)  
27  
Estudio y trabajo autónomo individual  
75  
Clases prácticas de aula (A)  
10  
Estudio y trabajo autónomo grupal

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

---

Seminarios (S)

20

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

3

Total presencial

60

Total no presencial

75

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

María de la Concepción Caamaño Alegre  
Profesora Contratada Doctora del Departamento de Filosofía de la UVA  
Facultad de Filosofía y Letras  
Plaza del Campus s/n  
47005 Valladolid

Teléfono: 983-423000, ext. 4186

Fax: 983-184185

E-mail: mariac@fyl.uva.es

Publicaciones recientes:

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción  
TÍTULO: "On the Distinction between Incommensurability and Inconsistency"  
REVISTA/LIBRO: Logica Trianguli  
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: 5, University of Nantes, pp. 3-18, 2001.  
CLAVE: A

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción  
TÍTULO: "Cambios referenciales de las expresiones científicas"  
REVISTA/LIBRO: Monográfico de Filosofía de la Ciencia de la revista Espacios  
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: 28, 2004, 48-72.  
CLAVE: A

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción  
TÍTULO: "La independencia de la interpretación con respecto a la traducción, y el cuestionamiento del Principio de Caridad de Davidson"  
REVISTA/LIBRO: Daimon. Revista de Filosofía  
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: suplemento 1, pp. 17-24, 2007.  
CLAVE: A

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción  
TÍTULO: "Experimental Validity and Pragmatic Modes in Empirical Science"  
REVISTA/LIBRO: International Studies in the Philosophy of Science  
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: Vol. 23, No. 1, Marzo, pp. 19-45, 2009.  
CLAVE: A

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción  
TÍTULO: "A Structural Analysis of the Phlogiston Case"  
REVISTA/LIBRO: Erkenntnis  
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: Vol. 70, pp. 331-364, 2009.  
CLAVE: A

---

---

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción, & Suppes, Patrick  
TÍTULO: "Reflections on Vailati's Pragmatism"  
REVISTA/LIBRO: Logic and Pragmatism: Selected Essays by Giovanni Vailati  
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: CSLI Publications, Stanford, pp. lxix-xcix, 2009.  
CLAVE: CL

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción  
TÍTULO: "Putnam's Argument against Cultural Imperialism"  
REVISTA/LIBRO: Just the Arguments: 100 of the Most Important Arguments in Western Philosophy  
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: Michael Bruce & Steven Barbone (eds.), Wiley-Blackwell, Malden , 159-161, 2010.  
CLAVE: CL

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción  
TÍTULO: "Davidson's Argument for the Principle of Charity"  
REVISTA/LIBRO: Just the Arguments: 100 of the Most Important Arguments in Western Philosophy  
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: Michael Bruce & Steven Barbone (eds.), Wiley-Blackwell, Malden, 2010, 367-369.  
CLAVE: CL

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción  
TÍTULO: "Conmensurabilidad empírica entre teorías inconmensurables: el caso del flogisto"  
REVISTA/LIBRO: Metatheoria  
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: 2, Abril, 2011, 131-166.  
CLAVE: A

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción  
TÍTULO: "Pragmatic Continuities in Empirical Science. Some Examples from the History of Astronomy"  
REVISTA/LIBRO: Special Sciences and the Unity of Science, Logic, Epistemology and the Unity of Science (Pombo, Olga; Rahman, Shahid, Torres, Juan Manuel y Symon, John (eds.))  
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: vol. 24, 5-18, Springer, Dordrecht, 2012.  
CLAVE: CL

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción  
TÍTULO: "Pragmatic Norms in Science. Making Them Explicit"  
REVISTA/LIBRO: Synthese  
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: 190, 15, 3227-3246, 2013.  
CLAVE: A.

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción  
TÍTULO: "Una evaluación de la verdad como objetivo científico"  
REVISTA/LIBRO: Matemática, Ciencia, Filosofía: Homenaje al Profesor Javier de Lorenzo (J. M. Chillón & F. Calderón (eds.))  
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: 119-130, Editorial Manuscritos, Madrid, 2014.  
CLAVE: CL.

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción  
TÍTULO: "Theory Success: Some Evaluative Clues"  
REVISTA/LIBRO: Philosophia Scientiae  
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: vol. 19, n.1, 71-84, 2015.  
CLAVE: A

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción  
TÍTULO: "Prácticas, contextos y racionalidad epistémica"  
REVISTA/LIBRO: Crítica  
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: vol. 47, n. 139, abril, 2015.  
CLAVE: A

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción  
TÍTULO: "Avances y dificultades en el control de los efectos marco"  
REVISTA/LIBRO: Actas del VIII Congreso de la Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España  
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: 266-270, Universidad de Barcelona, 2015.  
CLAVE: A

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción  
TÍTULO: "Las teorías en ciencia"

---

## Idioma en que se imparte

Español

---