

Plan 421 GRADO EN FILOSOFÍA

Asignatura 41229 TEORÍA DEL CONOCIMIENTO I

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

Generales: 1,2,4,6,7,9,10,14,15,16,17,20,21,22,23,24,25,33.

Específicas de materia:

- Comprender con claridad teorías y argumentos centrales en el campo de la Teoría del Conocimiento (CEM 2)
- Leer e interpretar textos de filosofía política de diferentes épocas y corrientes, situándolos en su contexto histórico y cultural (CEM 9)
- Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos. (CEM 5)
- Analizar la estructura conceptual, argumentativa, etc., de problemas complejos y controvertidos. (CEM 8)
- Usar y entender adecuadamente la terminología especializada o relevante para la reflexión filosófica. (CEM 10)
- Analizar, sintetizar, construir y criticar argumentos formales e informales, así como reconocer cualquier falacia relevante. (CEM 11)
- Reconocer la fuerza o la debilidad de argumentos en pro y en contra de una determinada tesis. (CEM 12)
- Reconocer la relevancia de la física para la actividad filosófica, así como la necesidad de reflexionar sobre sus aportaciones y límites. (CEM 13)
- Tener una mente abierta y capacidad para la innovación conceptual. (CEM 14)

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

El objetivo principal del curso es que el estudiante se familiarice con las principales discusiones de la epistemología contemporánea, pueda entrar en ellas de manera crítica y relacionarlas con problemas presentes y pasados de la filosofía.

Otros objetivos son fomentar la discusión crítica y rigurosa de problemas y la redacción de artículos de discusión. Podemos especificar los objetivos:

- Introducir algunos problemas centrales de la epistemología contemporánea y su relación con problemas tradicionales de la filosofía.
- Adquirir herramientas conceptuales que participen en discusiones críticas sobre el problema del conocimiento humano.
- Familiarizarse con la discusión reciente en torno al problema del escepticismo y de la inducción.

### Contenidos

1. Introducción
1. Caracterizaciones y naturaleza del conocimiento. ¿Qué significa conocer/saber algo?
  1. Consideraciones iniciales.
  2. El análisis tradicional del conocimiento.
  3. El problema Gettier.
  4. Intentos de solución.
  5. Análisis alternativos.
  6. Análisis causal (Goldman)
  7. Análisis condicional (Nozick)
  8. Prioridad del saber con respecto a la justificación o la creencia (Williamson)

1. Posibilidad del conocimiento. Escepticismo. ¿Sabemos lo que sabemos?

1. Introducción: Tipos de escepticismo.
2. El argumento cartesiano del sueño.
3. El argumento escéptico usando el Principio de Cierre.
4. Respuestas a los argumentos escépticos.
5. Williamson y el escepticismo.

1. El problema de la inducción. ¿Cómo es posible el conocimiento científico?

1. Tipos de inducción.
2. El problema Humeano.
3. El nuevo enigma de la inducción de Goodman.
4. Algunos intentos de solución.
5. Teorías formales vs. Teorías Materiales.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- El profesor presentará los distintos contenidos del curso en las clases teóricas con apoyo ocasional de material audio-visual. Se fomentará la participación de los estudiantes en la discusión de los contenidos presentados.
- Se realizarán lecturas críticas de algunos artículos relevantes.
- Se realizarán tutorías de orientación para los estudiantes.
- Los estudiantes harán presentaciones breves de parte del contenido del curso.

## Criterios y sistemas de evaluación

Se evaluará la adquisición de las competencias arriba enunciadas. La evaluación se basará en los siguientes procedimientos (a determinar)

- Examen de evaluación de contenidos teóricos.
- Artículo breve.
- Presentación.
- Participación en clase.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras y otras.
- Resúmenes e imágenes de esquemas (power point) subidos al aula virtual
- Correo electrónico.
- Apoyo tutorial/ Horario de tutorías: (por precisar)

## Calendario y horario

Horario: consultar la página de la Facultad de Filosofía.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

27

Estudio y trabajo autónomo individual

75

Clases prácticas de aula (A)

10

Estudio y trabajo autónomo grupal

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

---

Seminarios (S)  
20

Tutorías grupales (TG)

Evaluación  
3

Total presencial  
60  
Total no presencial  
75

---

**Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)**

Adán Sus (adansus@fyl.uva.es) es licenciado en Ciencias Físicas por la Universidad de Zaragoza, Licenciado en Filosofía por la Universidad de Barcelona y Doctor en Filosofía por la Universidad Autónoma de Barcelona. Actualmente es profesor del Departamento de Filosofía de la Universidad de Valladolid. Anteriormente dio clases en la Universidad de Barcelona y realizó estancias en la Universidad de Oxford y la Universidad de Wuppertal. Su área de investigación se inscribe en el ámbito de la Filosofía de la Ciencia, más específicamente en el de la Filosofía de la Física. Sus intereses principales incluyen la discusión acerca de la naturaleza del espacio-tiempo en la física Newtoniana y relativista, la interpretación de las simetrías en física y el problema de la objetividad a la luz de las teorías físicas contemporáneas.

---

**Idioma en que se imparte**

Español

---