

Plan 421 GRADO EN FILOSOFÍA

Asignatura 41230 FILOSOFÍA DEL LENGUAJE I

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

1-3, 9, 10, 18, 19 del Grado en Filosofía

<http://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.01.grados/2.01.02.ofertaformativagrados/2.01.02.04.ramas/Grado-en-Filosofia/>

2.2

Específicas

Específicas del Título: 3, 4, 14-16, 27, 29 (misma referencia anterior)

Específicas de Materia:

- Comprender con claridad los problemas, teorías y argumentos centrales de la filosofía del lenguaje (CEM-2)
- Tener un conocimiento básico de temas importantes sujetos a debate e investigación en el campo de la filosofía del lenguaje, en particular en el estudio de la relación entre lenguaje, pensamiento y realidad (CEM-4)
- Poder analizar la estructura conceptual y argumentativa de problemas filosófico-lingüísticos complejos y controvertidos (CEM-8)
- Usar y entender adecuadamente la terminología especializada o relevante para la reflexión sobre el lenguaje y la

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Poder demostrar un conocimiento suficiente de los contenidos básicos de la semántica filosófica, así como capacidad para exponerlos correctamente, en particular en relación con:

- las teorías semánticas de la filosofía analítica del lenguaje
- el estudio de la relación entre significado, experiencia y verdad
- las teorías de la referencia

2. Ser capaz de desarrollar y presentar una discusión argumentativa propia para la defensa de una tesis o la crítica de una propuesta sobre alguno de los problemas estudiados.

Contenidos

1. Introducción a la Filosofía del lenguaje. Conceptos fundamentales

2. Lógica y Filosofía del Lenguaje.

2.1. Frege. Sentido y referencia. Composicionalidad y actitudes proposicionales

2.2. Russell. Teoría de las descripciones definidas. Proposiciones.

2.3. Wittgenstein. La teoría figurativa del significado en el Tractatus

3. Significado, experiencia y verdad

3.1. El criterio empirista de significación en el Empirismo Lógico

3.2. Quine. Significado y traducción radical

3.3. Significado, verdad e interpretación radical en el programa de Davidson

4. Teorías de la referencia y externismo semántico

4.1. Problemas de las teorías descriptivas clásicas. Teoría del racimo

4.2. Teoría de Kripke para los nombres propios. Referencia de los términos generales en el tratamiento de Putnam

4.3. Significado semántico y significado del hablante. Uso referencial y uso atributivo.

5. La intrusión pragmática. El problema de la división entre semántica y pragmática.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Presentación en clase de los temas del programa y resolución de dudas. Estudio individual, a partir de las clases y la bibliografía.

2. Prácticas de lectura y discusión en clase de algunos textos fundamentales.

3. Trabajo de discusión filosófica breve sobre un tema elegido de entre los propuestos. Para este trabajo se darán orientaciones en clase y podrán consultarse dudas individualmente en tutorías.

4. Otras actividades que podrán proponerse en clase.

Criterios y sistemas de evaluación

Sistema:

Para la calificación será requisito imprescindible, además de realizar una prueba final escrita sobre los contenidos del temario, elaborar un trabajo de discusión filosófica sobre alguno de los temas que se propondrán en clase.

La nota final corresponderá en un 60% a la prueba final escrita y en un 30% al trabajo de discusión filosófica.

Se tendrá en cuenta además la asistencia regular y la participación en clase (10%).

Criterios:

· Convocatoria ordinaria:

o Prueba escrita final: respuestas correctas, claridad y precisión conceptual y teórica, buena organización de ideas y argumentos.

o Trabajo de discusión filosófica: requisitos formales cuidados (citas, bibliografía, etc.); planteamiento claro del tema o problema; claridad y precisión conceptual y teórica en la exposición; buena organización de la discusión; argumentación bien fundada, relevante y suficiente para respaldar las afirmaciones, críticas y conclusiones; aportación personal que muestre un criterio propio; actitud intelectualmente respetuosa y atención a las normas anti-plagio.

o Asistencia regular y participación: la participación muestra atención e interés, esfuerzo por comprender, y una actitud respetuosa

· Convocatoria extraordinaria:

Prueba escrita final y trabajo de discusión filosófica: los mismos criterios anteriores.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Bibliografía disponible en la biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras
- Página de la asignatura en el Campus Virtual de la UVa, con acceso a algunos textos fundamentales
- Guión orientativo para la realización del trabajo evaluativo

Calendario y horario

Calendario: primer cuatrimestre.

Horario: véase el publicado en la página web de la Facultad de Filosofía y Letras, <http://www5.uva.es/fyl/>

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

30

Estudio y trabajo autónomo individual y grupal

90

Clases prácticas

30

Total presencial

60

Total no presencial

Plan de trabajo:

1. Con carácter presencial, semanalmente se desarrollarán las actividades:
 - Presentación en clase de los temas del programa y resolución de dudas (aprox. 2 h.)
 - Prácticas de lectura y discusión en clase (aprox. 2 h.)
2. Como parte del trabajo individual, cada estudiante deberá:
 - Estudiar los contenidos teóricos, consultando la bibliografía y resolviendo las dudas
 - Leer los textos fundamentales para poder participar activamente en las sesiones prácticas con preguntas, discusión, análisis y aportaciones propias
 - Elaborar un trabajo de discusión filosófica sobre uno de los temas propuestos

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Cristina Corredor
Departamento de Filosofía, despacho 19
corredor@fyl.uva.es
<https://cristinacorredor.wordpress.com/>

Idioma en que se imparte

Castellano. Algunas lecturas incluidas en la bibliografía están en inglés.