

Plan 421 GRADO EN FILOSOFÍA

Asignatura 41231 FILOSOFÍA DEL SIGLO XIX

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

Ver PDF. Objetivos y competencias del Grado de Filosofía en la web. [uva.es](http://uva.es)

GENERALES: 1, 2, 4, 5, 9, 10, 12, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23

ESPECÍFICAS: CEM 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13, 15, 16, 18

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

Que el alumno pueda comprender y argumentar en relación con los temas tratados por los autores, insertados en su contexto histórico, conceptos como individuo, libertad, diversidad, pluralismo, democracia, utilitarismo, dialéctica, materialismo, progreso... En cada uno de los bloques de contenidos se hará más hincapié en unos temas y conceptos que en otros en relación con los intereses de los autores tratados.

### Contenidos

Bloque 1. Introducción histórico-social. política, cultural y filosófica.

- a) Las tres revoluciones.
- b) El siglo de las masas y el progreso.

Bloque 2. De Tocqueville a Stuart Mill.

- a) Individuo y libertad.
- b) La libertad y sus límites. Pluralismo y diversidad.
- c) Libertad de pensamiento y de acción y falibilismo.

Bloque 3. Hegel, Marx y Nietzsche.

- a) El concepto de dialéctica.
- b) La dialéctica del amo y el esclavo.
- c) El concepto de alienación y sus formas. Del Espíritu a la materia.
- d) El concepto de ideología.
- e) La concepción materialista de la historia.
- f) El hombre genérico.
- g) Filosofía y sospecha.
- h) Verdad, objetividad y apariencia.

### Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Sesiones presenciales en el aula: presentación de contenidos y resolución de dudas. Prácticas de lectura y discusión.

### Criterios y sistemas de evaluación

El 50% de la calificación final está en relación con el trabajo escrito sobre un libro o texto que indicará el profesor.

El 30% será producto de una evaluación continua al alumno (intervenciones en clase orales o escritas y trabajo personal).

El 20% producto de una prueba escrita (si el alumno cumple de forma óptima con los trabajos escritos e intervenciones en clase podrá ser dispensado de la prueba escrita).

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Biblioteca.  
Blog [emiliorogerciurana.com](http://emiliorogerciurana.com)  
Tutorías presenciales y vía internet.  
Fotocopias.  
Videos.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Presentación de contenidos de cada bloque temático.

La clase tiene una estructura dinámica en torno a la relación entre contenidos, orientación general del profesor, preguntas retos al alumno, etc.

Prácticas de lectura y discusión en el aula de textos fundamentales.

Las lecturas de textos tendrán dos niveles en busca de una evaluación continua del alumno: intervención en clase y trabajo personal que irá construyendo un historial personalizado del alumno.

Tutorías generales nivel presencial o vía internet.

CLASES TEÓRICAS 30 HORAS

CLASES PRÁCTICAS 20 HORAS

SEMINARIOS 10 HORAS

ESTUDIO Y TRABAJO AUTÓNOMO 90 HORAS

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

EMILIO ROGER CIURANA

CV ver blog: [emiliorogerciurana.com](http://emiliorogerciurana.com)

## Idioma en que se imparte

ESPAÑOL