

Plan 421 GRADO EN FILOSOFÍA

Asignatura 41235 TEORÍA DEL CONOCIMIENTO II

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias generales:

(CBG-2; CBG-4), (CBG-1), (CBG-3), (CBG-10)

Competencias específicas:

CET: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 18, 19.

CEP: 1, 2, 8, 10, 13.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Los objetivos principales del curso son proporcionar una comprensión de ciertas nociones centrales en la teoría del conocimiento y ofrecer una panorámica de algunos de los enfoques actuales más importantes.

Los resultados esperados son los siguientes:

Exponer de modo preciso y claro los conceptos fundamentales de la teoría del conocimiento así como sus principales paradigmas.

- Analizar los problemas del conocimiento y sus principales argumentos epistemológicos desde diversos y complementarios puntos de vista.
- Capacidad de comprensión de las principales teorías del conocimiento en su contexto histórico y en el contexto actual.
- Conocimiento de los textos fundamentales relacionados con la materia.
- Capacidad de identificación de problemas de conocimiento en el contexto en el que surgen.

Estos resultados de aprendizaje / objetivos previstos serán seguidos, medidos y observados en relación a los temas especificados en los contenidos de las asignaturas en que se desglosa la Materia Teoría del Conocimiento.

Contenidos

1. Algunas nociones contrapuestas: lo inmediatamente evidente/lo mediatamente evidente; conocimiento por familiaridad/conocimiento por descripción; saber cómo/saber qué.
2. Principales teorías acerca de la percepción: las concepciones intencionalistas, adverbialistas y disyuntivistas.
3. El problema del conocimiento a priori: la revisión de la noción kantiana de a priori.
4. El proyecto de naturalización de la epistemología: del naturalismo radical de W. V. O. Quine a los naturalismos moderados de J. Kim y P. Kitcher.
5. La epistemología de la virtud: la reivindicación de las virtudes intelectuales desde la epistemología contemporánea.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Como metodología docente se primará, tanto la combinación de exposición magistral y discusión de textos, como la participación directa de los alumnos mediante debates y exposiciones de textos.

Crterios y sistemas de evaluaci3n

Cada alumno ser1 evaluado a partir de sus calificaciones en los ex1menes parciales. Tambi3n se tendr1 en cuenta la participaci3n clase.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliograf1a, material audiovisual, pizarra y tiza, ordenador y ca3n3n de proyecci3n.

Bibliograf1a b1sica

- Ayer, Alfred Jules (1936/1952), *Language, Truth, and Logic*, New York: Dover Publications, Inc. (cap1tulo IV).
- Chisholm, Roderick, (1977) *Theory of Knowledge*, Englewood Cliffs: Prentice Hall (Teor1a del conocimiento, Madrid, Tecnos, 1982).
- Dancy, Johathan, (1985), *Introduction to Contemporary Epistemology*, Oxford: Blackwell (Introducci3n a la Epistemolog1a contempor1nea, Madrid: Tecnos, 2007).
- Fairweather, Abrol & Zagzebski, Linda (eds.), *Virtue Epistemology: Essays on Epistemic Virtue and Responsibility*, Oxford: Oxford University Press, 2001.
- Greco, J., (2002) "Virtues in Epistemology", en Pojman, Louis, *The Theory of Knowledge: Classical and Contemporary Readings*, Belmont: Wadsworth, 2003, 348-365.
- Kant, I. (1783/1999) *Proleg3menos a toda metaf1sica futura que haya de poder presentarse como ciencia*, Madrid: Ediciones Itsmo (ep1grafes 1-5).
- Kim, J., "What is 'Naturalized Epistemology'?", in *Philosophical Perspectives* 2, ed. by James E. Tomberlin, CA: Ridgeview Atascadero: Publishing Co., 1988, 381-405.
- Kitcher, P., (1992) "The Naturalists Return", *The Philosophical Review*, 101, n.1.
- Kripke, S., (1972), *Naming and Necessity*, Cambridge, Harvard University Press (El nombrar y la necesidad, M3xico: UNAM, 1985, primera conferencia).
- Locke, J. (1689/1980) *Ensayo sobre el entendimiento humano*, Madrid: Editora Nacional.
- Putnam, H., "Why Reason Can't Be Naturalized", *Realism and Reason*, vol. 3 of *Philosophical Papers*, Harvard University Press, Cambridge (MA), 1982, 229-47.
- Quine, W. V. O., "Epistemology Naturalized", en *Ontological Relativity and Other Essays*. Columbia University Press, 1969 ("Epistemolog1a Naturalizada", en *La relatividad ontol3gica y otros ensayos*, Madrid: Tecnos, 1974, 93-119).
- Russell, Bertrand, (1912) *The Problems of Philosophy*, London: Williams and Norgate (Los problemas de la filosof1a, Barcelona: Editorial Labor, 1953, cap1tulo V).
- Ryle, Gilbert (1949) *The Concept of Mind*, London: Hutchinson (El concepto de lo mental, Buenos Aires: Paid3s, cap1tulo II, 1967).
- Strawson, Peter F. (1992) *Analysis and Metaphysics*, Oxford: Oxford University Press (An1lisis y metaf1sica, Barcelona: Paid3s, 1997).
- Villoro, L. (ed.), *El conocimiento: Enciclopedia Iberoamericana de Filosof1a*, Madrid, Trotta, 1999.
- Zagzebski, L. "Virtues of the Mind", Sosa, E., Kim, J., McGrath, M. (ed.), *Epistemology. An Anthology*, MA: Blackwell Publishing, 2000, 457-475.

h. Bibliograf1a complementaria

- Ambrogi, Adelaida (1999) *Filosof1a de la Ciencia: el giro naturalista*, Palma: Universitat de les Illes Balears.
- Dancy, Johathan, & Sosa, Ernest (ed.), (2004) *A Companion to Epistemology*, UK: Blackwell Publishing.
- Gettier, E. L. (1963) "Is Justified True Belief Knowledge?", *Analysis*, 23, 121-123.
- Greco, John and Sosa, Ernest (ed.), (1999) *The Blackwell Guide to Epistemology*, Malden: Blackwell.
- Huemer, Michael (ed.), (2002) *Epistemology: Contemporary Readings*, London: Routledge.
- Kornblith, Hilary (ed.), (1985) *Naturalizing Epistemology*, Cambridge: MIT Press.
- Maffie, J., (1990), "Recent Work on Naturalized Epistemology", *American Philosophical Quarterly*, Vol. 27, n. 4, October, 281-293.
- Mu3oz, J. y Velarde, J. (eds.), (2000) *Compendio de epistemolog1a*, Madrid: Trotta, 2000.
- Pacho, Juli1n, (1995) *¿Naturalizar la raz3n? Alcance y l1mites del Naturalismo Evolucionista*, Madrid: Siglo Veintiuno de Espa1a Editores, S.A.
- P3rez Otero, M., (2006) *Esbozo de la filosof1a de Kripke*, Barcelona: Montesinos.
- Pojman, Louis, (1999/2003) *The Theory of Knowledge: Classical and Contemporary Readings*, Belmont: Wadsworth.
- Quesada, D., (1998) *Saber, opini3n y ciencia*, Barcelona: Ariel.
- Quesada, Daniel (comp.), (2009) *Cuestiones de Teor1a del Conocimiento*, Madrid: Tecnos.
- R1bade, S., (1995) *Teor1a del conocimiento*, Madrid: Akal.
- S1nchez Meca, D., (2001) *Teor1a del conocimiento*, Madrid: Dykinson.
- Sosa, E., Kim, J., McGrath, M. (ed.), (2000) *Epistemology. An Anthology*, MA: Blackwell Publishing.
- Steup, Matthias, & Sosa, Ernest, *Contemporary Debates In Epistemology*, Blackwell Publishing, MA, 2005.
- Zagzebski, L. "What is Knowledge", in John Greco & Ernest Sosa (eds.), (1999) *The Blackwell Guide to Epistemology*, Oxford: Blackwell.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

27

Estudio y trabajo autónomo individual

75

Clases prácticas de aula (A)

10

Estudio y trabajo autónomo grupal

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

20

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

3

Total presencial

60

Total no presencial

75

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

María de la Concepción Caamaño Alegre

Profesora Contratada Doctora del Departamento de Filosofía de la UVA

Facultad de Filosofía y Letras

Plaza del Campus s/n

47005 Valladolid

Teléfono: 983-423000, ext. 4186

Fax: 983-184185

E-mail: mariac@fyl.uva.es

Publicaciones recientes:

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción

TÍTULO: "On the Distinction between Incommensurability and Inconsistency"

REVISTA/LIBRO: Logica Trianguli

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: 5, University of Nantes, pp. 3-18, 2001.

CLAVE: A

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción

TÍTULO: "Cambios referenciales de las expresiones científicas"

REVISTA/LIBRO: Monográfico de Filosofía de la Ciencia de la revista Espacios

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: 28, 2004, 48-72.

CLAVE: A

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción

TÍTULO: "La independencia de la interpretación con respecto a la traducción, y el cuestionamiento del Principio de Caridad de Davidson"

REVISTA/LIBRO: Daimon. Revista de Filosofía

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: suplemento 1, pp. 17-24, 2007.

CLAVE: A

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción

TÍTULO: "Experimental Validity and Pragmatic Modes in Empirical Science"

REVISTA/LIBRO: International Studies in the Philosophy of Science

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: Vol. 23, No. 1, Marzo, pp. 19-45, 2009.

CLAVE: A

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción

TÍTULO: "A Structural Analysis of the Phlogiston Case"

REVISTA/LIBRO: Erkenntnis

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: Vol. 70, pp. 331-364, 2009.

CLAVE: A

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción, & Suppes, Patrick

TÍTULO: "Reflections on Vailati's Pragmatism"

REVISTA/LIBRO: Logic and Pragmatism: Selected Essays by Giovanni Vailati

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: CSLI Publications, Stanford, pp. lxix-xcix, 2009.

CLAVE: CL

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción

TÍTULO: "Putnam's Argument against Cultural Imperialism"

REVISTA/LIBRO: Just the Arguments: 100 of the Most Important Arguments in Western Philosophy

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: Michael Bruce & Steven Barbone (eds.), Wiley-Blackwell, Malden , 159-161, 2010.

CLAVE: CL

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción

TÍTULO: "Davidson's Argument for the Principle of Charity"

REVISTA/LIBRO: Just the Arguments: 100 of the Most Important Arguments in Western Philosophy

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: Michael Bruce & Steven Barbone (eds.), Wiley-Blackwell, Malden, 2010, 367-369.

CLAVE: CL

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción

TÍTULO: "Conmensurabilidad empírica entre teorías inconmensurables: el caso del flogisto"

REVISTA/LIBRO: Metatheoria

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: 2, Abril, 2011, 131-166.

CLAVE: A

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción

TÍTULO: "Pragmatic Continuities in Empirical Science. Some Examples from the History of Astronomy"

REVISTA/LIBRO: Special Sciences and the Unity of Science, Logic, Epistemology and the Unity of Science (Pombo, Olga; Rahman, Shahid, Torres, Juan Manuel y Symon, John (eds.))

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: vol. 24, 5-18, Springer, Dordrecht, 2012.

CLAVE: CL

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción

TÍTULO: "Pragmatic Norms in Science. Making Them Explicit"

REVISTA/LIBRO: Synthese

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: 190, 15, 3227-3246, 2013.

CLAVE: A.

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción
TÍTULO: "Una evaluación de la verdad como objetivo científico"
REVISTA/LIBRO: Matemática, Ciencia, Filosofía: Homenaje al Profesor Javier de Lorenzo (J. M. Chillón & F. Calderón (eds.))
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: 119-130, Editorial Manuscritos, Madrid, 2014.
CLAVE: CL.

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción
TÍTULO: "Theory Success: Some Evaluative Clues"
REVISTA/LIBRO: Philosophia Scientiae
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: vol. 19, n.1, 71-84, 2015.
CLAVE: A

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción
TÍTULO: "Prácticas, contextos y racionalidad epistémica"
REVISTA/LIBRO: Crítica
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: vol. 47, n. 139, abril, 2015.
CLAVE: A

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción
TÍTULO: "Avances y dificultades en el control de los efectos marco"
REVISTA/LIBRO: Actas del VIII Congreso de la Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: 266-270, Universidad de Barcelona, 2015.
CLAVE: A

AUTORES: Caamaño Alegre, María de la Concepción
TÍTULO: "Las teorías en ciencia"
REVISTA/LIBRO: Investigación y Ciencia
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: nº 478, Prensa Científica S. A., Barcelona, julio 2016
CLAVE: A

Idioma en que se imparte

Español
