

Plan 421 GRADO EN FILOSOFÍA
 Asignatura 41238 HISTORIA DE LA CIENCIA
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

El desarrollo de los 6 créditos obligatorios de la materia Filosofía de la Ciencia deberá contribuir a que los graduados adquieran o desarrollen las siguientes Competencias Específicas de Materia (CEM), que concretan las Competencias Básicas de Grado (CBG):

- Conocer las principales teorías, argumentos y líneas de investigación que conforman el panorama de la filosofía de la ciencia contemporánea. (CBG-2; CBG-4)
- Conocer los elementos centrales de la praxis científica: la Experimentación y la Modelización (CBG-1)
- Conocer las teorías, conceptos y argumentos sobre la ciencia que se han producido a lo largo de la historia de la filosofía (CBG-1)
- Conocer y aplicar a la filosofía de la ciencia las diferentes tradiciones filosóficas (CBG-5)
- Asumir el valor positivo de la pluralidad en cuanto a las tradiciones y fuentes en filosofía de la ciencia (CBG-5)
- Conocer los problemas y las técnicas de comunicación social de la ciencia (CBG-7)
- Tener un conocimiento básico de los patrones estructurales que configuran el conjunto del conocimiento y el hacer científico en su estado actual. (CBG-3)
- Ser capaces de relacionar correcta y respetuosamente la ciencia con otros ámbitos de la vida humana. (CBG-3; CBG-14; CBG-18)
- Usar y entender adecuadamente la terminología propia de la filosofía de la ciencia contemporánea. (CBG-10)
- Reconocer la importancia de la ciencia y la tecnología para la actividad filosófica, así como la necesidad de reflexionar sobre sus aportaciones y límites. (CBG-13)
- Asumir la falibilidad de las teorías y de la acción científica, así como el sentido de la crítica y la honradez intelectual. (CBG-16)
- Estimar positivamente la creatividad y el pensamiento original a la hora de afrontar problemas filosóficos y metodológicos relativos a la ciencia contemporánea. (CBG-17)
- Conocer los usos de las TIC en tecnociencia y filosofía de la ciencia (CBG-19)

La adquisición de estas Competencias Específicas de Materia (CEM) conlleva la adquisición de las Competencias Genéricas de Universidad (CGU) y de Título (CGT), dado su carácter transversal, así como las siguientes Competencias Específicas de Título (CET) y de Profesión (CEP), definidas en el capítulo 3:

- CET: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 13, 14, 15.
- CEP: 1, 2, 6.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Analizar los aspectos históricos de la ciencia. Introducción a los estudios históricos, sociales y epistemológicos de la ciencia y la tecnología. Principales objetivos:

1. Conocer la naturaleza del conocimiento científico y sus ramas. Su relación con el sentido común y su relación con otros ámbitos de la vida humana.
2. Aplicar la metodología científica: Papel de la deducción y de la abducción. El problema de la inducción. La argumentación estadística y las correlaciones o factores de riesgo. Confirmación, predicción, método hipotético-deductivo, falsación, explicación, comprensión.
3. Comprender los conceptos, leyes y teorías científicas: su estructura y dinámica
4. Asumir los aspectos históricos en ciencia y sus contextos sociales.
5. Entender la filosofía de la acción científica: ética de la ciencia, filosofía política de la ciencia, comunicación de la

Contenidos

1. La ciencia antigua y medieval: Mesopotamia, Egipto, Grecia, la Europa Cristiana, el Islam
2. La revolución astronómica y la revolución científica
3. La revolución en la química del siglo XVIII y en la biología del XIX
4. Polémicas actuales en torno al naturalismo

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases magistrales
Sesiones de seminario
Comentario de texto
Audiovisuales
Exposición en clase por parte del alumno
Tutorías

Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación se realizará sobre la base de examen, trabajos y actividad en clase.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía señalada y apoyo tutorial por parte del profesor.

Calendario y horario

Véase la información en www.fyl.uva.es

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

El tiempo disponible se repartirá homogéneamente entre los temas que constan en el apartado de contenidos. Cada uno de ellos se desarrollará mediante clases magistrales, seminarios con comentario de textos y exposición por parte de los alumnos.

El conjunto de actividades presenciales (A1, A2, A3 y A4) suponen el 40% de la carga lectiva total. Las actividades no presenciales del alumno/a (A5) suponen el 60% restante.

- A1. Presentación en el aula de contenidos teóricos de la materia por parte del profesor
- A2. Actividades prácticas en el aula, consistentes en la realización de seminarios especializados.
- A3. Tutorías individuales o en grupo, para complementar las actividades prácticas y supervisar la realización de trabajos
- A4. Actividades de evaluación
- A5. Trabajo independiente del alumno, que incluye la lectura de textos, la preparación de las actividades prácticas, la realización de trabajos y el estudio de otros materiales útiles para el aprendizaje.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Alfredo F. Marcos Martínez: <http://www.fyl.uva.es/~wfilosof/webMarcos/>

Idioma en que se imparte

Español