

Plan 421 GRADO EN FILOSOFÍA

Asignatura 41242 ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

1. Conocer y comprender las teorías y argumentos antropológicos de algunos pensadores a partir de sus propios textos así como un conocimiento básico de las interpretaciones sobre ellos más importantes (CEM-1 y 2).
2. Conocimiento del contexto histórico, social y cultural en el que se insertan estas teorías antropológicas (CEM-3 y 4).
3. Reconocer la conexión entre las antropologías anteriores y las antropologías de los autores estudiados y sus conexiones con debates contemporáneos (CEM-5).
4. Saber aplicar las diversas técnicas de análisis y razonamiento filosófico en los debates y problemas antropológicos (CEM-6).
5. Identificar los conceptos y problemas filosóficos de fondo implícitos en los debates y situaciones que emergen en torno a las teorías de la naturaleza humana (CEM-7).
6. Usar y entender la terminología filosófica en relación con la antropología y su posible interconexión con el presente (CEM-5 y 10).
7. Asumir la propia falibilidad, autonomía e independencia con una capacidad crítica y autocrítica (CEM-15 y 16).
8. Mostrar interés por la dimensión filosófica y política de los problemas antropológicos, en particular por las cuestiones de la libertad, la interculturalidad, la diversidad, los derechos humanos, en una sociedad cada vez más plural y compleja (CEM-18).

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Tomar conciencia de la importancia de una antropología filosófica que nos permita comprender la necesidad de elaborar una teoría abierta de la naturaleza humana.

Ir más allá de toda concepción esencialista del fenómeno humano.

Comprender la complejidad humana.

Insertar la comprensión de la complejidad humana en las actuales realidades socio / culturales / políticas.

Contenidos

Bloque 1. ¿Por qué una antropología filosófica?

- a) En torno a la pregunta por el ser del hombre.
- b) Algunas filosofías que tratan de responder a la pregunta por el ser del hombre.

Bloque 2. La naturaleza humana: naturaleza, historia y devenir del ser humano.

- a) Antropología del Romanticismo.
- b) El animal no fijado.
- c) Las antropologías de Schopenhauer y Nietzsche.
- d) La muerte del hombre y qué es lo que muere, de Nietzsche a Foucault.

Bloque 3. Del homo sapiens sapiens al homo sapiens / demens

- a) Hacia una teoría abierta de la naturaleza humana: la complejidad humana.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Exposición y discusión de textos.

Exposición de contenidos por parte del profesor y debate.

Criterios y sistemas de evaluación

El 50 % de la calificación final está en relación con el trabajo escrito sobre un libro o texto (artículo, etc.) que indicará el profesor.

El 30 % será producto de una evaluación continua al alumno (intervenciones en clase orales o escritas y trabajo personal).

El 20% producto de una prueba escrita (si el alumno cumple de forma óptima con los trabajos escritos e intervenciones en clase podrá ser dispensado de la prueba escrita).

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Biblioteca.

Fotocopias.

Videos.

Tutorías presenciales y vía internet.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Presentación de contenidos de cada bloque temático.

La clase tiene una estructura dinámica en torno a la relación entre contenidos, orientación general del profesor, preguntas que lanza el profesor y que supongan un reto al alumno para que este construya sus respuestas y cree nuevas preguntas.

Prácticas de lectura y discusión en clase de algunos textos fundamentales.

Las lecturas de textos tendrán dos niveles, en busca de una evaluación continua al alumno: intervención en clase y trabajo personal que irá constituyendo un historial personalizado del alumno.

Tutorías generales a nivel presencial o vía internet.

CLASES TEÓRICAS 30 HORAS

CLASES PRÁCTICAS 20 HORAS

SEMINARIOS 10 HORAS

ESTUDIO Y TRABAJO AUTÓNOMO 75 HORAS

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

EMILIO ROGER CIURANA

Ver Blog. emilioroggerciurana.com

Idioma en que se imparte

ESPAÑOL