

Plan 421 GRADO EN FILOSOFÍA

Asignatura 41243 BIOÉTICA

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

1,2,4,6,7,9,10,14,15,16,17,20,21,22,23,24,25,33.

Específicas:

Específicas de titulación: 1,2,3,4,5,6,7,9,12,13,14,15,16,17,19,20,21,23,24,25,26,27,29,30,31.

Básicas de Grado:

1. Conocer y comprender las teorías y argumentos de los principales filósofos morales y corrientes éticas a través de sus escritos (CBG-1 y 2).
2. Tener un conocimiento básico de los temas éticos y morales más importantes y debatidos en el mundo académico, en la ciencia y en la opinión pública (CBG-4).
3. Leer e interpretar textos de Ética de diferentes épocas y corrientes, situándolos en su contexto histórico y cultural (CBG-3 y 9).
4. Reconocer la conexión entre las teorías y tradiciones éticas y los debates contemporáneos (CBG-5).
5. Saber aplicar los modelos teóricos y las técnicas de argumentación al análisis y debate de los problemas morales prácticos (CBG-6).
6. Identificar las cuestiones y presupuestos éticos implícitos en los debates y situaciones problemáticas presentes en la comunicación e interacción social ordinaria (CBG-7).
7. Entender y usar adecuadamente el léxico específico de la Ética, incluido el de las éticas aplicadas (CBG-10).
8. Apremiar la autonomía e independencia en el juicio moral, asumiendo su falibilidad, con un punto de vista crítico y autocrítico (CBG 15 y 16).
9. Interesarse por el aspecto moral de los problemas sociales, y en particular por las cuestiones de género, paz y derechos humanos, estructuras sociales y políticas, vida humana y medio ambiente, con sensibilidad a la diversidad de opiniones, intereses y formas de vida y disposición a la búsqueda de entendimiento (CBG-18)
10. Comprender el punto de vista moral en las acciones humanas.
11. Conocer y distinguir los diferentes niveles de discurso sobre lo moral.
12. Conocer los principales problemas y posiciones en torno al alcance cognoscitivo y la posibilidad de justificación de los juicios morales.
13. Conocer y usar adecuadamente los términos básicos del léxico de la Ética.
14. Relacionar los conceptos aprendidos con los problemas morales cotidianos y con situaciones narradas reales o ficticias.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

Conocer el enfoque característico y las propuestas fundamentales en bioética.

Comprender los conceptos éticos fundamentales de los diversos enfoques y desarrollar una actitud de respeto hacia los vivientes y muy en especial hacia la vida humana.

Relacionar dichas propuestas y conceptos con estilos de vida y problemas característicos de la vida individual y social contemporánea.

Ser capaz de deliberación argumentada y respetuosa con posiciones diversas respecto a problemas bioéticos.

### Contenidos

Bioética 2012-13 Programa Parte I: Historia y Fundamentos 1. Historia 2. Fundamentos éticos 3. Fundamentos antropológicos 4. Fundamentos biológicos 6. Pensamiento sistémico y bioética Parte II: Ética ambiental 1. Posibilidad y necesidad de la ética ambiental 2. Dimensiones éticas de los problemas ambientales 3. Corrientes de pensamiento en

ética ambiental4. Ética y política animal5. Principio de precaución6. Desarrollo humano sostenibleParte III: Ética médica1. Comités éticos2. Bioética de la dependencia3. Consentimiento informado4. La cuestión del aborto5. La cuestión de la eutanasia6. La experimentación médica7. Bebés medicamento8. Bioética social y BiopolíticaParte I: Historia y Fundamentos

1. Historia
2. Fundamentos éticos
3. Fundamentos antropológicos
4. Fundamentos biológicos
6. Pensamiento sistémico y bioética

Parte II: Ética ambiental

1. Posibilidad y necesidad de la ética ambiental
2. Dimensiones éticas de los problemas ambientales
3. Corrientes de pensamiento en ética ambiental
4. Ética y política animal
5. Principio de precaución
6. Desarrollo humano sostenible

Parte III: Ética médica

1. Comités éticos
2. Bioética de la dependencia
3. Consentimiento informado
4. La cuestión del aborto
5. La cuestión de la eutanasia
6. La experimentación médica
7. Bioética social y Biopolítica

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases magistrales  
Sesiones de seminario  
Comentario de texto  
Exposición en clase por parte del alumno  
Tutorías

## Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación se realizará sobre la base de examen, trabajos y actividad en clase

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía señalada y apoyo tutorial por parte del profesor

## Calendario y horario

Véase en [www.fyl.uva.es](http://www.fyl.uva.es)

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

El tiempo disponible se repartirá homogéneamente entre los temas que constan en el apartado de contenidos. Cada uno de ellos se desarrollará mediante clases magistrales, seminarios con comentario de textos y exposición por parte de los alumnos.

El conjunto de actividades presenciales (A1, A2, A3 y A4) suponen el 40% de la carga lectiva total. Las actividades no presenciales del alumno/a (A5) suponen el 60% restante.

- A1. Presentación en el aula de contenidos teóricos de la materia por parte del profesor
- A2. Actividades prácticas en el aula, consistentes en la realización de seminarios especializados.
- A3. Tutorías individuales o en grupo, para complementar las actividades prácticas y supervisar la realización de trabajos
- A4. Actividades de evaluación
- A5. Trabajo independiente del alumno, que incluye la lectura de textos, la preparación de las actividades prácticas, la realización de trabajos y el estudio de otros materiales útiles para el aprendizaje.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

## Idioma en que se imparte

Español

---