

Plan 421 GRADO EN FILOSOFÍA  
 Asignatura 41246 TEORÍA DE LA SOCIEDAD  
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE MATERIA:

1. Conocer las teorías y argumentos de los principales teóricos e investigadores de la Antropología Social y Filosófica, extraídos de sus propios escritos, y tener un conocimiento básico de las interpretaciones más importantes(CEM-1)
2. Comprender la naturaleza y el papel en la Filosofía de la Antropología(CEM-2)
3. Tener un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la actividad antropológica.(CEM-3)
4. Identificar las cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates y situaciones problemáticas contemporáneas surgidas en la comunicación e interacción social sobre las representaciones de la realidad humana (CEM-7)
5. Leer e interpretar textos procedentes de diferentes épocas y tradiciones, con especial atención al contexto (CEM-9)
6. Reconocer la fuerza o la debilidad de argumentos en pro o en contra de una determinada tesis antropológica (CEM-12)
7. Reconocer la relevancia de la Antropología para la actividad filosófica, así como la necesidad de reflexionar sobre sus aportaciones y límites(CEM-13)
8. Tener una mente abierta y capacidad para la innovación conceptual (CEM-14)
9. Estimar positivamente la creatividad y el pensamiento original (CEM-17)
10. Mostrar interés por los problemas sociales, examinándolos y siendo sensible a las opiniones, intereses y formas de vida (CEM-18)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO: 1-9, 12-14, 17, 18, 23, 26, 33, 34, 37-44

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Comprensión y contextualización de los conceptos e ideas que surgen en relación con la emergencia del fenómeno social como problema (etapa clásica).

Re-pensar hoy lo social en relación con los cambios actuales que emergen en la llamada “era planetaria” o de “globalización”. Cambios multidimensionales que afectan a lo cultural, político, educativo, económico...

Conocimiento y comprensión de los principales conceptos que surgen en los autores y corrientes que se tratan en los diversos bloques temáticos.

Contenidos

Bloque 1. EL CONCEPTO DE LO SOCIAL.

a) La sociedad como problema después de la Revolución Francesa.

Bloque 2. Teoría (s) clásica (s) de la sociedad.

a) Comte y la sociología.

b) Marx y el papel de lo material.

c) El evolucionismo y el darwinismo social.

d) Durkheim y los orígenes del estructuralismo / funcionalismo.

e) Weber y la comprensión de la acción.

f) Simmel y la positividad del conflicto.

Bloque 3. Algunas teorías de la sociedad actuales.

a) Teorías de lo "líquido". Bauman.

b) Teorías de la auto-organización, la complejidad y la institución imaginaria de la sociedad. Castoriadis y Morin.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Sesiones presenciales en el aula: presentación de los contenidos y resolución de dudas, prácticas de lectura y discusión

## Criterios y sistemas de evaluación

Se evaluará la adquisición de las competencias arriba enunciadas. La evaluación se basará en los siguientes procedimientos:

El 50 % de la calificación final está en relación con el trabajo escrito sobre un libro o texto (artículo, etc.) que indicará el profesor.

El 30 % será producto de una evaluación continua al alumno (intervenciones en clase orales o escritas y trabajo personal).

El 20% producto de una prueba escrita (si el alumno cumple de forma óptima con los trabajos escritos e intervenciones en clase podrá ser dispensado de la prueba escrita).

Para la segunda y siguientes convocatorias se efectuará un examen que incluirá los contenidos de la asignatura, el trabajo obligatorio escrito y las actividades desarrolladas a lo largo del curso

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Biblioteca

Tutorías presenciales o por internet.

Videos

Fotocopias

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Presentación de contenidos de cada bloque temático.

La clase tiene una estructura dinámica en torno a la relación entre contenidos, orientación general del profesor, preguntas que lanza el profesor y que supongan un reto al alumno para que este construya sus respuestas y cree nuevas preguntas.

Prácticas de lectura y discusión en clase de algunos textos fundamentales.

Las lecturas de textos tendrán dos niveles, en busca de una evaluación continua al alumno: intervención en clase y trabajo personal que irá constituyendo un historial personalizado del alumno.

Tutorías generales a nivel presencial o vía internet.

CLASES TEÓRICAS 30 HORAS

CLASES PRÁCTICAS 20 HORAS

SEMINARIOS 10 HORAS

ESTUDIO Y TRABAJO AUTÓNOMO 75 HORAS

## Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

EMILIO ROGER CIURANA

CV Ver blog [emiliorogerciurana.com](http://emiliorogerciurana.com)

## Idioma en que se imparte

ESPAÑOL