

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

1. Conocer las teorías y argumentos de los principales epistemólogos y pensadores extraídos de sus propios escritos, y tener un conocimiento básico de las interpretaciones más importantes. (CBG-1)
2. Comprender con claridad las teorías y argumentos centrales en los diversos campos de la teoría del conocimiento. (CBG-2)
3. Tener un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la teoría del conocimiento. (CBG-3).
4. Tener un conocimiento básico de temas importantes que hoy se planteen en las fronteras del debate y la investigación en la teoría del conocimiento. (CBG-4).
5. Analizar la estructura conceptual, argumentativa, etc., de problemas complejos y controvertidos. (CBG-8).
6. Usar y entender adecuadamente la terminología gnoseológica especializada o relevante. (CBG-10)
7. Reconocer la relevancia de otras disciplinas para la teoría del conocimiento, así como la necesidad de reflexionar sobre sus aportaciones y límites. (CBG-13).
8. Tener una mente abierta y capacidad para la innovación conceptual. (CBG-14).
9. Asumir la falibilidad y el sentido de la crítica y autocrítica. (CBG-16).
10. Mostrar interés por los problemas sociales, examinándolos y siendo sensible a la diversidad de opiniones, intereses y formas de vida. (CBG-18).
11. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como recurso que facilita la presentación pública de las ideas, así como la comunicación e interacción con los demás. (CBG-19)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO: 1-9, 12-14, 17, 18, 23, 26, 33, 34, 37-44

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Proporcionar al alumno una estructura epistemológica que le ayude en la comprensión de de la complejidad de los procesos socioculturales con la finalidad de una mayor capacidad de intervención práctica (pertinente) y de acoplamiento con la realidad actual.

Comprensión (para su uso) de los conceptos fundamentales en las ciencias sociales y humanas.
Adquirir capacidad epistemológica para posibilitar el diálogo y la comunicación intercultural.

Contenidos

Bloque 1. Introducción a la epistemología de los procesos complejos.

- a) Sobre el término "complejidad".
- b) Complejidad general y complejidad restringida.
- c) Pensamiento complejo y teoría de la organización.
- d) Sobre la transdisciplinariedad.

Bloque 2. Un enfoque complejo de las ciencias sociales y humanas.

- a) El problema de la objetividad. Sobre la relación sujeto / objeto.
- b) El problema del método.

Bloque 3. Epistemología para el diálogo y la comunicación intercultural.

- a) Estrategias de pensamiento para una aproximación compleja a los fenómenos sociales y antropológicos.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Exposición y discusión de textos.
Exposición de contenidos por parte del profesor y debate.

Crterios y sistemas de evaluación

Se evaluará la adquisición de las competencias arriba enunciadas. La evaluación se basará en los siguientes procedimientos:

El 50 % de la calificación final está en relación con el trabajo escrito sobre un libro o texto (artículo, etc.) que indicará el profesor.

El 30 % será producto de una evaluación continua al alumno (intervenciones en clase orales o escritas y trabajo personal).

El 20% producto de una prueba escrita (si el alumno cumple de forma óptima con los trabajos escritos e intervenciones en clase podrá ser dispensado de la prueba escrita).

Para la segunda y siguientes convocatorias se efectuará un examen que incluirá los contenidos de la asignatura, el trabajo obligatorio escrito y las actividades desarrolladas a lo largo del curso

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Biblioteca

Videos

Tutorías presenciales o vía internet

Fotocopias

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Presentación de contenidos de cada bloque temático.

La clase tiene una estructura dinámica en torno a la relación entre contenidos, orientación general del profesor, preguntas que lanza el profesor y que supongan un reto al alumno para que este construya sus respuestas y cree nuevas preguntas.

Prácticas de lectura y discusión en clase de algunos textos fundamentales.

Las lecturas de textos tendrán dos niveles, en busca de una evaluación continua al alumno: intervención en clase y trabajo personal que irá constituyendo un historial personalizado del alumno.

Tutorías generales a nivel presencial o vía internet.

CLASES PRESENCIALES 30 HORAS

CLASES PRÁCTICAS 20 HORAS

SEMINARIOS 10 HORAS

ESTUDIO Y TRABAJO AUTÓNOMO 90 HORAS

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

EMILIO ROGER CIURANA

CV ver blog emiliorogerciurana.com

Idioma en que se imparte

ESPAÑOL