

Plan 421 GRADO EN FILOSOFÍA

Asignatura 41252 FILOSOFÍA E HISTORIA DE LAS RELIGIONES

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias generales a desarrollar

- 3 Conocer las teorías y argumentos de los principales teóricos e inve la Antropología Social y Filosófica, extraídos de sus propios escrit conocimiento básico de las interpretaciones más importantes(CBG
- 4 Comprender la naturaleza y el papel en la Filosofía de la Antropol
- 5 Tener un conocimiento básico del contexto histórico, social y cult actividad antropológica.(CBG-3)
- 6 Identificar las cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los deb situaciones problemáticas contemporáneas surgidas en la comunic interacción social sobre las representaciones de la realidad humana
- 7 Leer e interpretar textos procedentes de diferentes épocas y tradici especial atención al contexto (CBG-9)
- 8 Reconocer la fuerza o la debilidad de argumentos en pro o en cont determinada tesis antropológica (CBG-12)
- 9 Reconocer la relevancia de la Antropología para la actividad filosó la necesidad de reflexionar sobre sus aportaciones y límites(CBG-
- 10 Tener una mente abierta y capacidad para la innovación conceptua
- 11 Estimar positivamente la creatividad y el pensamiento original (C
- 12 Mostrar interés por los problemas sociales, examinándolos y siend diversidad de opiniones, intereses y formas de vida (CBG-18)

La adquisición de las Competencias Específicas de Materia(CEM) conlleva la adquisición de las Competencias Genéricas de la Universidad (CGU) y de Título (CGT), dado su carácter transversal, así como las siguientes Competencias Específicas de Título (CET) y de Profesión (CEP), definidas en el Capítulo 3.

T: 1,3,4,5,6,10,12,13,14,15,16

CEP : 1,2,3,4,5,6,7,10,11,12,15,16,17,21,24,30,3

Contenidos

Temario:

1/ Introducción: El problema de definir el concepto de religión. Modelos explicativos del fenómeno religioso. La evolución de las religiones o de la religiosidad.

2/ El origen de la religión: La religión en la prehistoria de la humanidad. Concepción de la divinidad. Culto y ritual. El Chamanismo.

3/ Las religiones arcaicas:

- 3.1. La religión egipcia.
- 3.2. La religión mesopotámica.
- 3.3. La religión en la América precolombina.

4/ De las religiones arcaicas a la aparición de las religiones históricas: Un viaje a través de los pueblos indoeuropeos.

- 4.1. Religión y Filosofía en la sociedad grecorromana.
- 4.2. La aparición de las religiones universales: El mazdeísmo.
- 4.3. El Hinduismo.

5/ Las grandes religiones orientales:

- 5.1. El budismo.
- 5.2. La religiosidad china:
 - 5.2.1. El Taoísmo
 - 5.2.2. El Confucionismo

6/ Las grandes religiones de origen semítico.

- 6.1. El Judaísmo.
- 6.2. El Cristianismo.
- 6.3. El Islam.

7/ La religiosidad moderna: Las ideologías utópicas de la Modernidad

8/ Los movimientos religiosos de aculturación: Las religiones de los pueblos primitivos y el efecto de la colonización.

7/ La cuestión religiosa hoy: Las nuevas sectas. Religión y multiculturalismo. La religiosidad en la era de la globalización: En busca de la utopía perdida.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Principios Metodológicos

Exposición de contenidos por parte del profesor. Comentario de textos
Videos y documentales relacionados con la materia

Criterios y sistemas de evaluación

Programa de prácticas:*

Durante el curso se realizará un comentario de un texto seleccionado por el profesor de cada uno de los temas del programa. A la semana siguiente de su comentario en clase los alumnos tendrán que entregar al profesor por escrito el resumen comentado del texto anterior.

Metodología (actividades):

Método y criterios de evaluación:*

Los alumnos tendrán que leer todas las semanas un texto que deberán resumir y entregar al profesor tras el comentario que se realizará de dichos textos en la clase. Si algún alumno no puede acudir con asiduidad a clase tendrá que realizar, además de los trabajos, un examen del programa. Debe quedar claro que para ser evaluado de los trabajos semanales, éstos deberán ser entregados en su totalidad.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

BIBLIOGRAFÍA

- Bleeker, C.J. y G. Widengren. (comp.) 1973. Historia Religionum. Manual de Historia de las religiones (2 vol.). Cristiandad.
- Cuevas, Cristóbal. 1972. El pensamiento del Islam. Istmo.
- De Waal, A. 1975. Antropología religiosa. Verbo Divino.
- Diez de Velasco, Francisco. 2002. Introducción a la Historia de las Religiones. Trotta.
- Eliade, Mircea. 1973. Introducción a las religiones de Australia. Amorrortu.
- Eliade, Mircea. 1981. Tratado de Historia de las religiones. Cristiandad.
- Frankfort, Henri. 1976. Reyes y dioses. Revista de Occidente.
- James, E.O. 1973. Introducción la Historia comparada de las Religiones. Cristiandad.
- Kerenyi, Karl. 1972. La religión Antigua. Revista de Occidente. Lanternari, Vittorio. 1961. Movimientos religiosos de libertad y salvación de los pueblos primitivos. Seix Barral.
- Lenski, Gerhard. 1967. El factor religioso. Labor.
- Meslin, Michel. 1978. Aproximación a una ciencia de las religiones. Cristiandad.
- O´dea, Thomas. 1978. Sociología de la Religión. Trillas.

Parrinder, Geoffrey. 1980. Las religiones de Asia. Diana.
Pereira de Queiroz, M.I. 1978. Historia y etnología de los movimientos mesiánicos. Siglo XXI.
Puech, Henri-Charles (dir.) 1977. Historia de las religiones (12 vol.). Siglo XXI.
Robertson, R.(comp). 1980. Sociología de la Religión. Fondo de Cultura Económica.
Sainte Fare Garnot, J. 1964. La vida religiosa en el antiguo Egipto. Eudeba.

Sejourné, Laurette. 1957. Pensamiento y religión en el México Antiguo. Fondo de Cultura Económica.
Tokarev, S.A. 1979. Historias de las Religiones. Akal.
Van der Leeuw, G. 1964. Fenomenología de la Religión. Fondo de cultura Económica.
Wilson, Bryan. 1969. La religión en la sociedad. Labor.
Wilson, Bryan. 1970. Sociología de las sectas religiosas. B.H.A.
Woodrow, Alain. 1977. Las nuevas sectas. Fondo de Cultura Económica.

Calendario y horario

Calendario y Horario

Primer cuatrimestre.
Jueves de 12 a 14 horas
Viernes de 10 a 12 horas

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

25

Estudio y trabajo autónomo individual

90

Clases prácticas

25

Estudio y trabajo autónomo grupal

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

Otras actividades

10

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Pedro González-Arroyo España arroyo@fyl.uva.es

Antropología / Historia de las Religiones / Capitalismo y Globalización
