

Plan 421 GRADO EN FILOSOFÍA

Asignatura 41255 CUESTIONES DE FILOSOFÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

1.

Generales

1,2,4,6,7,9,10, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 30

Específicas

Específicas de materia:

2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

1. Conocer y comprender las teorías y argumentos de los principales filósofos políticos y corrientes de la teoría política contemporánea a través de sus escritos (CBG-1 y 2).
2. Tener un conocimiento básico de las cuestiones más importantes y debatidas en la filosofía política actual, las ciencias sociales y la opinión pública (CBG-4).
3. Leer e interpretar textos de filosofía política contemporánea, situándolos en su contexto social y cultural (CBG-3 y 9).
4. Saber aplicar los modelos teóricos y las técnicas de argumentación al análisis y debate de los problemas sociales y políticos (CBG-6).
5. Identificar los conceptos y problemas filosóficos implícitos en los debates y situaciones problemáticas presentes en la vida social y política (CBG-7).
6. Entender y usar adecuadamente el léxico específico de la filosofía política (CBG-10).
7. Reconocer la relevancia de las ciencias sociales para la filosofía política, sus aportaciones y sus límites (CBG-13).
8. Aprender a apreciar la autonomía e independencia en el juicio sobre problemas políticos, y aceptar su falibilidad, con una perspectiva crítica y autocrítica (CBG 15 y 16).
9. Interesarse por la dimensión política de los problemas sociales, y en particular por las cuestiones y políticas relativas a paz y derechos humanos, género, medio ambiente, justicia global y desarrollo, con sensibilidad a la diversidad de opiniones, intereses y formas de vida (CBG-18).

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Comprender los presupuestos conceptuales subyacentes a las democracias liberales existentes, y sus deficiencias abiertas a la crítica.

Conocer las principales teorías y justificaciones del modelo democrático liberal.

Comprender la importancia de la deliberación como núcleo de una concepción de la democracia justificada epistémica y éticamente.

Conocer los fundamentos de las propuestas filosófico-políticas de Rawls y Habermas.

Examinar críticamente la teoría deliberativa de la democracia atendiendo a los enfoques constitucionalista, agonista y posmoderno.

Conocer las críticas y rectificaciones al modelo vigente de democracia liberal desde la perspectiva de la diferencia de identidades de género, sociales y culturales

Reflexionar sobre la relación entre las demandas de la ética y las condiciones de la política.

Comprender la crítica al estado moderno de derechos como expresión de la crisis de la razón práctica

Examinar críticamente las tensiones entre ideas políticas, ideología y realismo político ("liberalismo económico").

En la intersección entre ética y política, reflexionar sobre el valor de la tolerancia frente al pluralismo, las sociedades abiertas y el individualismo.

Adquirir la capacidad de participar en la deliberación sobre la situación política crítica de nuestra sociedad, con respeto a otras posiciones y capacidad de presentar observaciones y propuestas argumentadas.

Contenidos

1.- Proyecto emancipador y crisis de la razón práctica

2- Ampliación del espacio ideológico, despolitización y poder económico

3.- Tolerancia vs pluralismo

4.- La democracia liberal contemporánea: elitismo competitivo, democracia y mercado, pluralismo.

5.- El giro deliberativo de la teoría contemporánea de la democracia.- El liberalismo político de Rawls. - Deliberación democrática y derecho en Habermas.

6.- La crítica a la democracia liberal: La teoría agonista de la democracia y el populismo.

7.- El horizonte cosmopolita de la democracia.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases teóricas, con participación de los alumnos.

Lectura de textos de filosofía política contemporánea, en régimen de seminario.

Recensiones críticas de textos por los alumnos. Ejercicios de resumen e interpretación conforme a cuestionarios propuestos por el profesor.

Debates desde la perspectiva filosófico-política sobre procesos y problemas políticos actuales, previa entrega de materiales de prensa y revistas, informes y guiones para la intervención.

Asistencia a conferencias y mesas redondas sobre temas relacionados con los objetivos y contenidos de la asignatura.

Proyección y debate de películas que aborden cuestiones relacionadas con la asignatura.

Tutorías: atención a consultas, orientación sobre metodología, bibliografía y campos de investigación, tutela de trabajos, revisión de trabajos y exámenes.

Examen escrito.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Cuestionarios sobre textos de seminarios

80-90%

Las actividades prácticas (seminarios, trabajos, etc.) requieren asistencia, participación y puntualidad. Las omisiones y retrasos serán penalizados.

Otras actividades prácticas

10-20%

Las actividades prácticas requieren asistencia, participación y puntualidad. Las omisiones y retrasos serán penalizados.

Examen escrito

0-100%

Sistema de evaluación para quienes no participen regularmente en seminarios y actividades.

Sistema de evaluación para convocatoria extraordinaria.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatoria ordinaria:

Conocimiento suficiente del contenido de los temas.

Uso apropiado de los términos filosóficos.

Orden y coherencia en la argumentación y exposición.

Se valorará positivamente la búsqueda de información por parte del alumno y su capacidad crítica.

Asistencia constante y participación activa en las actividades docentes.

Exposición clara, redacción correcta. Se valorarán negativamente las deficiencias gramaticales y ortográficas en la

expresión escrita.

Convocatoria extraordinaria:

La evaluación de la segunda y siguientes convocatorias consistirá en un examen, que incluirá en su materia, además de los contenidos del programa, el de los textos y temas de los seminarios y actividades desarrollados durante el curso.

Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras y otras de la Universidad de Valladolid.

Campus virtual.

Correo electrónico.

Guiones y textos para sesiones prácticas (Servicio de reprografía de la Facultad de Filosofía y Letras).

Apoyo tutorial en horario por determinar, pendiente de la aprobación de los horarios de clase.

Calendario y horario

2º cuatrimestre.

Horario: Lunes y martes, 9-11 horas.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

17

Estudio y trabajo autónomo individual

75

Clases prácticas de aula (A)

10

Estudio y trabajo autónomo grupal

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

30

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

3

Total presencial

60

Total no presencial

75

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Fernando Longás Uranga
longas@fyl.uva.es
Tf. 983 42 30 00 (extensión 6551)
Francisco Javier Peña Echeverría
javierp@fyl.uva.es
Tf. 983 18 65 41

Idioma en que se imparte

Español
