

Plan 421 GRADO EN FILOSOFÍA

Asignatura 41259 TEMAS DE TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

P { margin-bottom: 0.08in; }

Generales: 1,2,4,6,7,9,10,14,15,16,17,20,21,22,23,24,25,33.

Específicas de materia:

- Conocer las teorías y argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus propios escritos, y tener un conocimiento básico de las interpretaciones más importantes (CEM 1)
- Comprender con claridad teorías y argumentos centrales en el campo de la Teoría del Conocimiento (CEM 2)
- Leer e interpretar textos de filosofía política de diferentes épocas y corrientes, situándolos en su contexto histórico y cultural (CEM 9)
- Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos. (CEM 5)
- Analizar la estructura conceptual, argumentativa, etc., de problemas complejos y controvertidos. (CEM 8)
- Usar y entender adecuadamente la terminología especializada o relevante para la reflexión filosófica. (CEM 10)
- Analizar, sintetizar, construir y criticar argumentos formales e informales, así como reconocer cualquier falacia relevante. (CEM 11)
- Reconocer la fuerza o la debilidad de argumentos en pro y en contra de una determinada tesis. (CEM 12)
- Reconocer la relevancia de la física para la actividad filosófica, así como la necesidad de reflexionar sobre sus aportaciones y límites. (CEM 13)
- Tener una mente abierta y capacidad para la innovación conceptual. (CEM 14)

Objetivos/Resultados de aprendizaje

P { margin-bottom: 0.08in; }

El objetivo central del curso es desentrañar los elementos fundamentales del análisis kantiano de la cuestión del conocimiento para poderlos enfrentar a concepciones alternativas, por un lado, y, por otro, tener herramientas para evaluar la vigencia de esta propuesta epistemológica.

Podemos especificar los objetivos:

P { margin-bottom: 0.08in; }

- Realizar una lectura rigurosa de la parte central de la Crítica de la Razón Pura de Kant.
- Familiarizarse con distintas opciones interpretativas del texto kantiano.
- Discutir la propuesta de Kant en relación con el problema del conocimiento y su relación con problemas de la epistemología contemporánea.
- Evaluar la perspectiva kantiana con respecto a algunos problemas centrales de la Filosofía de la Ciencia actual (espacio-tiempo, causalidad, objetividad).

Contenidos

P { margin-bottom: 0.08in; }

1. ¿Qué es conocimiento? Punto de partida.
 1. Problemas heredados.
 2. Validez y justificación.

3. Tipos de verdades; El problema de la certeza.
4. Analítico/Sintético

1. La perspectiva kantiana. Introducción.

1. Trascendental
2. Metafísica.

1. Estética Trascendental. Espacio y tiempo.

1. Formas de la sensibilidad.
2. Espacio y tiempo en la física newtoniana.
3. Sustantivalismo y relacionalismo.

1. Analítica Trascendental.

1. Deducción trascendental de las categorías.
2. Analogías de la experiencia.
3. El problema de la causalidad.

1. Dialéctica Trascendental.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Como metodología docente se primará, tanto la combinación de exposición magistral y discusión de textos, como la participación directa de los alumnos mediante debates y exposiciones de textos.

Criterios y sistemas de evaluación

Se evaluará la adquisición de las competencias arriba enunciadas. La evaluación se basará en los siguientes procedimientos (a determinar)

- Trabajo escrito.
- Presentación oral.
- Participación en clase.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- P { margin-bottom: 0.08in; } Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras y otras.
- Resúmenes e imágenes de esquemas (power point) subidos al aula virtual
- Correo electrónico.
- Apoyo tutorial/ Horario de tutorías: (por precisar)

Calendario y horario

P { margin-bottom: 0.08in; } A:link { }

Horario: consultar la página de la Facultad de filosofía.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

P { margin-bottom: 0.08in; }

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

27

Estudio y trabajo autónomo individual

75

Clases prácticas de aula (A)

10

Estudio y trabajo autónomo grupal

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)
20

Tutorías grupales (TG)

Evaluación
3

Total presencial
60
Total no presencial
75

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

https://www.researchgate.net/profile/Maria_Caamano-Alegre

Idioma en que se imparte

Español
