

Plan 421 GRADO EN FILOSOFÍA
 Asignatura 47064 MENTE Y LENGUAJE
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de reflexión
3. Análisis lógico
9. Razonamiento crítico
17. Capacidad para trabajar en un contexto interdisciplinar, pluricultural y plurilingüístico.
18. Capacidad para aplicar conocimientos
19. Capacidad investigadora

2.2

Específicas

1. Manejarse con soltura en el estudio filosófico de áreas particulares de la investigación y de la praxis humanas, tales como la mente, el conocimiento, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, el derecho, la religión, la literatura, las artes y la estética.
3. Pensamiento crítico e independiente.
4. Capacidad de crítica y autocrítica frente a prejuicios, tradiciones y autoridades
7. Capacidad de relacionar ideas
8. Capacidad de criticar y reinterpretar
9. Capacidad de examinar problemas
10. Uso de las técnicas de la lógica formal
12. Efectuar experimentos mentales
16. Capacidad para formular, contraponer y evaluar argumentos opuestos
24. Capacidad para ordenar u organizar un cuerpo complejo de informaciones
43. Estimar positivamente el pensamiento original y creativo.

Competencias Específicas de Materia (CEM)

1. Conocer las teorías y argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus propios escritos, y tener un conocimiento básico de las interpretaciones más importantes.
2. Comprender con claridad las teorías y argumentos centrales en los diversos campos de la filosofía.
4. Tener un conocimiento básico de temas importantes que hoy se planteen en las fronteras del debate y la investigación filosófica; identificar los problemas filosóficos en su contexto..
20. Tener una visión interdisciplinar de las Humanidades

Competencias Específicas de Profesión (CEP)

1. Tener un conocimiento actualizado de las materias filosóficas
3. Saber aplicar conocimientos para resolver problemas propios de las materias filosóficas

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Reconocimiento de los límites de la semántica de la lógica de primer orden usual para representar el significado del lenguaje natural
2. Conocimiento de las técnicas básicas de la semántica formal estándar
3. Conocimiento de las posibilidades de interpretación ontológica de la semántica lógica
4. Reconocimiento de las interrelaciones entre lenguaje, mente y realidad y su papel en la interpretación del significado.

Contenidos

1. Semántica de primer orden y posibles lecturas ontológicas
2. Semántica formal tipo Montague. ¿Más ontología?
3. Algunos aspectos seleccionados del lenguaje natural
 - Tiempo y aspecto
 - Verbos, adverbios, nominalización: Semántica de Eventos
 - Actitudes proposicionales: Proposiciones
 - Foco y tópico
 - Otros
4. Lenguaje, mente, ontología, realidad (a la luz de lo anterior)

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Exposición por parte del profesor, especialmente en lo referente a los aspectos de carácter formal
2. Lectura de textos y discusión en clase
3. Exposiciones por parte de los alumnos

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Asistencia y participación en clase
30,00%

Trabajos propuestos y, en su caso, exposiciones en clase
70,00%

La asistencia regular a clase y la resolución de los ejercicios propuestos son requisitos imprescindibles para aprobar.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:
 - Trabajos y exposiciones en clase: Se valorará no sólo el resultado final (el trabajo escrito o la exposición oral), sino también el proceso de preparación, particularmente en tutorías con el profesor.
 - En clase: se valorará la asistencia y especialmente la participación en sus distintas formas: formulación de preguntas, respuesta a las preguntas formuladas por el profesor y resolución de ejercicios propuestos en clase.
 - En el caso de las exposiciones que pudieran haber en clase por parte de los alumnos se valorará la claridad y amenidad expositiva, así como el uso de cualquier recurso que facilite la comprensión.
 - Para aprobar la asignatura es imprescindible escribir con absoluta corrección ortográfica
- Convocatoria extraordinaria:
Idéntica a la Convocatoria ordinaria

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bechtel, W. Filosofía de la Mente. Madrid, Tecnos, 1991.
Feser, E. Philosophy of Mind, A Beginners Guide. Oxford: Oneworld Publications 2005.
Garvey, J. (ed.) The Continuum Companion to Philosophy of Mind. London: Continuum 2011
Gomila, T. Verbal Minds. Language and the Architecture of Cognition. London: Elsevier 2012.
Kempson, R. Tim Fernando and Nicholas Asher (eds.) Handbook of Philosophy of Science Vol 14 Philosophy of Linguistics. Amsterdam: Elsevier 2012.
Jaszczolt, K. Discours Beliefs and Intentions Semantic Defaults and Propositional Attitude Ascription. London: Bloomsbury 2014.
Priest, G. Beyond the Limits of Thought. Cambridge: Cambridge U.P. 1995.
Wettstein, H. The Magic Prism An Essay in the Philosophy of Language. Oxford: Oxford U.P. 2004.
Además, se recurrirá a varias entradas de Stanford Encyclopedia of Philosophy. <https://plato.stanford.edu/>

Calendario y horario

La asignatura se imparte en el Segundo Cuatrimestre (de Febrero a Junio)
Los horarios se pueden consultar en la página Web de la Facuñtad de Filosofía, <http://www5.uva.es/fyl/>

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

32

Estudio y trabajo autónomo individual

80

Clases prácticas de aula (A)

24

Estudio y trabajo autónomo grupal

10

Evaluación

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Juan Luis Barba Escribá

jbarba@fyl.uva.es

Juan Barba es Doctor en Filosofía por la Universidad Autónoma de Madrid. Especializado en lógica, ha trabajado en cuestiones como la lógica Libre, la semántica de situaciones, las lógicas no clásicas, la paradoja del mentiroso o la semántica formal.

Algunas publicaciones relevantes:

A modal version of Free Logic, TOPOI ,6, 131-135 (1989)

A modal embedding for partial information semantics Logique et Analyse Vol. 125-126 pp.131-137 (1989)

A representation of intuitionistic logic in partial information semantics Logique et analyse Vol. 127-128, pp. 211-214 (1989)

Two formal systems for situations semantics, Notre dame Journal of Formal Logic 33, 70-88 (1992)

A multidimensional modal translation for a formal system motivated by situations semantics Notre Dame Journal of Formal Logic 32, 589-608 (1991)

A modal reduction for partial logic Journal of Philosophical Logic 22, 429-435 (1993)

Construction of truth predicates: Approximation versus revision The Bulletin of Symbolic Logic 4, 399-417 (1998)

Trees for truth Nordic Journal of Philosophical Logic 6, 71-91 (2001)

Supervaluational free logic and the logic of information growth , in New essays in free logic. In honour of Karel Lambert, editado por Edgard Morscher y Alexander Hiecke, , Kluwer Academic Publishers: Dordrecht /

Boston/ London (2001) pp. 127-146

Formal semantics in the age of pragmatics. *Linguistics and Philosophy*, 30, 637-668 (2008)

Lógica, Lógicas. Universidad de Valladolid. Secretariado de Publicaciones e intercambio editorial, Valladolid (2010)

Idioma en que se imparte

Español
