

Plan 421 GRADO EN FILOSOFÍA

Asignatura 47065 TEMAS DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Op

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Del conjunto de competencias generales de la titulación, se subrayan las siguientes:

- Que los estudiantes adquieran la información necesaria para el trabajo de la materia. Esta competencia conlleva la elaboración de un material rico en fuentes y en contenidos, y bien cohesionado.
- Que los estudiantes manejen correctamente las fuentes de información en todos sus formatos. Esta competencia conlleva el desarrollo de habilidades personales para la obtención de información bibliográfica, y selección y manejo de la misma a través de los diversos medios a su alcance.
- Que los estudiantes desarrollen la capacidad de asumir la propia falibilidad, de comprender la crítica ajena y de hacer autocrítica. Esta competencia conlleva el ejercicio de actividades en grupo, en las que el alumno tenga la oportunidad de expresar su opinión y pueda revisarla a través de la opinión de sus compañeros.
- Que los estudiantes desarrollen la capacidad de razonamiento y argumentación en relación con los temas de la materia. Esta competencia conlleva la realización de trabajos escritos.
- Que los estudiantes desarrollen la capacidad de expresar correctamente de forma oral y escrita los conocimientos adquiridos. Esta competencia conlleva un esfuerzo de participación por parte del estudiante, al que el docente le dará la oportunidad de expresarse toda vez que lo estime oportuno.

Entre las competencias específicas, se subrayan las siguientes:

- Que los estudiantes comprendan los modos diversos de percepción de la naturaleza a lo largo de la época moderna.
- Que reconozcan el valor polisémico del término naturaleza, y el diferente uso que los autores y corrientes filosóficas le conceden en sus tareas de argumentación.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Unidad I

1. Ofrecer una caracterización general del pensamiento ilustrado.
2. Ofrecer una contextualización general del período útil para comprender las distintas modulaciones del término Ilustración.
3. Delimitar conceptualmente el pensamiento de uno de sus máximos exponentes, y ofrecer las interpretaciones que de su pensamiento se han propuesto en los tres últimos siglos.

Unidad II

1. Aproximarse al surgir del idealismo alemán desde la crítica a Kant
2. Conocer los pilares principales del pensamiento hegeliano en sus principales obras de referencia: Fenomenología del Espíritu, Lecciones sobre Filosofía de la Historia Universal, Filosofía del Derecho y Enciclopedia de las Ciencias Filosóficas
3. Acercarse al pensamiento post-hegeliano fundamentalmente en Feuerbach y Marx
4. Valorar la influencia de Hegel sobre los sistemas políticos que han enfrentado a Europa: nazismo y comunismo

Contenidos

Bloque temático I: Rousseau

1. Rousseau. Introducción general.
2. Pensamiento político
3. Filosofía y estética de la naturaleza

4. Pedagogía y Lenguaje

Bloque temático II: Hegel

1. El joven Hegel y la maduración de la dialéctica
2. La Fenomenología del Espíritu: aportaciones fundamentales
3. La dialéctica hegeliana y la cuestión del sistema
4. "La verdad del todo" de la historia. Principios de historia y de filosofía del derecho

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Desde un punto de vista metodológico, la estrategia docente consistirá en emplear una combinación adecuada de métodos de acuerdo con aspectos tales como las características de los estudiantes, el tamaño del grupo, la materia en sí, o los objetivos y competencias. Los métodos docentes serán:

- Actividades teóricas y prácticas presenciales.
- Exposición oral y escrita de contenidos por parte del profesor (lección magistral participativa).
- Seminarios
- Comentarios de texto

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/ PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Exámenes

50%

El alumno deberá hacer un examen por cada uno de los bloques temáticos.

Participación diaria

10%

No se premiará el número de las intervenciones, sino la conveniencia y oportunidad de las mismas. Se valorará de forma positiva la facilidad para emitir un juicio coherente, y hacerlo además con riqueza léxica y profundidad filosófica. Se tendrán en cuenta asimismo la capacidad de cada alumno/a para estimular en los demás el deseo de participación, la inteligencia en la administración de las intervenciones, el respeto de las opiniones ajenas y la capacidad de efectuar autocrítica.

Trabajo

de investigación

40%

El alumno deberá hacer un único trabajo de investigación, y podrá hacerlo en relación con cualquiera de los dos bloques temáticos.

Del trabajo de investigación se valorarán, por este orden: su originalidad de contenidos, uso de fuentes, corrección formal y orto-tipográfica, riqueza de vocabulario, y respeto y normalización de las normas de citación. El trabajo será de una extensión aproximada de 8 páginas ideales (2100 caracteres/página), bibliografía incluida, e irá precedido de una introducción en la que se detallarán los objetivos del trabajo. Del mismo modo, cada trabajo deberá llevar anexo un epígrafe a modo de conclusión. El asunto elegido por el alumno/a no podrá ser, en ningún caso, el mismo que el de sus exposiciones orales caso de que estas se realizaran. Esta medida pretende evitar que el alumno preste una dedicación excesiva a determinados asuntos en perjuicio de otros de igual importancia y necesidad para la formación filosófica.

El alumno deberá obtener una puntuación igual o superior a 3 para tener derecho a la aplicación de media con el resto de procedimientos de evaluación.

El alumno podrá, si lo desea, entregar un borrador del trabajo al menos 30 días antes de la fecha de cierre de actas de primera convocatoria para su revisión.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

El alumno tendrá a su disposición los horarios de tutoría. A fin de facilitar la asistencia de los alumnos, las tutorías tendrán lugar los viernes de 9:30 a 13:30 hs.

Calendario y horario

Pendiente de confirmar

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

30

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos

65

Clases prácticas

14

Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos

10

Evaluación

6

Preparación orientada a la evaluación

25

Total presencial

50

Total no presencial

100

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Fernando Calderón Quindós y José Manuel Chillón Lorenzo

Idioma en que se imparte

Español
