

Plan 425 MÁSTER EN ESTUDIOS FILOLÓGICOS SUPERIORES:
INVESTIGACIÓN Y APLICACIONES PROFESIONALES

Asignatura 51853 PLATAFORMAS Y APLICACIONES PARA LA DOCENCIA E
INVEST. EN FILOLOGIA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

3

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

- G1. Desarrollo de la capacidad para la gestión de la información: Incluye la capacidad para la búsqueda, manejo y exposición de información relevante de diversas fuentes, así como el manejo de las herramientas TIC necesarias.
- G5. Dominio de los instrumentos de investigación bibliográfica y las principales herramientas informáticas aplicadas a la investigación: especialmente bases de datos, bancos de datos y corpus diacrónicos y sincrónicos) para llevar a cabo una investigación bibliográfica de cualquier tema. Gestionar la bibliografía y la información recogida; comprenderla e interpretarla de manera crítica y conocer su tratamiento científico, tanto desde el punto de vista formal, como desde el punto de vista del aprovechamiento de su contenido.
- G6. Preparación para gestionar los materiales competentes a la filología y ponerlos en valor: especialmente para convertirlos en valor patrimonial o en valor docente.
- G8. Fomento de la capacidad de autoaprendizaje: que los estudiantes dominen la bibliografía y desarrollen habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- G9. Desarrollo de destrezas informáticas relacionadas con el papel de la filología en disciplinas nuevas: especialmente aquellas que facilitan un enfoque nuevo de los problemas tradicionales y que hacen avanzar la filología hacia nuevos retos y con nuevas metodologías

Específicas

- E5 Capacidad de utilizar las principales fuentes de información, bases de datos y herramientas de búsqueda de información digitales en el campo de la investigación en Filología.
- E10 Capacidad de usar y aplicar a la investigación textual (hipertexto, ediciones digitales, e-books, crítica genética) las herramientas y recursos informáticos derivados de las nuevas tecnologías.
- E11 Capacidad de distinguir entre diferentes tipos de bibliotecas digitales (de contenidos, instrumentales, etc.); de producir materiales y elaborar conocimientos para nutrir una biblioteca digital; de gestionar los materiales de una biblioteca digital.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocimiento de las destrezas informáticas elementales relacionadas con la filología.
- Adquisición de una cultura digital basada en los conocimientos y habilidades necesarios para explotar de manera eficiente documentos digitales.
- Conocimientos sobre internet como fuente de recursos para la Filología.
- Familiarización con las plataformas digitales.
- Dominio de las principales herramientas informáticas al servicio de la enseñanza e investigación lingüística.

Contenidos

Web, Cloud y Seguridad

1. ¿Qué es la Web?
2. La web como fuente de información
3. Búsquedas en la Web

4. Servicios de información especializada
5. La Web 2.0
6. Computación en la nube y trabajo colaborativo
7. Herramientas disponibles
8. Seguridad.
9. Amenazas.
10. Estrategias de seguridad.
11. Herramientas.

Introducción a la Programación de Ordenadores

1. Introducción a la programación.
2. Introducción al desarrollo de aplicaciones móviles.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Se usarán transparencias para ayudar a presentar los contenidos así como plataformas de introducción a la programación como code.org, codeacademy.org y otras. Se realizará una introducción al desarrollo de aplicaciones móviles utilizando las posibilidades de App Inventor o plataformas similares. Se realizarán ejercicios prácticos en el aula. Todo ello apoyado en el Campus Virtual UVa.

Criterios y sistemas de evaluación

Aquellos alumnos que asistan regularmente a clase podrán evaluarse según el procedimiento de evaluación continua, que estará basada en la realización de ejercicios prácticos y en las actividades de discusión de sus resultados en los seminarios. En el caso de la convocatoria extraordinaria, tendrán que presentar y defender ante el profesor los trabajos que hubieran quedado pendientes o suspensos en la convocatoria ordinaria.

Aquellos que no asistan regularmente a clase tendrán que realizar un examen teórico, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Examen teórico

100%

Sólo en el caso de no aplicarse evaluación continua.

Realización y defensa de ejercicios prácticos

100%

En el caso de aplicarse evaluación continua.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Se necesitará un computador personal portátil y conexión a Internet (eduroam o similar).

La asignatura se apoyará en los recursos del Campus Virtual UVa.

Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Web, Cloud y Seguridad

0,75

S1 – S3

Introducción a la Programación

2,25

S4 – S10

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

18

Estudio y trabajo autónomo individual

45

Clases prácticas de aula (A)

Estudio y trabajo autónomo grupal

Laboratorios (L)

9

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

3

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

30

Total no presencial

45

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Jesus M. Vegas Hernández
Departamento de Informática
Despacho 1D008 en la Escuela Ingeniería Informática
email: jvegas@infor.uva.es
Tel: +34 983 185608

Idioma en que se imparte

La asignatura se imparte en castellano, aunque puede que se maneje documentación y webs en inglés.
