

Plan 425 MÁSTER EN ESTUDIOS FILOLÓGICOS SUPERIORES:
INVESTIGACIÓN Y APLICACIONES PROFESIONALES

Asignatura 52424 NUEVAS APORTACIONES EN FRASEOLOGIA DEL
ESPAÑOL Y PROBLEMAS ACTUALES DEL LENGUAJE PERIODISTICO

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

Tres (3) créditos (75 horas)

Competencias que contribuye a desarrollar

GENERALES::

- G1. Desarrollo de la capacidad para la gestión de la información
- G2. Razonamiento crítico y capacidad de análisis, síntesis e interpretación
- G3. Formación para el análisis lingüístico y literario de un texto
- G4. Preparación y autonomía en la investigación
- G5. Dominio de los instrumentos de investigación bibliográfica y las principales herramientas informáticas aplicadas a la investigación
- G6. Preparación para gestionar los materiales competentes a la filología y ponerlos en valor
- G7. Desarrollo de habilidades de comunicación
- G8. Fomento de la capacidad de autoaprendizaje
- G9. Desarrollo de destrezas informáticas relacionadas con el papel de la filología en disciplinas nuevas
- G10. Responsabilidad y ética profesional

ESPECÍFICAS:

- E1. Capacidad de interpretar y valorar conocimientos relativos a los conceptos, principios, teorías o modelos de las áreas de estudio propias de la Filología.
- E2. Capacidad de conocer y comprender la tradición epistemológica de las metodologías de investigación propias de la Filología como ámbito científico de investigación
- E3. Capacidad de tomar decisiones en el proceso de investigación sobre las principales herramientas teóricas para el análisis cualitativo y el procesamiento de datos relevantes en los estudios filológicos.
- E4. Capacidad de optimizar los elementos del discurso dirigido a la presentación oral y escrita de los análisis y resultados de una investigación o de un proyecto.
- E5. Capacidad de utilizar las principales fuentes de información, bases de datos y herramientas de búsqueda de información digitales en el campo de la investigación en Filología.
- E6. Capacidad de revisar críticamente, desde las fuentes de información, el estado de la cuestión en las áreas de estudio propias de la Filología como ámbito científico de investigación.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Comprender el funcionamiento de una lengua reconociendo las diversas unidades lingüísticas y los niveles de análisis que se pueden establecer desde el nivel textual.
- Conocer las aportaciones actuales de la lingüística para estudiar el comportamiento de los elementos fraseológicos.
- Analizar las unidades fraseológicas: definición, características y clasificación.
- Conocer los materiales dedicados a la didáctica de las unidades fraseológicas.
- Analizar de manera práctica la enseñanza-aprendizaje de las unidades fraseológicas
- Identificar las características lingüísticas del lenguaje periodístico
- Reparar en los conceptos y las funciones de los títulos, así como en las complejas tareas contextuales y estilísticas que se conjugan a la hora de elaborar estas secuencias periodísticas
- Reconocer las tendencias actuales de la investigación periodística
- Reflexionar sobre la actividad mediadora metalingüística en los títulos
- Interpretar el interés ideológico que subyace en la prensa
- Analizar los principales mecanismos de persuasión política
- Reconocer la interdependencia, mediación e inferencia existentes entre el discurso político y el discurso periodístico
- Observar las formas directas y las formas oblicuas con las que se influye a través del titular
- Señalar la función persuasiva de las implicaturas en los titulares periodísticos

Contenidos

BLOQUE 1: Fraseología del español

- La fraseología
- El lugar de la fraseología en las disciplinas lingüísticas

BLOQUE 2: Las unidades fraseológicas y su didáctica

- La unidad fraseológica: concepto, características y clasificación
- El tratamiento fraseológico en los materiales dedicados a la enseñanza del español como lengua extranjera
- Desarrollo de actividades concretas destinadas a la enseñanza-aprendizaje de la fraseología española

BLOQUE 3: Tendencias lingüísticas en la titulación periodística

- Estudios lingüísticos sobre los titulares de prensa
- Funciones y tipologías de los titulares desde el análisis lingüístico y paralingüístico
- Estudios contextuales sobre los titulares

BLOQUE 4: Ideología y discurso periodístico

- Persuasión y manipulación en la prensa
- Los contenidos implícitos en los titulares
- La subjetividad en el lenguaje

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

BLOQUE 1:

Los contenidos básicos esenciales serán explicados en el aula presentándolos en Power Point para hacer más comprensibles las explicaciones y se fomentará al mismo tiempo la participación del alumnado. Estos esquemas se subirán a la plataforma Moodle como recurso didáctico que facilitará el trabajo autónomo del alumno.

Algunos de los contenidos teóricos puede ser tratados a modo de seminarios; es decir, a partir de un texto que el alumno buscará en la biblioteca o en la red, o que se le facilitará a través de Moodle, se incidirá en aspectos problemáticos de la Fraseología.

BLOQUE 2:

A través del trabajo personal (individual, en pareja o en grupo), el alumno se aproximará al conocimiento de un aspecto determinado con la lectura, resumen y comentario crítico sobre un documento (texto, artículo, capítulo de un libro...).

Este texto deberá ser entregado al profesor para su evaluación.

En una segunda fase se practicará el aprendizaje cooperativo mediante la puesta en común de las conclusiones extraídas y el posterior debate sobre las diferentes cuestiones planteadas.

Las clases prácticas consistirán en sesiones interactivas y aplicadas.

BLOQUE 3:

- Clase magistral: El profesor utilizará las clases magistrales para desarrollar los contenidos teóricos de los distintos apartados. El alumno preparará los contenidos del tema con antelación (antes de clase) a partir de, como mínimo, la bibliografía propuesta para el tema.

- Prácticas presenciales: Partiendo de un corpus de titulares, propio o propuesto por el profesor, el alumno deberá aplicar los conocimientos anteriores clasificando e interpretando los titulares periodísticos.

- Elaboración de un esquema: El alumno, de forma individual, deberá elaborar un esquema de las principales clasificaciones de estas secuencias periodísticas, utilizando ejemplos de la prensa actual.

BLOQUE 4:

- Clase magistral: Se utilizarán las clases magistrales para desarrollar los contenidos teóricos de los apartados de este bloque. El alumno deberá preparar los contenidos del tema con antelación trabajando la bibliografía básica que se indica en el apartado g).

- Prácticas presenciales: Este segundo bloque tiene asignado una sesión de prácticas presencial basada en el análisis de titulares. En ella se resolverán ejercicios relacionados con los conceptos e ideas expuestos en las sesiones de teoría (manipulación, persuasión, ideología, etc.).

- Elaboración de un ensayo: El ensayo girará principalmente en torno a algún aspecto relacionado con los temas tratados en este bloque. Se tendrá en cuenta el estilo de redacción, las aportaciones relevantes y novedosas, la aplicación de los conceptos tratados en este bloque, el análisis crítico y el apoyo bibliográfico.

Crterios y sistemas de evaluación

BLOQUE 1:

Prueba de valoración de aprovechamiento: Prueba escrita de los conocimientos teóricos (mínimo exigido de 4 puntos).

Consistirá en diversas cuestiones, cada una de las cuales será puntuada sobre 10, aplicándose las ponderaciones correspondientes. Los criterios específicos serán comunicados previamente y la ponderación de cada pregunta se especificará en

el texto del examen. Para aprobar la asignatura se exige un mínimo de 4.

BLOQUE 2:

Prueba de valoración de aprovechamiento: Recensión- Seminario. La recensión se valorará en conjunto, teniendo en cuenta la calidad del resumen y del comentario crítico. En los casos en los que se entregue una ficha de guía o de reflexión, ésta puede ser también objeto de evaluación. Para aprobar se exige un mínimo de 4 puntos sobre 10. Si alguna tarea se hiciera entre varios alumnos, todos tendrían la misma puntuación que obtuviera el trabajo presentado.

Prueba de valoración de aprovechamiento: Carpeta de prácticas. Con los distintos trabajos realizados durante el curso se elaborará un dossier o portafolio. Cada uno de los ejercicios se puntuará sobre 10. La media aritmética de todas las puntuaciones obtenidas será la calificación asignada a la carpeta de prácticas. Para aprobar la asignatura se exige un mínimo de 4 puntos

La calificación final será el resultado de las tres pruebas de valoración de aprovechamiento: Prueba escrita de los conocimientos teóricos; Recensión- Seminario y Carpeta de prácticas .

Se hará media siempre y cuando el alumno obtenga una calificación mínima de 4 puntos en cada una de las pruebas y participe en todas las actividades con un mínimo de intensidad

BLOQUE 3:

- Participación en las prácticas (50%)
- Elaboración del esquema (50%)

BLOQUE 4:

- Participación en las prácticas (50%)
- Elaboración del ensayo escrito (50%)

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Material de consulta disponible en la biblioteca
- Internet
- Cañón de proyección
- Ordenador

Calendario y horario

NOTA: Este calendario puede sufrir modificaciones por coincidencia con el horario de clase de otras asignaturas o por el traslado de alguna festividad.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Fraseología

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

8

Estudio y trabajo autónomo individual

15,5

Clases prácticas de aula (A)

5

Estudio y trabajo autónomo grupal

7

Tutorías grupales (TG)

2

Total presencial

15

Total no presencial

22,5

Lenguaje periodístico

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

8

Estudio y trabajo autónomo individual

15,5

Clases prácticas de aula (A)

5

Estudio y trabajo autónomo grupal

7

Tutorías grupales (TG)

2

Total presencial

15

Total no presencial

22,5

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

- Nuevas aportaciones en Fraseología del español (Bloques 1 y 2):

Carmen Serrano Vázquez

- Problemas actuales del lenguaje periodístico (Bloques 3 y 4):

Silvia Hurtado González

Idioma en que se imparte

Español
