

## Plan 425 MÁSTER EN ESTUDIOS FILOLÓGICOS SUPERIORES: INVESTIGACIÓN Y APLICACIONES PROFESIONALES

### Asignatura 52425 TEMAS ACTUALES DE TIPOLOGIA TEXTUAL Y NUEVAS APORTACIONES EN ORALIDAD Y ESCRITURA

#### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

#### Créditos ECTS

Tres

#### Competencias que contribuye a desarrollar

G2 Razonamiento crítico y capacidad de análisis, síntesis e interpretación.

G3 Formación para el análisis lingüístico y literario de un texto.

E5 Capacidad de utilizar las principales fuentes de información, bases de datos y herramientas de búsqueda de información digitales en el campo de la investigación en Filología.

#### Objetivos/Resultados de aprendizaje

-Familiarizar a los estudiantes con las corrientes actuales de investigación sobre texto y discurso.

-Familiarizar a los estudiantes con la perspectiva multidimensional y con las diferentes y muy distintas maneras de tratar y clasificar los textos.

-Familiarizar a los estudiantes con las corrientes actuales de investigación sobre oralidad y escritura.

#### LÍNEAS DE TRABAJO DERIVADAS DE LA ASIGNATURA "TEMAS ACTUALES DE TIPOLOGÍA TEXTUAL Y NUEVAS APORTACIONES EN ORALIDAD Y ESCRITURA"

- Discursos, textos y tradiciones en el español de América: Métodos y modelos de análisis – Micaela Carrera de la Red
- Actividad de imagen en contextos socioculturales de América Latina - Micaela Carrera de la Red
- Análisis de la oralidad simulada en textos narrativos traducidos al español (época actual) – Francisco José Zamora Salamanca

#### Contenidos

##### Bloque I

Texto y discurso: recorrido por la tipología textual. El método multidimensional de análisis de textos.

##### Bloque II

Oralidad y escritura. Análisis de la 'oralidad simulada' en textos narrativos.

#### Principios Metodológicos/Métodos Docentes

-Explicación en las clases teóricas de los conceptos básicos de la asignatura.

-Lectura y discusión de materiales didácticos.

-Análisis e interpretación de textos con participación de los estudiantes.

-Orientación en el trabajo individual.

#### Criterios y sistemas de evaluación

-Participación del alumno en las clases (hasta un 10%).

-Trabajo individual del alumno (hasta un 90%).

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Se proporcionará al alumno al comienzo del curso la bibliografía y materiales didácticos necesarios.

## Calendario y horario

Se informará en el momento adecuado sobre el calendario y el horario de la asignatura.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Clases teórico-prácticas  
20 horas  
Tutorías de grupo  
5 horas  
Sesiones de evaluación  
5 horas  
Trabajo personal del alumno  
45 horas

## Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Micaela Carrera de la Red  
micaela@fyl.uva.es

Catedrática de Filología Románica. Doctora en Filología Hispánica por la Universidad de Valladolid, ha investigado en temas de lingüística histórica románica. Ha publicado numerosos estudios sobre la historia del español de República Dominicana y en la actualidad está trabajando en tipología textual de la historia del español de Colombia.

Francisco José Zamora Salamanca  
fjzamora@fyl.uva.es

Profesor titular de Lengua Española. Doctor en Filología Hispánica por la Universidad de Valladolid, en la actualidad trabaja en la siguientes líneas de investigación: análisis del discurso (oralidad en el discurso narrativo), dialectología del español, semántica y traducción (textos literarios) y sociología del lenguaje.

## Idioma en que se imparte

Español