

Plan 434 MÁSTER EN REHABILITACIÓN VISUAL

Asignatura 52535 DISCAPACIDAD VISUAL: IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS Y SOCIALES

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

3

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1
Generales

I1 a I8
P1, P2, P4 a P7
S1 a S3, S6.
E4 a E8, E16
CPEC1 a CPEC3
CPHC1, CPHC2, CPHC5, CPHC6 a CPHC16.

2.2
Específicas

E16, E23

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Entender el concepto de discapacidad y conocer las características que definen la discapacidad visual.
2. Aprender el proceso y los criterios para el diagnóstico de la discapacidad visual.
3. Identificar las características de los niños y niñas con discapacidad visual.
4. Conocer las dificultades y los problemas psicosociales asociados a la pérdida de visión.
5. Conocer las técnicas para evaluar las necesidades psicosociales.
6. Elaborar un plan de evaluación de necesidades psicosociales y aplicar las técnicas de evaluación pertinentes en pacientes con discapacidad visual.

Contenidos

- Bloque 1. Concepto de Discapacidad
- Bloque 2. Desarrollo de niños y niñas con discapacidad visual
- Bloque 3. Aspectos psicológicos asociados a la baja visión en adultos.
- Bloque 4. Evaluación de Aspectos psicosociales en la discapacidad visual. Intervención en los Aspectos psicosociales.

Ver [guía docente adjunta](#) para información detallada de los contenidos de cada bloque

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

En general las actividades utilizadas son:

1. Clases magistrales: Presentación en la plataforma virtual de los conceptos generales, en forma de lecciones magistrales. El planteamiento el limitado número de alumnos permite la interacción con el profesor, debate.
2. Aula virtual: Presentación de los contenidos teóricos con presencia de simulaciones y multimedia. Actividades en el aula virtual relativas al seguimiento individual y/o de grupo de situaciones de investigación simuladas y extraídas de la vida real, incluyendo búsquedas de fuentes, definiciones y análisis de conceptos. Se propone la realización de una carpeta de actividades y foro de discusión online. Método de estudio de casos y aprendizaje

basado en problemas.

3. Actividades de trabajo del alumno: Recensión de lecturas. Foro.

e.

Plan de trabajo

1. Presentación general en la semana presencial.
2. Clases virtuales: Presentación a través de Power point de los contenidos básicos del bloque.
3. Lecturas Obligatorias de trabajos de investigación.
4. Actividades: Recensión de lecturas. Foro y Glosario, etc..

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Evaluación de la carpeta de actividades

Obligatorias y prueba final

100%

Hay que entregar todas las actividades obligatorias y realizar la prueba final para aprobar la asignatura, en tiempo y forma.

Evaluación de la carpeta de actividades

Optativas

Puede suponer elevar hasta un máximo de un punto la nota final.

Son actividades opcionales, para su consideración se entregarán en tiempo y forma.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Se proporcionarán lecturas complementarias de apoyo a los contenidos expuestos, y otros recursos necesarios.

Se habilitará un foro de dudas en el Campus virtual, además, de facilitar tutorías virtuales a través del e-mail.

Calendario y horario

El calendario se ajustará al marcado por la UVA para las asignaturas de Máster de primer cuatrimestre.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Especificada en la guía docente adjunta. Las actividades presenciales son el campus virtual, al ser un Máster de docencia on-line.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Prof. Valle Flores Lucas

Dpto. de Psicología.

F. de Educacion y T. Social.

e-mail: mariavalle.flores@uva.es

Despacho:032 Planta baja.

Idioma en que se imparte

Castellano y lecturas en inglés
