

Plan 437 GRADO EN HISTORIA

Asignatura 41498 GEOPOLÍTICA HISTÓRICA DE EUROPA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

CG.1 Adquisición de un conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo comprensible.

CG.2 Adquisición de un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Humanidad desde una perspectiva diacrónica.

CG.3 Adquisición de los conocimientos históricos que permitan comprender la diversidad histórica y cultural y fomentar el respeto de la multiculturalidad y los valores ajenos.

CG.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar los principales métodos, técnicas e instrumentos del historiador, de la capacidad crítica frente a cualquier clase de fuente y documento así como de la habilidad para el manejo de recursos de búsqueda, identificación, selección y recogida de información para su utilización en el estudio e investigación.

CG.6 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina.

CE.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar las principales periodizaciones de la Historia, sus divisiones y subdivisiones.

CE.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en sus diversos periodos históricos.

CE.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea desde una perspectiva comparada.

CE.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de los procesos de formación de identidades e integración de Europa.

CE.8 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades del pasado (clases, etnias, estamentos, género...) en sus diferentes periodos históricos.

CE.9 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional a lo largo de los diferentes periodos históricos y en los diferentes espacios.

CE.10 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones y etapas históricas, así como de su trascendencia social.

CE.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la disciplina.

CE.15 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la disciplina.

CE.16 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos en castellano y en otros idiomas.

CE.17 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano medieval y moderno.

CT.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.9 Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.

CT.10 Desarrollo de una actitud de apertura hacia el aprendizaje a lo largo de la vida.

CT.11 Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.

CT.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- » Comprender la naturaleza del hombre en cuanto ser histórico.
- » Adquirir de una perspectiva teórica e instrumental de la Historia.
- » Entender el proceso de construcción de los límites cronológicos y espaciales de la Historia.
- » Saber y valorar la contribución de otras ciencias a la reconstrucción de los procesos históricos sociales.
- » Conocer y valorar críticamente los procesos de interpretación histórica.
- » Reconocer la diversidad de las fuentes históricas y los principios generales de su tratamiento.
- » Identificar las estrategias metodológicas básicas del análisis histórico.
- » Conocer las distintas vertientes de la proyección de la Historia en la sociedad actual, especialmente el patrimonio histórico.
- » Conocer las distintas formas de organización sociopolítica de Europa y su evolución en el tiempo.
- » Reconocer críticamente la diversidad histórica, cultural y religiosa de Europa.
- » Reflexionar sobre el papel de Europa en el contexto mundial.
- » Entender y valorar la trascendencia de los procesos de etnogénesis.
- » Interrelacionar reino, estado y nación en el contexto europeo.
- » Conocer los rasgos de las principales etapas del proceso de evolución política de Europa.
- » Conocer y valorar los procesos de integración política en Europa a lo largo de la Historia.
- » Plasmar cartográficamente los fenómenos estudiados.

Contenidos

- Los albores de Europa: pueblos, ciudades, imperios.
 - Reinos, monarquías, imperios
 - Naciones, nacionalismos, estados.
 - Proyección de Europa en el mundo: de los descubrimientos a la descolonización.
 - Diversidad y afinidad religiosa, lingüística y cultural y su plasmación política.
 - De la Guerra Fría a la Unión Europea.
- Estos contenidos se distribuyen en los temas que constituyen el programa de la asignatura (ver guía docente adjunta)

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Geopolítica Histórica de Europa

Para los contenidos teórico-prácticos en aula:

* Lección magistral: explicación de los conocimientos básicos y fundamentales

* Aplicación de estrategias y métodos complementarios que promueven la participación de los alumnos

Para las prácticas en aula:

* Estudio de casos a través de información cartográfica

* Aprendizaje autónomo y cooperativo

. Clases prácticas: las artes como fuentes históricas

Criterios y sistemas de evaluación

GEOPOLÍTICA HISTÓRICA DE EUROPA

- Examen teórico-práctico sobre las materias desarrolladas en las clases presenciales (70%)
- Participación en las clases y, especialmente, en las prácticas (mapas, textos), lectura y síntesis crítica. (30 %)

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía Básica: ARTOLA, Miguel (dir.) y PARDOS MARTÍNEZ, Julio Antonio (coord.), Historia de Europa, Madrid, Espasa Calpe, 2007 (2 vols., pp. 2.030) (F/Hc 11.820 y 11.821). CARPENTER, Jean, LEBRUN, François y Otros, Breve Historia de Europa, Madrid, Alianza, 1992 (F/Hc 7.627). JONES, E. L., El milagro europeo: entorno, economía y geopolítica en la historia de Europa y Asia, Madrid, Alianza, 1990 (F/Mo 5.955). RUIZ TORRES, Pedro, Europa en su historia, Alicante, Instituto de Cultura Juan Gil Albert, 1993 (F/Mo 006083). SUÁREZ, Luis, La Europa de las cinco naciones: una historia desde el hundimiento del Imperio romano hasta el final de la Segunda Guerra Mundial, Barcelona, Ariel, 2008 (F/Hc 11.982). Bibliografía complementaria BRAVO, Gonzalo (coord.), La caída del Imperio Romano y la génesis de Europa: cinco visiones, Madrid, Editorial Complutense, 2001 (F/An 7.026). CARDINI, Franco y VALZANIA, Sergio, Las raíces perdidas de Europa: de Carlos V a los conflictos mundiales, Barcelona, Ariel, 2008 (F/Mo 11.061). EPSTEIN, S. R., Libertad y crecimiento: el desarrollo de los estados y de los mercados en Europa, 1300 – 1750, Valencia, Publicacions de la Universitat de Valencia, 2009 (F/Mo 11.204). GOLDSWORTHY, Adrian, La caída del Imperio Romano: el ocaso de Occidente, Madrid, La Esfera de los Libros, 2009 (F/An 7.806). HERRIN, Judith, Bizancio: el imperio que hizo posible la Europa moderna, Barcelona, Debate, 2009 (F/Gr 8.817). LEVERING LEWIS, David, El crisol de Dios: el Islam y el nacimiento de Europa (570-1215), Barcelona, Paidós Ibérica, 2009 (F/Hm 9.252). MITRE FERNÁNDEZ, Emilio, Una primera Europa: romanos, cristianos y germanos (400-1000), Madrid, Encuentros, 2009, pp. 334 (F/Hm 9.219). MITTRAUER, Michael, ¿Por qué Europa?: fundamentos medievales de un camino singular, Valencia, Universidad de Valencia, 2008, pp. 398 (F/Hm 9.232). PAPAN, Franz von, Europa entre Estados Unidos y la Unión Soviética, Madrid, Editora Nacional, 1964 (Reina Sofía FCLagos 2.332). SUÁREZ, Luis, La construcción de la cristiandad europea, Madrid, Homo Legens, 2008 (F/Mo 11.077). Historia de Europa [Archivo de ordenador] [s.l.: EDP], 2007 (DVDR 0017). Pueblos que crearon Europa [DVD-Vídeo] [s.l.: EDP, 2007 (DVD12: X-DVD-0679; DVD13: X-DVD-0680).

Calendario y horario

Segundo Semestre
Grupo A

Lunes 9-10 h
martes 13-14 h
miércoles 9-10 h
jueves 9-10 h

Grupo B (Aula 108):
lunes 17:00 a 18:00
martes 19:00 a 21:00
miércoles 16:00 a 17:00

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

40

Estudio y trabajo autónomo individual

90

Clases prácticas/seminarios

16

Laboratorios

-

Prácticas externas, clínicas o de campo

-

Evaluación

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Grupo A:

Carlos J. HERNANDO SÁNCHEZ (Dpto. Historia Moderna, Contemporánea y de América. Periodismo y CA y P (Despacho nº 15)

carlosjh@hmca.uva.es

Tutorías:

Lunes: 10-13 h

Miércoles: 10-13 h

Grupo B:

Javier BURRIEZA SÁNCHEZ (Dpto. Historia Moderna, Contemporánea y de América, Periodismo y CA y P. Despacho 14; tfno.: 4205)

javier.burrieza@uva.es

tutorías:

Lunes 10.00-14.00 / Miércoles 10.00-14.00 horas

Idioma en que se imparte

Castellano
