

Plan 437 GRADO EN HISTORIA

Asignatura 41499 HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Formación Básica FB

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

CG.1 Adquisición de un conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo comprensible.

CG.2 Adquisición de un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Humanidad desde una perspectiva diacrónica.

CG.3 Adquisición de los conocimientos históricos que permitan comprender la diversidad histórica y cultural y fomentar el respeto de la multiculturalidad y los valores ajenos.

CG.6 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina.

CE.10 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones y etapas históricas, así como de su trascendencia social.

CE.11 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.13.2 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Filosofía.

CE.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la disciplina.

CE.15 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la disciplina.

CE.16 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos en castellano y en otros idiomas.

CE.17 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano medieval y moderno.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Reflexionar sobre problemas fundamentales de filosofía política.
- Comprender los principales conceptos del pensamiento político.
- Saber valorar la importancia de lo político y su significado en la Historia.
- Conocer el origen y significado de los conceptos fundamentales del discurso político contemporáneo (democracia, liberalismo, marxismo, capitalismo, república, derechos, neoliberalismo...).
- Entender e interpretar la tradición del pensamiento político en sus textos fundamentales
- Entender e interpretar las líneas actuales de desarrollo de la filosofía política.
- Reconocer y someter a crítica los problemas actuales de la filosofía política.
- Comprender la corriente de ideas que origina la constitución del Estado Moderno y ser capaz de evaluar la magnitud de las transformaciones de la vida cívica y de la subjetividad que han tenido lugar a partir de este acontecimiento.

Contenidos

I. Política y espacio político

- Algunos alcances sobre teoría de la acción
- Pensamiento político e ideología
- De la obligación política a la libertad política

II. Mundo Clasico

- la "libertad de los antiguos".
- ley de Dios y ley de los hombres.
- protestantismo y mundo moderno.

III. Mundo Moderno

- la idea del contrato
- propiedad privada y derechos del individuo
- la "libertad de los modernos" y el individualismo
- el tedio por la democracia y la despolitización de la sociedad civil

IV. Mundo contemporáneo

- Crisis del estado moderno
- De las ilusiones liberales al realismo político

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases teóricas apoyadas permanentemente en el diálogo con los estudiantes.

Se proporcionará orientación bibliográfica específica.

Lectura de textos seleccionados de pensadores políticos representativos, clásicos, modernos y contemporáneos, en régimen de seminario.

Realización de informes de lectura.

Tutorías: atención a consultas, orientación sobre metodología, bibliografía y campos de investigación, tutela de trabajos, revisión de trabajos y exámenes.

Examen escrito.

Visión comentada de películas, asistencia a conferencias y simposios relacionados con el contenido de la asignatura.

Informe escrito sobre los mismos.

Criterios y sistemas de evaluación

Se evaluará la adquisición de las competencias arriba enunciadas. La evaluación se basará en los siguientes procedimientos:

- Examen final de evaluación de contenidos teóricos: 40% de la calificación final.
- Evaluación de las actividades prácticas (análisis y discusión de películas y textos literarios): 30 % de la calificación final.
 - Trabajos realizados por el alumno (Exposiciones orales -"estaciones"-, informes de lectura y pruebas de comprensión) : 30 % de la calificación final.
 - Los porcentajes de las evaluaciones se mantendrán igual para la convocatoria extraordinaria a examen. En el caso de estudiantes que durante el desarrollo del curso no hayan realizado las actividades prácticas, deberán rendir una prueba oral extraordinaria para cumplir con ese porcentaje de la evaluación.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras y otras.
- Películas seleccionadas
- Correo electrónico.
- Servicio de reprografía
- Apoyo tutorial/ Horario de tutorías:

Calendario y horario

El calendario y el horario corresponde al fijado por la coordinación.

Historia del Pensamiento Político 1º A

fecha de inicio: 16 de febrero

Fecha de término: 3 de junio

Historia del Pensamiento Político 1ºB

fecha de inicio: 16 de febrero

fecha de término: 3 de junio

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

40

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas

10

Estudio y trabajo autónomo grupal

15

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

10

Otras actividades

Total presencial

60

Total no presencial

75

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Fernando Longás Uranga es Doctor en Filosofía por la Universidad de Valladolid, España, y Licenciado y Magíster en Filosofía por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Su campo de investigación ha estado centrado en las relaciones entre Ética y Filosofía Política, campo en el que ha publicado dos libros, "La Moderna Condición Humana" y "La libertad en el Laberinto del Minotauro", ambos premiados por el Consejo Nacional del Libro y la Lectura de Chile en categoría de ensayo. También ha sido co-editor del libro "La Política en la Era de la Globalización" y es autor de numerosos artículos en revistas nacionales e internacionales.

Ha sido docente en diversas universidades chilenas entre las que destacan la U. Católica de Chile, la U. Alberto Hurtado, y la U. Metropolitana de Ciencias de la Educación. En esta última se desempeñó como Director del Departamento de Filosofía por dos períodos, fue coordinador de proyectos Mecesup y presidente del Consejo Nacional de Departamentos de Filosofía desde donde tuvo una destacada participación en el movimiento de defensa de la filosofía en Chile, labor en la que destacan también otras publicaciones en reconocidos medios del espacio cultural y político chileno.

Actualmente es Profesor de la Universidad de Valladolid en el Departamento de Filosofía, es miembro de un GIR (Grupo de Investigación Reconocido) de la Facultad de Filosofía y Letras de esa Universidad y recientemente, gracias a una beca de movilidad académica del Programa Erasmus Mundus, ha sido profesor visitante en el Programa de Doctorado en Filosofía mención en Estética y Teoría del Arte de la U. de Chile, ocasión en que también se desempeñó como coordinador para América Latina del proyecto VECCEU, de la Comisión Europea.

Contacto: longas@fyl.uva.es

Idioma en que se imparte

Español