

Plan 437 GRADO EN HISTORIA
 Asignatura 41501 HISTORIA MEDIEVAL I
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

- CE.2.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Media.
- CE.3.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Edad Media.
- CE.7.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Media.
- CE.8.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Media.
- CE.9.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Media.
- CE.10.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Media.
- CE.11.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial en la Edad Media y de su papel en la formación del patrimonio histórico.
- CE.14.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Medieval.
- CE.15.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Medieval.
- CE.16.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Media en castellano y en otros idiomas.
- CE.17.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano medieval y moderno referentes a la Edad Media.
- CE.20.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Edad Media.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer y comprender las categorías fundamentales para la interpretación de la Historia Medieval.
 - Conocer las diferentes perspectivas y debates historiográficos referentes a la Edad Media.
 - Conocer y comprender los principales acontecimientos y procesos políticos de la Edad Media.
 - Conocer y comprender la organización institucional de la Edad Media.

- Conocer y comprender la dinámica demográfica de la Edad Media.
- Conocer y comprender las principales transformaciones económicas de la Edad Media.
- Conocer y comprender las principales relaciones sociales de la Edad Media.
- Conocer y comprender las bases religiosas de la Edad Media.
- Conocer y comprender la organización y dinámica de la Iglesia en la Edad Media, con especial atención a la Europa occidental.
- Conocer y comprender las mentalidades, religiosidad y cultura popular en la Europa medieval.
- Conocer y comprender las bases y manifestaciones culturales de la Edad Media.
- Conocer y comprender las relaciones entre las sociedades del Occidente europeo y su entorno.
- Conocer y comprender los fenómenos históricos que se producen en Europa en la Edad Media.
- Conocer la aportación de varones y mujeres a la construcción social en la Edad Media.
- Leer y comprender libros y artículos monográficos relacionados con el tema, y desarrollo de la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Elaborar trabajos breves de síntesis bibliográfica.
- Comprender y comentar textos históricos medievales, traducidos al propio idioma.

Contenidos

- La transición a la Edad Media. La Europa carolingia y postcarolingia (s. V-X).
- Expansión y crisis política en Europa. Las monarquías feudales (s. XI-XV).
- Bases y transformaciones económicas.
- La sociedad feudal.
- La Iglesia y la cultura en el Occidente latino.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Clases presenciales: Exposición teórica de los contenidos y realización de prácticas de la materia.
2. Prácticas en grupo: Realización de dos seminarios y un taller sobre la temática del curso, a partir de los cuales se desarrollarán trabajos escritos, individuales y/o en grupo

Criterios y sistemas de evaluación

Los aspectos objeto de valoración serán los siguientes:

- Examen teórico-práctico sobre las materias desarrolladas en las clases presenciales.
- Elaboración y presentación de los trabajos realizados individualmente y en grupo.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

1.- Apoyo tutorial:

M^a Isabel del Val Valdivieso: Lunes martes y miércoles de 13 a 14 y Lunes, martes y jueves de 20 a 21

OLatz Villanueva Zubizarreta: Lunes de 09 a 12 y de 16 a 19

2.- Bibliografía básica

- ÁLVAREZ PALENZUELA, V. (Dir.), Historia Universal de la Edad Media, Barcelona, Ariel, 2013
- BARTLETT, R. La formación de Europa, conquista, colonización y cambio cultural, 950-1350, València : Universitat de València, D.L. 2003
- CABRERA, E., Historia de Bizancio, Barcelona, 1988
- CLARAMUNT, SALVADOR / PORTELA, ERMELINDO / GONZÁLEZ, MANUEL / MITRE, EMILIO, Historia de la Edad Media, Barcelona, Ariel, 1995.
- DONADO, J.; ECHEVARRÍA, A, Historia Medieval I (siglos V-XII)
- DONADO, J.; ECHEVARRÍA, A.; BARQUERO, C., La Edad Media: siglos XIII-XV, Madrid, UNED, 2009.
- FOSSIER, R. La Edad Media, 3 vols., Barcelona, Crítica, 1988.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. Á. / VALDEÓN BARUQUE, J., Manual de historia universal de la Edad Media, Madrid, Nájera, 1987.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. Á., Historia religiosa del Occidente medieval: años 313-1464, Madrid, Akal, 2012.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A., y SESMA, J. A. Manual de Historia Medieval, Madrid, Alianza Editoria, 2008.
- GUICHARD, P. – MANTRAN, R. – BRESC, H., Europa y el Islam en la Edad Media, Barcelona, 2001.
- JORNET I BENITO, N. y otras, Las relaciones en la historia de la Europa medieval, Valencia, Tirant lo blanch, 2006.
- KAPLAN, M. (dir.), Edad Media. T. 1, Siglos IV a X, T. 2, Siglos XI-XV, Granada, Universidad de Granada, 2004.
- LADERO QUESADA, M. F.; LÓPEZ PITA, P., Introducción a la Historia del occidente medieval, Madrid, UNED, 2009.
- LADERO QUESADA, M. F.; LÓPEZ PITA, P., Los siglos medievales del Occidente europeo, Madrid, Editorial universitaria Ramón Areces, 2016
- LADERO QUESADA, M. Á., Historia universal de la Edad Media, Barcelona, Vicens Vives, 1987.
- MITRE FERNÁNDEZ, E., Historia de la Edad Media en Occidente, Madrid, Cátedra, 1995.
- MITRE FERNÁNDEZ, E. / VALDEÓN, J., Manual de Historia Universal. T. 3: La alta y plena Edad Media. T. 4: La baja Edad Media, Madrid, Historia 16, 1995-1996.
- NIETO SORIA. José Manuel (Coord.), Europa en la Edad Media, Madrid, Akal, 2016
- WICKHAM, C., Una historia nueva de la Alta Edad Media. Europa y el mundo mediterráneo, 400-800, Barcelona, 2008
- WICKHAM, C., Europa en la Edad Media. Una nueva interpretación, Madrid, Crítica, 2017

Bibliografía complementaria

- ALONSO, J. J. y otros, La Edad Media en el cine, T&B ed., 2007.
- ANDERSON, B.S. y ZINSSER, J.P. (dirs.), Historia de las mujeres. Una historia propia, Barcelona, 1992, 2 vols.
- ARIES, PH. / DUBY, G., Historia de la vida privada, Ts. 2, 3 y 4, Madrid, Taurus, 1988.
- BARRACLOUGH, G., El papado en la Edad Media, Universidad de Granada, 2012
- BLACK, A., El pensamiento político en Europa (1250-1450), Cambridge University Press, 1996.
- BOIS, G., La gran depresión medieval, siglos XIV y XV. El precedente de una crisis sistémica, Madrid, Biblioteca Nueva, 2001.
- BRESC, H. (Ed.), Europa y el Islam en la Edad Media, Barcelona, Crítica, 2001.
- BROWN, P., El primer milenio de la cristiandad occidental, Barcelona, Crítica, 1998.
- CANTERA MONTENEGRO, M. y S., Las órdenes religiosas en la Iglesia medieval : siglos XIII a XV, Madrid, Arco/Libros, 1998.
- CLARAMUNT, S., El mundo bizantino: La encrucijada entre Oriente y Occidente, Barcelona, Montesinos, 1987.
- COLLINS, R., La Europa de la alta Edad Media: 300-1000, Madrid, 2000.
- CONTAMINE, Ph y otros, La economía medieval, Madrid, Akal, 2000.
- DIAZ IBÁÑEZ, J., La organización de las instituciones de la Iglesia en la Edad Media, Madrid, Arco-Libros, 1998.
- DYER, CH. Niveles de vida en la Baja Edad Media : Cambios sociales en Inglaterra c. 1200 – 1520, Barcelona, Crítica, 1991.
- DUBY, G., Los tres órdenes o lo imaginario del feudalismo, Madrid, Petrel, 1980.
- FOSSIER, R. – VAUCHEZ, A., POLY, J.-P., El despertar de Europa, 950-1250, Barcelona, 2001.
- GENICOT, L., Comunidades rurales en el Occidente medieval, Barcelona, Crítica, 1990.
- HEERS, J., La invención de la Edad Media, Barcelona, Crítica, 1995.
- HUIZINGA, J., El otoño de la Edad Media, Madrid, Alianza, 1981 (3ª).
- IZQUIERDO BENITO, R., La cultura material en la Edad Media. Perspectiva desde la arqueología, Granada, 2008.
- LE ROY LADURIE, EMMANUEL, Montaillou, aldea occitana, Madrid, Taurus, 1989.
- LECOUTEUX, CLAUDE, Hadas, brujas y hombres lobo en la Edad Media: historia del doble, Palma de Mallorca, José J. de Olañeta, 2005. (2 ed.).
- LE GOFF, J. Una larga Edad Media, Barcelona, Paidós, 2008.
- LAWRENCE, C. H., El monacato medieval: formas de vida religiosa en Europa occidental durante la Edad Media, Madrid, 1988.
- MCKITTERICK, R., La Alta Edad Media. Europa: 400-1000, Barcelona 2002.
- MITTERAUER, M. ¿Por qué Europa? Fundamentos medievales de un camino singular, Valencia, Universidad,

2008.

- MONSALVO ANTÓN, J. M^a Las ciudades europeas del medievo, Madrid, Síntesis, 1997.
- MOORE, R. I., La primera revolución europea (975-1215), Barcelona, Crítica, 2003.
- MUSSET, L., Las invasiones. 1.- Las oleadas germánicas; 2.- El segundo asalto contra Europa (siglos VII-XI), Barcelona, 1982).
- OTIS-COUR, Leah, Historia de la pareja en la Edad Media. Placer y amor, Madrid, Siglo XXI, 2000.
- POWER, D., El cenit de la Edad Media. Europa 950-1320, Barcelona, 2006.
- RIDDER-SYMOENS, H. de (ed.), La Universidad en la Edad Media, Universidad del País Vasco, 1996.
- ULLMANN, W., Historia del pensamiento político en la Edad Media, Barcelona, 1983.
- VERDON, J., Sombras y luces de la Edad Media, Buenos Aires, 2006.
- WADE, M., La mujer en la Edad Media, San Sebastián, Nerea, 2003.
- ZABOROV, M., Historia de las Cruzadas / Mijail Zaborov Madrid, Akal, 1979.
- ZUMTHOR, PAUL, La letra y la voz en la "literatura" medieval, Cátedra, 1994

Atlas y diccionarios históricos

- BONNASSIE, P., "Vocabulario básico de la Historia Medieval", Barcelona 1983.
- DITCHBURN, D., Atlas de Europa medieval, Madrid, Cátedra, 2011
- DUBY, G., Atlas histórico mundial, Barcelona, 1987.
- ECHEVARRÍA, A. y RODRÍGUEZ, J. M, Atlas histórico de la Edad Media, Madrid, Acento, 2003.
- FEDOU, R., Léxico histórico de la Edad Media, Madrid, Taurus, 1990.
- JULIÁ, J. R., (dir.), Atlas de historia universal, T. 1: de los orígenes a la crisis del siglo XVII, Barcelona, 2000.
- H. KINDER y W. HILGEMANN, "Atlas histórico mundial. vol. I. De los orígenes a la Revolución francesa", Ed. Istmo. Madrid 1991 (16^a ed.).

- LANGER, W. L., Enciclopedia de historia universal, T. 2, Edad Media Madrid, Alianza, 1989.
- LE GOFF, J. y SCHMITT, J-C. (eds.), Diccionario razonado del occidente medieval, Madrid, 2003.
- H.R. LOYN (ed.) "Diccionario Akal de Historia Medieval", Ed. Akal, Madrid 1998.
- A. MACKAY y D. DITCHBURN, MAC LEAN, S. (eds), Atlas de Europa Medieval, Madrid, 2011.
- VILAR, P., Iniciación al vocabulario del análisis histórico, Barcelona, 1980.

Calendario y horario

Véase el calendario y horario de segundo curso del Grado de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

42

Estudio y trabajo autónomo individual

65

Clases prácticas de aula (A)

3

Estudio y trabajo autónomo grupal

25

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

12

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

3

Total presencial
60
Total no presencial
90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M^º Isabel del Val Valdivieso: CV pinchar aquí / delval@fyl.uva.es
Laura Rodríguez Martín laura.rmartin@uva.es
Olatz Villanueva Zubizarreta: CV pinchar aquí / olatz.villanueva@uva.es

Idioma en que se imparte

Español
