

Plan 437 GRADO EN HISTORIA

Asignatura 41503 PREHISTORIA I

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OB

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

CG.1 Adquisición de un conocimiento racional y crítico del más remoto pasado de la Humanidad con la finalidad de que el alumno pueda comprender mejor el presente. Esencial, asimismo, obtener una noción básica y más o menos lineal de la evolución de las sociedades.

CG.2 Adquisición de un conocimiento sinóptico de los principales acontecimientos históricos previos a la aparición de las fuentes escritas. Incluye análisis de aspectos sociales, económicos, religiosos y culturales en sus diferentes etapas. Todo ello sin perjuicio de obtener una visión global de la Historia, evitando enfoques excesivamente fragmentarios.

CG.3 Acceso a conocimientos históricos que permitan comprender la diversidad histórica y cultural y fomentar el respeto de la multiculturalidad y de los valores ajenos. Educarse en la alteridad. Los estudiantes deberán reflexionar sobre la diversidad de culturas, civilizaciones y religiones pasadas y presentes, superando también una perspectiva excesivamente eurocentrista.

CG.4 Familiarización con los principales métodos, técnicas e instrumentos del prehistoriador; dotación de capacidad crítica para el análisis de cualquier clase de fuente arqueológica y para el manejo de recursos de búsqueda, identificación, selección y recogida de información sobre Prehistoria. Todo ello como punto de partida imprescindible para el desempeño de la una actividad profesional en el campo de la Arqueología Prehistórica.

CG.5 Adquisición del conocimiento básico de los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación prehistórica, así como de los problemas historiográficos relacionados con el amanecer de la Humanidad

Los estudiantes deberán adquirir un conocimiento del vocabulario y terminología científica propios de la disciplina, de sus conceptos y categorías, y de los temas de estudios y debate, así como de la relación existente entre los mismos. Dado que tales conceptos están relacionados con las corrientes historiográficas que los generan y utilizan, este conocimiento se complementa con el estudio de las mismas, en una perspectiva de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.

CG.6 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina.

Los estudiantes, en los trabajos que hayan de elaborar personalmente, deberán saber exponer los conocimientos adquiridos tanto de forma oral como escrita. Así mismo, deberán poderse adaptar a diferentes niveles de interlocución, desde la alta difusión hasta la iniciación a la investigación, de acuerdo con los criterios científicos de la disciplina.

2.2

Específicas

CE.2.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Prehistoria.

CE.3.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado prehistórico.

CE.4.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la prehistoria de la Península Ibérica.

CE.6.1 Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Prehistoria.

CE.7.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las dinámicas económicas en la Prehistoria.

CE.8.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Prehistoria.

CE.10.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas sociedades de la Prehistoria.

CE.11.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura en la Prehistoria y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.14.1 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Prehistoria.

CE.15.1 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse con corrección utilizando la terminología propia de la Prehistoria.

CE.16.1 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referidos a la Prehistoria en castellano y en otros idiomas.

CE.19.1 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar el registro arqueológico de la Prehistoria.

CE.20.1 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que mujeres y varones comparten protagonismo en términos de igualdad durante la Prehistoria.

CE.23.3 Adquisición de los conocimientos que permitan comprender el marco administrativo, legal, económico y cultural del patrimonio arqueológico.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Asimilar conceptos teóricos imprescindibles para interpretar procesos históricos.
- Entender el proceso de construcción de los límites cronológicos y espaciales de la Prehistoria.
- Tomar conciencia de explicaciones y teorías diversas sobre un mismo hecho prehistórico.
- Búsqueda de información y bibliografía vinculada a la Prehistoria.
- Adquisición de conocimientos profundos sobre aspectos clave del cambio social en Prehistoria: etnogénesis y aculturación.
 - Reconocer la contribución de otras ciencias a la reconstrucción de los procesos histórico-sociales. Importancia de la interdisciplinariedad en Arqueología Prehistórica.
 - Conocer las distintas vertientes de la proyección de la Arqueología Prehistórica en la sociedad actual, especialmente el patrimonio arqueológico.
 - Comprender libros y artículos monográficos relacionados con la Prehistoria, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
 - Elaborar un breve trabajo de síntesis bibliográfica sobre la Prehistoria.
 - Conocer y manejar diversos sistemas de representación gráfica y cartográfica sobre temas de arqueología prehistórica.
 - Comprender el lugar que ocupan los humanos en el mundo.
 - Comprender los mecanismos ecológicos y biológicos que han operado en la evolución de los humanos.
 - Conocer los fundamentos cognitivos y adaptativos del cambio tecnológico en las sociedades cazadoras-recolectoras.
 - Diferenciar las formas de vida y las estructuras socio-culturales de los cazadores-recolectores, respecto a las de agricultores y hombres civilizados.
 - Conocer las causas que operaron en el origen del Neolítico y la Edad de los Metales.
 - Consecuencias económicas y sociales del advenimiento de las sociedades productoras.
 - Conocer los medios instrumentales y técnicas de investigación propias de la Prehistoria.

Contenidos

Tema 1

CONCEPTO Y PERIODIZACIÓN DE LA PREHISTORIA

Tema 2

EL CUATERNARIO. LAS CONDICIONES AMBIENTALES DURANTE EL PLEISTOCENO Y EL HOLOCENO

Tema 3

LOS PRIMEROS HOMÍNINOS: AUSTRALOPITECOS Y PARÁNTROPOS

Tema 4

EL ORIGEN DEL GÉNERO HOMO

Tema 5

LA CONSOLIDACIÓN DEL LINAJE HUMANO: HOMO ERGASTER Y EL ORIGEN DEL ACHELENSE

Tema 6

LAS PRIMERAS MIGRACIONES HUMANAS FUERA DE ÁFRICA DURANTE EL PLEISTOCENO INFERIOR

Tema 7

LAS POBLACIONES EUROPEAS DEL PLEISTOCENO MEDIO. HOMO HEIDELBERGENSIS

Tema 8

HOMO NEANDERTHALENSIS: EL PALEOLÍTICO MEDIO

Tema 9

EL ORIGEN Y LA EXPANSIÓN DEL HOMO SAPIENS

Tema 10

EL PALEOLÍTICO SUPERIOR EN EUROPA

Tema 11

EL ARTE PALEOLÍTICO

Tema 12

EPIPALEOLÍTICO Y MESOLÍTICO

Tema 13

EL ORIGEN DEL NEOLÍTICO Y EL PROCESO DE NEOLITIZACIÓN

Tema 14

EL NEOLÍTICO EN EL PRÓXIMO ORIENTE

Tema 15

LA EXTENSIÓN POR EUROPA DE AGRICULTURA Y GANADERÍA

Tema 16

El fenómeno megalítico en los territorios de la fachada atlántica europea

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases teóricas con apoyo de TIC (presentaciones en power point). Clases prácticas (tutorías grupales) en Seminario de Prehistoria con colecciones didácticas de Antropología y Arqueología Prehistóricas. Preparación de un Léxico sobre Evolución Humana y lectura obligatoria y recensión de artículos sobre Prehistoria (trabajo individual del alumno). Visita a Museos y Yacimientos Arqueológicos.

La pretensión es conseguir que el alumno domine los conceptos básicos de la materia y, en consecuencia, se familiarice suficientemente con ella para poder abordar la lectura y comprender la esencia de cualquier documento científico relacionado con el Cuaternario, la Evolución Humana y la Conducta del Hombre Prehistórico.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Prueba final

90%

La prueba final consistirá en:

- 1.- Un Cuestionario o test de preguntas cortas
- 2.- Identificación de imágenes de fósiles antropológicos y restos arqueológicos
- 3.- Desarrollo por escrito de diversas preguntas

Resumen de lecturas, Léxico de temas 3, 4 y 5 y preguntas en clase

10%

La excursión a Atapuerca y al Museo de la Evolución Humana de Burgos es obligatoria, y la entrega de la memoria correspondiente a la misma requisito imprescindible para poder presentarse al examen.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Barandiarán, I. et alli (1999): Prehistoria de la Península Ibérica. Ariel Prehistoria, Barcelona.
- Bermúdez de Castro, J. M. (2013): Un viaje por la Prehistoria. Akal, Madrid.
- Burenhult, G. (ed.) (1994): Atlas Culturales de la Humanidad (I-IV), Editorial Debate. Círculo de Lectores, Barcelona
- Champion, T., Gamble, C., Shennan, S. y Whittle, A. (1988): Prehistoria de Europa. Crítica, Barcelona.
- Dennell, R. (1999): Prehistoria económica de Europa. Crítica, Barcelona.
- Díez Martín, F. (2005): El largo viaje. Arqueología de los orígenes humanos y las primeras migraciones, Bellaterra, Barcelona
- Eiroa, J.J. (2006): Nociones de Prehistoria general. Ariel Prehistoria, Barcelona.
- Eiroa, J. J. (2009): Prehistoria del mundo. Sello Editorial, Madrid.
- Fernández Martínez, V. M. (2007): Prehistoria. El largo camino de la humanidad, Alianza. Madrid
- Fullola, J.M. y Nadal, J. (2005): Introducción a la Prehistoria. La evolución de la cultura humana, Editorial UOC, Barcelona.
- Menéndez, M., Jimeno, A. y Fernández, V.(1997): Diccionario de Prehistoria, Alianza Editorial, Madrid.
- Menéndez, M. (2012): Prehistoria Antigua de la Península Ibérica, UNED, Madrid.
- Muñoz Amilibia, A. M. (coord.) (2005): Prehistoria 1. Paleolítico y Mesolítico: temas I a XX. UNED, Madrid.
- Renfrew, C y Bahn, P. G. (eds.) (2014): The Cambridge World Prehistory. Cambridge University Press, Cambridge.
- Ripoll López, S. (2010): Prehistoria I. Las primeras etapas de la humanidad. Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid.
- Sala Ramos, R. (ed.) (2014): Los cazadores recolectores del Pleistoceno y del Holoceno en Iberia y el estrecho de Gibraltar. Estado actual del conocimiento del registro arqueológico, Universidad de Burgos-Fundación Atapuerca, Burgos.

Calendario y horario

18 de septiembre a 23 de diciembre de 2017

Grupo A:

Lunes, martes, miércoles y jueves: 09:00-10:00

Grupo B:

Lunes: 18:00-19:00; martes: 16:00-17:00; miércoles: 18:00-10:00; jueves: 20:00-21:00

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDAD PRESENCIAL

Horas

ACTIVIDAD NO PRESENCIAL

Horas

Clases teóricas

50

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas

-

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios

-

Prácticas externas, clínicas o de campo

7

Seminarios. Tutorías de grupo

3

Otras actividades

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Germán Delibes de Castro

Fernando Diez Martín

Idioma en que se imparte

Español
