

Plan 437 GRADO EN HISTORIA

Asignatura 41504 HISTORIA ANTIGUA I

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

6 CRÉDITOS ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS

Adquisición de conocimientos para identificar y comprender los rasgos distintivos del pasado, historia política e institucional, estructuras sociales y económicas en la Edad Antigua y desarrollar habilidades para leer, expresarse y escribir con terminología propia de la materia, en el análisis, síntesis, aprendizaje autónomo, crítica y autocrítica, comprendiendo el protagonismo de los géneros en el pasado antiguo.

GENERALES

- CG.1 Conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo comprensible.
- CG.2 Adquisición de un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Humanidad desde una perspectiva diacrónica.
- CG.3 Comprensión de la diversidad histórica y cultural a partir de un conocimiento histórico amplio a través del cual se fomente el respeto de la multiculturalidad y los valores ajenos.
- CG.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar los principales métodos, técnicas e instrumentos del historiador, de la capacidad crítica frente a cualquier clase de fuente y documento así como de la habilidad para el manejo de recursos de búsqueda, identificación, selección y recogida de información para su utilización en el estudio e investigación.
- CG.5 Adquisición del conocimiento básico de los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica, así como de los problemas historiográficos, susceptibles de modificarse con el tiempo y dependiendo de los diversos contextos políticos, sociales y culturales.
- Los estudiantes deberán adquirir las bases metodológicas para el desarrollo de su actividad profesional, y en su caso, investigadora; la capacidad de identificar, resumir, analizar e interpretar la información relacionada con la materia, así como la de analizarla conforme a los métodos históricos. Todo ello dentro de una visión global de la Historia evitando enfoques fragmentarios.
- CG.6 Capacidad de saber expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina.
- Los estudiantes deberán saber exponer los conocimientos adquiridos y los resultados de los trabajos realizados, tanto de forma oral como escrita. Deberán poderse adaptar a diferentes niveles de interlocución, desde la alta difusión hasta la iniciación a la investigación, de acuerdo con los criterios científicos de la disciplina.

ESPECÍFICAS

- CE.2.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Antigua.
- CE.3.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Edad Antigua.
- CE.4.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Antigua.
- CE.6.2 Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Antigua.
- CE.7.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Antigua.

- CE.8.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades del pasado en la Edad Antigua.
- CE.9.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional de la Edad Antigua.
- CE.14.2 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Antigua.
- CE.15.2 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Antigua.
- CE.16.2 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Antigua en castellano y en otros idiomas.
- CE.17.2 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Edad Antigua.
- CE.20.2 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Edad Antigua.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Comprender los límites cronológicos y espaciales de la Antigüedad, y situar a Europa y a la Península Ibérica en los mismos.
- Entender y valorar la trascendencia de los procesos de etnogénesis y de préstamo cultural en la construcción de las sociedades antiguas.
- Conocer la estructura diacrónica general de la Edad Antigua universal.
- Conocer la estructura diacrónica general de la Edad Antigua de la Península Ibérica.
- Conocer la estructura diacrónica y espacial general de las culturas del Antiguo Oriente y de la civilización grecorromana.
- Distinguir y caracterizar las unidades básicas de organización sociopolítica en las sociedades antiguas: familia, pueblo-tribu, ciudad, reino, imperio.
- Conocer las fuentes de la riqueza económica del mundo antiguo y su relación con la construcción de la estructura social.
- Saber reconocer el carácter elitista y cerrado de las sociedades antiguas e identificar a los sectores marginales, con especial atención a la diferencia de género.
- Comprender libros y artículos monográficos relacionados con la materia, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Elaborar un breve trabajo de síntesis bibliográfica.
- Saber analizar y comentar textos históricos, gráficos y mapas.
- Saber exponer oralmente los conocimientos adquiridos.
- Conocer la realidad intercultural y el desarrollo de actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.
- Ser capaz de preparar y realizar trabajos escritos derivados de las clases magistrales, seminarios, reseñas bibliográficas, y de reflexionar por escrito sobre los debates historiográficos de la materia, y de hacer ensayos sobre algún aspecto concreto de la Historia Antigua.

Contenidos

- Concepto y Fuentes de la Historia Antigua.
- Mesopotamia: el nacimiento de la Historia.
- Egipto
- Los grandes imperios de Oriente.
- El Mediterráneo arcaico: formación y proyección de la civilización griega.
- Grecia Clásica y Helenística.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Consistirán en las clases lectivas magistrales expuestas por el profesor con la infraestructura técnica adecuada en metodología didáctica consistente en pizarra y tiza, pizarra digital, equipo de proyección de TV, imágenes y video, informática, ordenador, power point e Internet, para la apoyatura práctica de los contenidos teóricos a través de los textos históricos, fragmentos de estudios históricos recientes, mapas, gráficos, imágenes, videos y películas.
- De igual manera se potenciará la utilización habitual por los alumnos de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras, así como de otras Bibliotecas y centros de investigación científica para la preparación de los contenidos teóricos y prácticos. Se establecerá una correspondencia con los contenidos teóricos en cuanto complemento de los mismo y como forma de afirmación personal de los conocimientos adquiridos. Para ello se fomentará la utilización de las Bibliotecas, con respeto al libro como soporte del conocimiento, tutelando las lecturas y desarrollando la capacidad de análisis y síntesis, enseñando la forma de elaboración y realización de los trabajos sobre los temas propuestos,

así como su exposición pública tanto de manera individual como grupal. De igual manera se afinará la participación de los alumnos en los debates propuestos haciendo destacar la crítica responsable y el manejo de la terminología histórica adecuada. Existirá una apoyatura técnica en cuanto a Informática y medios técnicos.

Crterios y sistemas de evaluación

- Examen teórico-práctico sobre las materias del programa de la asignatura.
- Elaboración, presentación y exposición de los trabajos encomendados.
- Para aprobar la asignatura será imprescindible superar la prueba teórico-práctica así como realizar y presentar los Trabajos obligatorios y proceder a su Exposición pública en las fechas señaladas. Los Trabajos obligatorios serán entregados en el mismo acto de la Exposición Pública.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Examen teórico - práctico

75%

- Para aprobar la asignatura será imprescindible superar la prueba teórico-práctica así como realizar y presentar los Trabajos obligatorios y proceder a su Exposición pública en las fechas señaladas. Los Trabajos obligatorios serán entregados en el mismo acto de la Exposición Pública.

Elaboración Trabajo Indiv./grupal

15%

Obligatorio

Exposición crítica-debate Trabajo

10%

Obligatorio

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

RECURSOS DOCENTES

- EXPLICACIÓN POR EL PROFESOR EN LAS CLASES LECTIVAS DE LOS TEMAS QUE COMPONEN EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA CON LA APOYATURA INFRAESTRUCTURAL DE LOS RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS, INFORMÁTICOS Y MEDIOS TÉCNICOS OPORTUNOS PARA COMPLEMENTAR LOS CONTENIDOS TEÓRICOS CON LOS PRÁCTICOS.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- J.B.Pritchard, Ancient Near Eastern Texts relating to the Old Testament, Princeton 1974.
- M.Liverani, El antiguo Oriente. Historia, sociedad, economía, Barcelona 1995.
- F.J. Gómez Espelosin, Historia de Grecia Antigua, Akal, Madrid 2001.
- VVAA, Historia de Oriente Antigo, Historia Antigua Cátedra, Madrid 2009.
- VVAA, Historia de Grecia Antigua, Historia Antigua Cátedra, Madrid 2009.
- VVAA, Historia de la Grecia Antigua, Historia Antigua Salamanca 2009.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- P.Masson VVAA, La India antigua y su civilización, Méjico, 1958
- N.Nothe, Historia de Israel, Barcelona 1966.
- A. Montenegro, El Imperio Hitita, Bilbao 1967.
- A.J.Arberry, El Legado de Persia, Madrid, 1967
- J.Pirenne, Historia de la civilización del antiguo Egipto, 3 vols., Barcelona 1966.
- A.Montenegro, Historia de la China antigua, Madrid 1974.
- R.de Vaux, Historia Antigua de Israel, Madrid 1975.
- V.I.Avdiev, Hª económica y social del antiguo Oriente. I: El Egipto faraónico, Madrid, 1986.
- H.Bengston, Historia de Grecia, Madrid 1986.
- N.Grimal, Historia del Antiguo Egipto, Madrid 1996.

Calendario y horario

EL HORARIO SERÁ DETERMINADO POR LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LOS VIERNES SE PODRÁN REALIZAR ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

PLAN DE TRABAJO

- Explicación por el profesor en las clases lectivas de los temas que componen el programa de la asignatura con la apoyatura infraestructural de los recursos bibliográficos, informáticos y medios técnicos oportunos para complementar los contenidos teóricos con los prácticos.

- Dirección y seguimiento de los trabajos realizados por los alumnos y crítica correctiva durante el proceso de exposición pública.

DEDICACIÓN

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas

30

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas

30

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

PROF. SANTOS CRESPO ORTIZ DE ZÁRATE

E-Mail: scoz@fyl.uva.es

Idioma en que se imparte

CASTELLANO
