

Plan 437 GRADO EN HISTORIA
 Asignatura 41509 PREHISTORIA II
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

CG.1 Adquisición de un conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo comprensible. Los estudiantes deberán adquirir un conocimiento racional y crítico de la evolución de las civilizaciones y sociedades del pasado, con vistas a reflexionar sobre su relación con los acontecimientos y procesos actuales.

CG.2 Adquisición de un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Humanidad desde una perspectiva diacrónica. Los estudiantes deberán adquirir los conocimientos fundamentales de la historia política, social, económica, religiosa y cultural de la Humanidad a través de sus diferentes etapas.

CG.3 Adquisición de los conocimientos históricos que permitan comprender la diversidad histórica y cultural y fomentar el respeto de la multiculturalidad y los valores ajenos. Los estudiantes deberán reflexionar, a partir de los conocimientos adquiridos y de documentos seleccionados al efecto, sobre la diversidad de culturas, civilizaciones, religiones que existen y han existido en la Historia, superando una perspectiva eurocentrista.

CG.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar los principales métodos, técnicas e instrumentos del historiador, de la capacidad crítica frente a cualquier clase de fuente y documento así como de la habilidad para el manejo de recursos de búsqueda, identificación, selección y recogida de información para su utilización en el estudio e investigación. Los estudiantes deberán adquirir las bases metodológicas para el desarrollo de su actividad profesional, y en su caso, investigadora; la capacidad de identificar, resumir, analizar e interpretar la información relacionada con la materia, así como la de analizarla conforme a los métodos históricos. Todo ello dentro de una visión global de la Historia y evitando enfoques fragmentarios.

CG.5 Adquisición del conocimiento básico de los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica, así como de los problemas historiográficos, susceptibles de modificarse con el tiempo y dependiendo de los diversos contextos políticos, sociales y culturales. Los estudiantes deberán adquirir un conocimiento del vocabulario y terminología científica propios de la disciplina, de sus conceptos y categorías, y de los temas de estudios y debate, así como de la relación existente entre los mismos. Dado que tales conceptos están relacionados con las corrientes historiográficas que los generan y utilizan, este conocimiento se complementa con el estudio de las mismas, en una perspectiva en la que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.

CG.6 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina. Los estudiantes deberán saber exponer los conocimientos adquiridos y los resultados de los trabajos realizados, tanto de forma oral como escrita. Deberán poderse adaptar a diferentes niveles de interlocución, desde la alta difusión hasta la iniciación a la investigación, de acuerdo con los criterios científicos de la disciplina.

Específicas

CE.2.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Prehistoria Reciente y la Protohistoria.

CE.3.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Prehistoria Reciente y la Protohistoria.

CE.4.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Prehistoria Reciente y la Protohistoria.

CE.6.1 Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Prehistoria Reciente y la Protohistoria.

CE.7.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Prehistoria Reciente y la Protohistoria.

CE.8.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Prehistoria Reciente y la Protohistoria.

CE.10.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Prehistoria Reciente y la Protohistoria.

CE.11.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura en la Prehistoria Reciente y la Protohistoria y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.14.1 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Arqueología Prehistórica.

CE.15.1 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Reciente y la Protohistoria.

CE.16.1 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Prehistoria Reciente y la Protohistoria en castellano y en otros idiomas.

CE.19.1 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar el registro arqueológico de la Prehistoria Reciente y la Protohistoria.

CE.20.1 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Reciente y la Protohistoria.

CE.23.3 Adquisición de los conocimientos que permitan comprender el marco administrativo, legal, económico y cultural del patrimonio arqueológico.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Identificar términos y conceptos teóricos necesarios para interpretar procesos históricos.
- Entender el proceso de construcción de los límites cronológicos y espaciales de la Prehistoria Reciente y la Protohistoria.
 - Identificar explicaciones diversas sobre un mismo hecho histórico.
 - Búsqueda de información y bibliografía vinculada a la Prehistoria Reciente y la Protohistoria.
 - Adquisición de conocimientos profundos sobre aspectos clave del cambio social en Prehistoria Reciente y la Protohistoria: etnogénesis y aculturación.
 - Saber y valorar la contribución de otras ciencias, sobre todo la Arqueología, a la reconstrucción de los procesos histórico-sociales de la Prehistoria Reciente y la Protohistoria.
 - Conocer las distintas vertientes de la proyección de la Arqueología Prehistórica en la sociedad actual, especialmente el patrimonio arqueológico.
 - Comprender libros y artículos monográficos relacionados con la Prehistoria Reciente y la Protohistoria, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
 - Elaborar un breve trabajo de síntesis sobre Prehistoria Reciente y Protohistoria a partir de fuentes bibliográfica.
 - Conocer y manejar diversos sistemas de representación gráfica y cartográfica sobre temas de Arqueología Prehistórica.
 - Conocer las causas que operaron en la aparición de la metalurgia.
 - Conocer las consecuencias económicas y sociales del advenimiento de la Edad de los Metales.
 - Conocer las formas de vida y estructuras socio-culturales de las comunidades prehistóricas de la Edad de los Metales.
 - Diferenciar entre sociedades tribales y estatales.
 - Conocer las razones por las que determinadas sociedades merecen el calificativo de Protohistóricas.
 - Conocer los medios instrumentales y técnicas de investigación propias de la Arqueología Prehistórica.

Contenidos

1. El Calcolítico y la Edad del Bronce en el Sistema de las Cuatro Edades.
2. El descubrimiento de la metalurgia y sus repercusiones. La cadena productiva del primer metal según las enseñanzas de la arqueometalurgia.
3. La dimensión socioeconómica de las primeras comunidades metalúrgicas: revolución de los productos secundarios e intensificación agrícola. Sociedades de jefatura incipientes.
4. El primer hogar de la metalurgia: el Próximo Oriente.
5. El Calcolítico de los Balcanes. Un caso de autonomía metalúrgica.
6. Los kurganes en las estepas del este de Europa. ¿Germen protoindoeuropeo?
7. El Calcolítico en el Sudeste de la Península Ibérica: Los Millares.
8. La plenitud de la Edad del Cobre en el oeste europeo: el Vaso Campaniforme.
9. Las más antiguas civilizaciones europeas: los mundos minoico y micénico.
10. Los príncipes centroeuropeos y del Canal de la Mancha.
11. El "estado argárico" en el sudeste español.
12. Las Motillas de La Mancha.
13. Metalurgia del hierro versus metalurgia del bronce: aspectos teóricos.
14. Origen y difusión de la nueva metalurgia en Europa.
15. Marco cronológico, cultural y social del último milenio a.C.
16. De la Grecia postmicénica al mundo clásico.
17. La transformación del mundo vilanoviano y la cultura etrusca
18. La Península Ibérica: tartesios e iberos.
19. De los Campos de Urnas a las tumbas principescas.
20. Las migraciones célticas y el desarrollo de los oppida.
21. La llamada "Hispania céltica".

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clase magistral y práctica en aula (reconocimiento de materiales a través de selección de imágenes). Trabajo personal tutelado.

Criterios y sistemas de evaluación

Examen/filtro de tipo test (30 preguntas con cuatro enunciados-respuesta):

0 ó 100%

Si se supera no cuenta en la nota final.

Si no se aprueba no hay opción al resto del examen y se convierte en la nota final.

Examen escrito teórico-práctico

1. Reconocimiento de imágenes de materiales arqueológicos (1/4 de nota)
2. Preguntas cortas (1/4 de nota)
3. Temas de desarrollo (1/2 de la nota)

70 %

Quienes no realicen el trabajo no podrán obtener, en el mejor de los casos, más que un 7 sobre 10 en la nota final.

Trabajo de elaboración propia sobre un yacimiento o tema de la materia

30%

Esta parte solo es compensable si el examen escrito está aprobado (5 sobre 10).

En caso de no superar el examen en 1ª convocatoria, la nota del trabajo, si está aprobado, se mantiene para la 2ª convocatoria.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Presentaciones en power point, seminarios, clases prácticas, excursiones, tutorías semanales.

Calendario y horario

2º cuatrimestre

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

40

Estudio y trabajo autónomo individual

70
Clases prácticas de aula (A)
10
Estudio y trabajo autónomo grupal
20
Prácticas externas y seminarios
6

Evaluación
4

Total presencial
60
Total no presencial
90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Carlos Sanz Mínguez y Elisa Guerra Doce
Prehistoria, Arqueología, Antropología Social y CC. y TT. Historiográficas
csanz@fyl.uva.es, elisa.guerra@uva.es

Idioma en que se imparte

Español (Castellano)
