

Plan 437 GRADO EN HISTORIA

Asignatura 41513 HISTORIA CONTEMPORÁNEA I

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2. Competencias

2.1 Generales

CG1 Adquisición de un conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo comprensible.

CG2 Adquisición de un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Humanidad desde una perspectiva diacrónica.

CG3 Adquisición de los conocimientos históricos que permiten comprender la diversidad histórica y cultural y fomentar el respeto de la multiculturalidad y los valores ajenos

CG4 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar los principales métodos, técnicas e instrumentos del historiador, de la capacidad crítica frente a cualquier tipo de fuente y documento así como de la habilidad para el manejo de recursos de búsqueda, identificación, selección y recogida de información para su utilización en el estudio e investigación.

CG6 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia tanto por escrito como verbalmente utilizando correctamente la terminología propia de la asignatura.

2.2 Específicas

CE.2.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Contemporánea.

CE.3.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Edad Contemporánea.

CE.4.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Contemporánea.

CE.6.5 Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Contemporánea.

CE.7.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Contemporánea.

CE.8.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Contemporánea.

CE.9.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Contemporánea.

CE.10.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Contemporánea.

CE.14.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Contemporánea.

CE.15.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes

tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Contemporánea.

CE.16.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Contemporánea, en castellano y en otros idiomas.

CE.17.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Edad Contemporánea.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

3.

Objetivos

1- Conocer los rasgos de las principales etapas del proceso de evolución política del mundo desde las revoluciones atlánticas hasta la Gran Guerra.

2- Conocer las distintas formas de organización social y económica y su evolución en el mundo desde las revoluciones atlánticas hasta la Gran Guerra.

3- Conocer y valorar críticamente los procesos de interpretación histórica sobre el Mundo contemporáneo.

4- Reconocer la diversidad de las fuentes históricas del Mundo contemporáneo y los principios generales de su tratamiento.

5- Comprender libros y artículos monográficos relacionados con el temario, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.

6- Comprender y comentar documentos y textos históricos propios del ámbito y la temática estudiada.

7- Conocer y valorar críticamente los cambios políticos, sociales, económicos y culturales producidos en España desde los inicios de la contemporaneidad hasta la crisis de la Restauración.

8- Realizar y presentar los resultados mediante el manejo de las nuevas tecnologías.

Contenidos

Grupo 1 (Mañana). Profesor José Ramón Díez Espinosa

Los fundamentos de la Historia Contemporánea (siglo XIX)

Presentación. Trabajos personales: "Literatura / Cine e Historia" y "Materia de la asignatura".

1. La estructura jurídico-política: del liberalismo a la democracia

2. La estructura económica: revolución industrial y consolidación del capitalismo.

3. La estructura social: sociedad de clases. Hegemonía de la burguesía e irrupción de la clase obrera.

4. La posición central de Europa en el mundo: colonialismo e imperialismo.

5. España: de la crisis del Antiguo Régimen a la crisis de la Restauración.

Grupo 2 (Tarde). Profesora M^a Concepción Marcos del Olmo

Los fundamentos de la Historia Contemporánea (siglo XIX)

1. 1. Las nuevas realidades jurídico-políticas: Las revoluciones atlánticas. La Europa napoleónica y el Congreso de Viena. Nación y nacionalismos. Colonialismo e imperialismo.

2. 2. Principales transformaciones socio-económicas: La revolución industrial. Transformaciones demográficas. El nacimiento de la sociedad de clases.

España: de la crisis del Antiguo Régimen a la crisis de la Restauración

3. De la crisis del Antiguo Régimen a la caída de Isabel II

4. El Sexenio democrático

5. El régimen de la Restauración

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Grupo 1 (Mañana). Profesor José Ramón Díez Espinosa

La docencia se imparte íntegramente en presentaciones audiovisuales.

Se pretende analizar y comprender los procesos históricos de la Historia Contemporánea hasta la Gran Guerra a través de la adecuada combinación de la historia escrita y de la historia en formato audiovisual.

Grupo 2 (Tarde). Profesora M^a Concepción Marcos del Olmo

Lección magistral participativa recurriendo a técnicas de aprendizaje activo. Es una metodología expositiva, participativa y cooperativa que promueve el conocimiento por comprensión.

Criterios y sistemas de evaluación

7.

Sistema y características de la evaluación

Grupo 1 (Mañana). Profesor José Ramón Díez Espinosa

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Alumnos que asisten con regularidad a clase:

- * Trabajo personal sobre los contenidos de la asignatura
- * Trabajo personal sobre la representación literaria/cinematográfica de un proceso histórico relevante
- * Participación activa en actividades básicas y complementarias

60%

30%

10%

Será necesaria una valoración satisfactoria en ambos trabajos personales para obtener, cuando menos, el aprobado en la asignatura.

Alumnos que no asisten con regularidad a clase

- * Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura
- * Trabajo personal sobre la representación literaria/cinematográfica de un proceso histórico relevante
- * Participación activa en actividades básicas y complementarias

60%

30%

10%

Será necesaria una valoración satisfactoria en la prueba escrita y en el trabajo personal sobre la representación literaria de la realidad histórica para obtener, cuando menos, el aprobado en la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatorias ordinarias

Grupo 1 (Mañana). Profesor José Ramón Díez Espinosa

La evaluación de los alumnos matriculados se ajustará en ambas convocatorias a los siguientes criterios:

1. La evaluación de los alumnos que asistan con regularidad a clase (75% de las horas docentes) contemplará los siguientes aspectos.

1.1. La elaboración de un primer trabajo personal sobre los contenidos de la asignatura a partir de los materiales ofrecidos en las clases teórico-prácticas así como en las clases prácticas y seminarios en el transcurso del cuatrimestre. El trabajo deberá ser entregado al profesor en soporte papel y en fichero informático subido al Campus Virtual antes de las 12.00h del día 24 de mayo de 2018 en primera convocatoria o antes de la fecha oficial de examen en segunda convocatoria. La valoración de este trabajo representará el 60 por 100 de la nota final.

1.2. La realización de un segundo trabajo personal sobre un proceso histórico de relevancia para la Historia Contemporánea hasta la Gran Guerra. Para la elaboración del mismo el alumno procederá a la lectura o visionado de una obra de representación literaria o cinematográfica y del material (bibliográfico, webgráfico) que ayude a su adecuada comprensión.

Este trabajo –cuya temática será acordada entre profesor y alumno durante el primer mes del cuatrimestre- será entregado en dos soportes -papel y fichero informático subido al Campus Virtual- antes de las 12.00h del día 5 de abril de 2018 en primera convocatoria o antes de la fecha oficial de examen en segunda convocatoria. Opcionalmente, el trabajo podrá ser expuesto de manera individual o en grupo en clases prácticas. La valoración de este segundo trabajo supondrá el 30 por ciento de la nota final.

1.3. Asimismo, se ponderará la participación activa del alumno en las actividades básicas y complementarias desarrolladas en el transcurso del cuatrimestre. La valoración de este apartado equivaldrá al 10 por ciento de la nota final.

2. La evaluación de los alumnos que no asistan con regularidad a clase (menos del 75% de las horas docentes)

contemplará los siguientes aspectos.

2.1. Una prueba escrita –en la fecha oficial de examen en ambas convocatorias- sobre los contenidos de la asignatura que los interesados deberán preparar a partir de la bibliografía correspondiente. La valoración de esta prueba escrita representará el 60 por ciento de la nota final.

2.2. La realización de un segundo trabajo personal sobre un proceso histórico de relevancia para la Historia Contemporánea hasta la Gran Guerra. Para la elaboración del mismo el alumno procederá a la lectura o visionado de una obra de representación literaria o cinematográfica y del material (bibliográfico, webgráfico) que ayude a su adecuada comprensión.

Este trabajo –cuya temática será acordada entre profesor y alumno durante el primer mes del cuatrimestre- será entregado en dos soportes -papel y fichero informático subido al Campus Virtual- antes de las 12.00h del día 5 de abril de 2018 en primera convocatoria o antes de la fecha oficial de examen en segunda convocatoria. Opcionalmente, el trabajo podrá ser expuesto de manera individual o en grupo en clases prácticas. La valoración de este segundo trabajo supondrá el 30 por ciento de la nota final.

2.3. Asimismo, se ponderará la participación activa del alumnos en clases teóricas, prácticas y seminarios a lo largo del cuatrimestre. La valoración de este apartado equivaldrá al 10 por ciento de la nota final.

3. Será necesario una valoración satisfactoria en ambos trabajos personales -o, en su caso, en la prueba escrita y en el trabajo personal- para obtener, cuando menos, el aprobado en la asignatura.

Convocatoria extraordinaria:

1. La evaluación de los alumnos matriculados en la convocatoria Extraordinaria de Fin de Carrera consistirá en una prueba escrita sobre la materia que representará el 100 por 100 de la nota.

Grupo 2 (Tarde). Profesora M^a Concepción Marcos del Olmo

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Examen teórico-práctico sobre las materias desarrolladas en las clases presenciales

60%

Se exige aprobar el examen (calificado sobre 10) para superar la asignatura.

Trabajo individual del alumno y participación en el proceso formativo

10%

Se valorará la actitud y participación del alumno en las actividades programadas. Este apartado solo se computa en caso de estar aprobado el examen. Los alumnos que no realicen las actividades prácticas en el aula deben ponerse en contacto con la profesora para realizar otras coincidentes en plazo de entrega con las anteriores, so pena de no obtener puntuación.

Elaboración y exposición de trabajo en grupo

30%

Este apartado solo se computa en caso de estar aprobado el examen. Los alumnos que no realicen las actividades prácticas en el aula deben ponerse en contacto con la profesora para realizar otras coincidentes en plazo de entrega con las anteriores, so pena de no obtener puntuación.

Será necesaria una valoración positiva en el examen teórico-práctico y en el trabajo personal.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:
 - Aprobar (obtener 5 puntos de 10) el examen teórico-práctico sobre las materias desarrolladas en las clases presenciales. Supondrá el 60% de la nota final
 - Realizar y exponer un trabajo en grupo. Supondrá el 30 % de la nota final pero solo se computa en caso de estar aprobado el examen.
 - Trabajo individual del alumno y participación en el proceso formativo. Se valorará la actitud y participación del alumno en las actividades programadas. Este apartado solo se computa en caso de estar aprobado el examen y supondrá el 10% de la nota final. Será necesaria una valoración positiva en el trabajo personal.
 - Los alumnos que no realicen las actividades prácticas en el aula, deben ponerse en contacto con la profesora para realizar otras coincidentes en el plazo de entrega con las anteriores so pena de no obtener puntuación.
- Convocatoria extraordinaria de fin de carrera:

- La evaluación de los alumnos matriculados en la convocatoria Extraordinaria de Fin de Carrera consistirá en una prueba escrita sobre la materia que representará el 100 por 100 de la nota.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

f.

Bibliografía básica

Grupo 1. Profesor José Ramón Díez Espinosa

- BAHAMONDE, A.: España en democracia. El Sexenio, 1868-1874. Historia16. Madrid, 1996
- BAHAMONDE, A. - MARTÍNEZ, J.: Historia de España. Siglo XIX. Cátedra. Madrid, 1994.
- BLANNING, T. C. W., Historia de Europa Oxford. El siglo XIX. Crítica. Barcelona, 2002.
- BOSCH, A.: Historia de los Estados Unidos, 1776-1945. Crítica. Barcelona, 2005.
- BRIGGS, A. y CLAVIN, P.: Historia Contemporánea de Europa. Crítica. Barcelona, 2004.
- CASSASAS, J. (Coord.), La construcción del presente: el mundo desde 1848 hasta nuestros días. Ariel. Barcelona, 2005.
- COMELLAS, J. L.: Historia breve del mundo contemporáneo. Rialp. Madrid, 2000; Los grandes imperios coloniales. Rialp. Madrid, 2001.
- DARDÉ, C.: La Restauración, 1875-1902. Alfonso XII y la Regencia de María Cristina. Historia16. Madrid, 1997.
- DIEGO, E. (Coord.): Historia del mundo contemporáneo. Actas. Madrid, 1995.
- DONÉZAR, J.: Historia de España Contemporánea: siglos XIX y XX. Sílex Ed. Madrid, 2008.
- ESDAILE, C.: La quiebra del liberalismo (1808-1939). Crítica. Barcelona, 2001.
- FRAISSE, G. – PERROT, M. (Dirs.): Historia de las mujeres en Occidente. 4. El siglo XIX. Taurus. Madrid, 2000.
- FREVERT, U. (Ed.): El hombre del siglo XIX. Alianza. Madrid, 2001.
- FUENTES, J. F.: El fin del Antiguo Régimen (1808-1868): política y sociedad. Síntesis. Madrid, 2007.
- FUSI, J. P.: Manual de Historia Universal. Edad Contemporánea, 1898-1939. Historia16. Madrid, 1997;
- GAILLARD, J.M. – ROWLEY, A.: Historia de un continente: Europa desde 1850. Alianza. Madrid, 2000.
- HERNÁNDEZ SÁNCHEZ BARBA, M.: Historia de Estados Unidos de América: de la república burguesa al poder presidencial. Marcial Pons. Madrid, 1997.
- HOBSBAWM, E. J.: Las Revoluciones Burguesas 1789?1848. Crítica. Barcelona, 1997.
- HOBSBAWM, E. J.: La era del capitalismo 1848?1875. Crítica. Barcelona, 1998.
- HOBSBAWM, E. J.: La era del imperio 1875?1914. Crítica. Barcelona, 1998.
- HOBSBAWM, E. J.: Industria e Imperio: historia de Gran Bretaña desde 1750 hasta nuestros días. Crítica. Barcelona, 2001.
- JONES, M.A.: Historia de Estados Unidos. Cátedra. Madrid, 2001.
- KERTZER, D. I. – BARBAGLI, M.: La vida familiar desde la Revolución Francesa hasta la Primera Guerra Mundial. Paidós. Barcelona, 2003.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J. U.: Introducción a la Historia Contemporánea. Istmo. Madrid, 1994.
- MONTERO DÍAZ, J. (Coord.): Historia contemporánea. Tempo. Madrid, 1996.
- MORALES LEZCANO, V. - DE LA TORRE GÓMEZ, H. (Coords.), Historia universal contemporánea. Guía de estudio. Centro Ramón Areces. Madrid, 2003.
- MORANT, I. (Dir.): Historia de las mujeres en España y América Latina.3. Del siglo XIX a los umbrales del XX. Cátedra. Madrid, 2006.
- NADAL, J.: El fracaso de la revolución industrial en España, 1814-1913. Ariel. Barcelona, 1999.
- PAREDES, J. (Coord.): Historia universal contemporánea. I. De las Revoluciones Liberales a la Primera Guerra Mundial. Ariel. Barcelona, 2004; Historia de España contemporánea. Ariel. Barcelona, 2010.
- PAREJO, A. – BERNAL, A. M.: La España liberal (1868-1913): economía. Síntesis. Madrid, 2001.
- RUEDA HERNANZ, G.: España 1790-1900. Sociedad y condiciones económicas. Istmo. Madrid, 2006.
- RUEDA HERNANZ, G.: El reinado de Isabel II. La España liberal. Historia16. Madrid, 1996.
- SÁIZ PASTOR, C. Y VIDAL OLIVARES, J. E.: El fin del Antiguo Régimen (1808-1868). Síntesis. Madrid, 2001.
- SANCHEZ JIMENEZ, J.: La España Contemporánea, I (1808-1874) y II (1875-1931). Istmo. Madrid, 1991.
- SÁNCHEZ MANTERO, R. (coord.): Historia del mundo moderno. 2. Entre la revolución industrial y el colonialismo. Océano. Barcelona, 2000.
- SÁNCHEZ MANTERO, R. (y otros): Manual de Historia Universal: El siglo XIX. Historia16. Madrid, 1994.
- SÁNCHEZ MANTERO, R.: Fernando VII. Un reinado polémico. Historia16. Madrid, 1996
- SANTIRSO, M.: Progreso y libertad. España en la Europa liberal (1830-1870). Ariel. Barcelona, 2007.
- SERRANO GARCÍA, R.: El fin del Antiguo Régimen (1808-1868): cultura y vida cotidiana. Síntesis. Madrid, 2001.
- SUÁREZ CORTINA, M.: La España liberal (1868-1913): política y sociedad. Síntesis. Madrid, 2006.
- VILLANI, P.: La edad contemporánea, 1800-1914. Ariel. Barcelona, 1996
- VILLARES, R – BAHAMONDE, A.: El mundo contemporáneo. Taurus. Madrid, 2012.

g.

Sugerencias literarias y cinematográficas

El listado de obras literarias y cinematográficas para la realización del trabajo personal sobre la representación de la Historia Contemporánea hasta la Gran Guerra estará disponible en el Campus Virtual a principios del cuatrimestre.

f.

Bibliografía básica

Grupo 2. Profesora M^a Concepción Marcos del Olmo

Historia universal:

- ARTOLA, Miguel (dir.), Historia de Europa. Madrid, Espasa Calpe, 2007, 2 vols. CANALES, Esteban, La Europa napoleónica, 1792-1815. Madrid, Cátedra, 2008.
- CASSASAS, Jordi (coord.), La construcción del presente: el mundo desde 1848 hasta nuestros días. Barcelona, Ariel, 2005.
- COMELLAS, José Luis, Historia breve del mundo contemporáneo (1776-1945). Madrid, Rialp, 2007.
- DUROSELLE, Jean Baptiste, Europa de 1815 hasta nuestros días. Vida política y relaciones internacionales. Barcelona, Labor, 1983.
- Historia de los europeos. Madrid, Aguilar, 1990.
- GAILLARD, Jean Michel, Historia de un continente. Europa desde 1850. Madrid, Alianza, 2000. GARCÍA DE CORTÁZAR, Fernando, Breve historia del siglo XX. Barcelona, Galaxia Gutenberg, 1999.
- HOBSBAWM, Eric J., La era de la revolución (1789-1848); La era del capital (1848-1875). Barcelona, Crítica, 1997 y 1998.
- La era del Imperio (1875-1914). Barcelona, Labor, 1990.
- Naciones y nacionalismo desde 1780. Barcelona, Crítica, 2012.
- LOZANO BARTOLOZZI, Pedro, De los imperios a la globalización. Las relaciones internacionales en el siglo XX. Pamplona, Eunsa, 2001.
- MARTÍNEZ CARRERAS, José U., Introducción a la Historia Contemporánea. La Era de las Revoluciones. 1770- 1918. Madrid, Istmo, 1983.
- MIRALLES, Ricardo, Equilibrio, hegemonía y reparto. Las relaciones internacionales entre 1870 y 1945. Madrid, Síntesis, 1996.
- MORALES LEZCANO, Víctor e Hipólito de la TORRE GÓMEZ (coords.), Historia universal contemporánea. Guía de estudio. Madrid, Centro Ramón Areces, 2003.
- PAREDES, Javier (coord.), Historia universal contemporánea. Barcelona, Ariel, 2010.
- PEREIRA, Juan Carlos (coord.), Historia de las relaciones internacionales contemporáneas. Barcelona, Ariel, 2001.
- SALVADORI, Massimo L., Breve historia del siglo XX. Madrid, Alianza Editorial, 2013.
- SÁNCHEZ MANTERO, Rafael (coord.), Historia del mundo moderno. 2. Entre la revolución industrial y el colonialismo. Barcelona, Océano, 2000.
- VILLARES, Ramón y Ángel BAHAMONDE, El mundo contemporáneo: del siglo XIX al XXI. Madrid, Taurus, 2012.

Historia de España:

- Alfaguara (Edit.). M. Artola: La burguesía revolucionaria (1808-1869), Madrid, 1973; M. Martínez Cuadrado: La burguesía conservadora (1869-1931), Madrid, 1973; R. Tamames: La República. La era de Franco (1931-1970), Madrid 1973. T.V, VI, VII. Reedición, Alianza, Madrid, 1991.)
- Espasa Calpe (Edit.), J.P. Fusi (dir.): España. Autonomías, Madrid, 1989; S. Giner (dir.): España. Sociedad y Política, Madrid, 1990; J.L. García Delgado (dir.): España. Economía, 3^a edic., Madrid, 1991; J.M. López Piñero (dir.): España. Ciencia, Madrid, 1991.
- Espasa Calpe (Edit.), R. Menéndez Pidal (fundador): Historia de España. T. XXXII, vol. 1 (M. Artola): La España de Fernando VII, 3^a edición, Madrid, 1983; T. XXXII, vol. 2 (M.V. López Cordón): La posición europea y la emancipación americana, Madrid, 2002; T. XXXIII (A. Fernández García): Los fundamentos de la España liberal (1834-1900). La sociedad, la economía y las formas de vida, Madrid, 1997; T. XXXIV (J. Tomás Villarroja y otros): La era isabelina y el sexenio democrático (1834-1874), Madrid, 1981; T. XXXV (H. Juretschke, coord.), vol.1 y vol.2: La época del Romanticismo (1808-1874), Madrid, 1989; T. XXXVI, vol. 2 (G. Gómez-Ferrer): La época de la Restauración (1875-1902). Civilización y cultura, Madrid, 2002;
- Historia 16. Historia de España. Temas de hoy. n^o 21: R. Sánchez Mantero: Fernando VII. Un reinado polémico, Madrid, 1996; n^o 22: G. Rueda: El reinado de Isabel II. La España liberal, Madrid, 1996; n^o 23: A. Bahamonde: España en democracia. El Sexenio, 1868-1874, Madrid, 1996; n^o 24: C. Dardé: La Restauración, 1875-1902. Alfonso XII y la Regencia de María Cristina, Madrid, 1997, entre otros.
- Marcial Pons. Historia (Edit.). S. Juliá: Un siglo de España. Política y sociedad, Madrid, 1999; J.L. García Delgado y J.C. Jiménez: Un siglo de España. La economía, Madrid, 1999 y 2001; J.P. Fusi: Un siglo de España. La cultura, Madrid, 1999; J.M. Jover Zamora: España en la política internacional. Siglos XVIII-XX, Madrid, 1999.
- J. Sánchez Jiménez: La España Contemporánea. Editorial Istmo, 3 vols.: vol.I: 1808-1874; vol.II: 1875-1931; vol.III: De 1931 a nuestros días, Madrid, 1991.
- Síntesis Editorial. Hernández Sandoica, Elena (dir.), Historia de España 3^o milenio. Sáiz Pastor, C. y Vidal Olivares, J.:

El fin del Antiguo Régimen (1808-1868), Madrid, 2001; Serrano García, R., El fin del Antiguo Régimen (1808-1868): cultura y vida cotidiana, Madrid, 2001; Fuentes, J. Francisco, El fin del Antiguo Régimen (1808-1868): política y sociedad, Madrid, 2007; Suárez Cortina, M., La España liberal (1868-1913): política y sociedad, Madrid, 2006; Parejo Barranco, A. y Bernal, A. M., La España liberal (1868-1913): economía, Madrid, 2001.

h. Bibliografía complementaria

ÁLVAREZ TARDÍO, M. Política y secularización en la Europa contemporánea. Madrid, Instituto Universitario Ortega y Gasset, 1998.

BRIGG, A. Historia Contemporánea de Europa: 1789-1989. Barcelona, Crítica, 2004. CANALES, E. La Europa napoleónica: 1792-1815. Madrid, Cátedra, 2008.

COMELLAS, J.L. Breve historia del mundo contemporáneo. Madrid, Rialp, 2000.

GIL PECHARROMÁN, J. Europa centrooriental contemporánea: siglos XIX y XX. Madrid, UNED, 2010

MORADIELLOS, E. La historia contemporánea en sus documentos. Barcelona, RBA, 2011.

PASAMAR, G. La historia contemporánea: aspectos teóricos e historiográficos. Madrid, Síntesis, 2000. VILLANI, P. La Edad Contemporánea 1800-1914. Esplugues de Llobregat (Barcelona), Ariel, 1999.

VILLARES, R. BAHAMONDE, A. El mundo contemporáneo: siglos XIX y XX. Madrid, Taurus, 2001.

i. Recursos necesarios

Aula con cañón, salida de altavoces y acceso a internet

Calendario y horario

Calendario: Segundo cuatrimestre

Horario: Aún sin determinar

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Grupo 1 (Mañana). Profesor José Ramón Díez Espinosa

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

45

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A)

15

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

60

Total no presencial

90

Grupo 2 (Tarde). Profesora M^a Concepción Marcos del Olmo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

30

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A)

15

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

15

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

José Ramón Díez Espinosa (Grupo 1, Mañana)

José Ramón Díez Espinosa, Profesor Titular de Historia Contemporánea de la Universidad de Valladolid desde 1988, ha impartido docencia sobre el siglo XIX, el periodo de entreguerras y el mundo actual en los estudios de Historia, Historia del Arte, Filología Alemana, Periodismo y Educación Primaria.

La investigación se ha centrado, básicamente, en tres campos:

* Economía y sociedad en la España del siglo XIX: Desamortización y economía agraria castellana: Valladolid 1855-1868, Revolución liberal en Castilla: tierra, nobleza y burguesía, La desamortización en la provincia de Zamora: la gran propiedad

* Historia de Alemania en el siglo XX: Sociedad y cultura en la República de Weimar: el fracaso de una ilusión, La crisis de la democracia alemana: de Weimar a Nuremberg, Historia Contemporánea de Alemania (1945-1995): de la división a la reunificación, El laberinto alemán: democracias y dictaduras (1918-2000).

* El universo del trabajo, ocio y desempleo en el mundo de entreguerras: El desempleo de masas en la Gran Depresión: palabras, imágenes y sonidos.

M^a Concepción Marcos del Olmo (Grupo 2, Tarde)

Idioma en que se imparte

Español