

Plan 437 GRADO EN HISTORIA

Asignatura 41514 HISTORIA DE AMÉRICA I

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6 créditos

Competencias que contribuye a desarrollar

CE.2.6 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en sus diversos periodos históricos en el continente americano.

CE.7.6 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en los diferentes periodos de la Historia de América.

CE.8.6 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades americanas.

CE.9.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Historia de América.

CE.10.6 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones y etapas históricas, así como de su trascendencia social en la Historia de América.

CE.11.6 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, en la Historia de América, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.14.6 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia de América.

CE.15.6 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia de América.

CE.16.6 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Historia de América en castellano y en otros idiomas.

CE.17.1 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Historia de América.

CE.20.6 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Historia de América.

CT.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.9 Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.

CT.11 Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.

CT.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer, contextualizar e identificar las diferentes etapas de la Historia de América.
- Conocer la Historia de América desde perspectivas comparadas.
- Saber situar en el tiempo y en el espacio los principales acontecimientos de la Historia de América.
- Saber contextualizar la evolución histórica de América en su etapa moderna en la Historia Universal.
- Conocer y comprender el proceso de incorporación de los territorios americanos como forma de ampliación del horizonte geográfico.
 - Comprender y usar correctamente la terminología específica de la Historia de América.
 - Conocer la realidad intercultural y el desarrollo de actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.
 - Conocer y analizar el proceso de organización de los territorios americanos en la Edad Moderna.
 - Valorar y entender el desarrollo cultural en América en la Edad Moderna.

- Saber comprender las grandes transformaciones del espacio americano en la Edad Moderna: sociedad, economía y política.
- Conocer y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, así como su trascendencia social en la Historia de América.
- Reflexionar sobre el papel de España y Europa en América.
- Conocer y valorar las fuentes de información primaria sobre la Historia de América.
- Saber comentar textos y mapas relativos al mundo americano.
- Ser capaz de utilizar procedimientos eficaces en la búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias, incluyendo el uso de las TIC.
- Presentar los resultados con corrección, tanto por escrito como oralmente.

Contenidos

Grupo A (Prof. Ángel SANZ TAPIA):

I.- DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA (1492-1542)

1.- El descubrimiento y la conquista de América

II.- ÉPOCA DE LOS AUSTRIAS (1542-1700)

2.- El hundimiento demográfico indígena. La nueva sociedad indiana.

3.- El gobierno de las Indias en los siglos XVI y XVII.

4.- La estructura económica americana bajo los Austrias.

5.- La Iglesia y la Cultura.

III.- ÉPOCA DE LOS BORBONES (1700-1808)

6.- Demografía y Sociedad del XVIII.

7.- Reformas borbónicas en gobierno y economía.

* * *

Grupo B (Prof. Jesús VARELA MARCOS):

Tema 1 EL DESCUBRIMIENTO Y LA CONQUISTA (1492-1550)

1. El descubrimiento. Los primeros viajes y ensayos de gobierno.

2. La conquista. Etapas y proceso de expansión por el Nuevo Mundo.

3. El Gobierno. La organización territorial y administrativa de las Indias

Tema 2 LA ÉPOCA DE LOS AUSTRIAS (1550-1700)

1. Población y sociedad

2. Bases económicas.

3. Piratería y defensa de las Indias

4. La Iglesia. Expansión cultural

5. El Brasil Portugués. Las colonizaciones no ibéricas

Tema 3. LA ETAPA DE LOS BORBONES (1700-1810)

1. América en la política internacional

2. Las reformas borbónicas

3. Demografía y Sociedad del siglo XVIII

4. Las transformaciones económicas

5. La iglesia indiana. La cultura de la Ilustración americana

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Grupo A (Prof. Ángel SANZ TAPIA):

- Exposición de los contenidos por el profesor.
- Comentario de textos, mapas, documentos e ilustraciones.
- Utilización de métodos audiovisuales.
- Consultas de páginas web.

Grupo B (Prof. Jesús VARELA MARCOS):

- Exposición teórica y práctica propias de los contenidos que se describen.
- Lecturas de textos, resumen y comentario por escrito de los mismos.
- Participación en las prácticas programadas.
- Realización de un trabajo individual o en grupo sobre diferentes aspectos de la materia.
- Proyección y comentario de audiovisuales.
- Recurso a las tutorías para recibir orientación sobre la elaboración del trabajo y asesoramiento sobre la materia a impartir en la asignatura.

Criterios y sistemas de evaluación

Grupo A (Prof. Ángel SANZ TAPIA):

En la evaluación se considerarán los siguientes aspectos:

- Prueba escrita de contenido teórico-práctico sobre los contenidos desarrollados en las actividades presenciales
- Participación en las actividades programadas.
- Elaboración, redacción y presentación de los trabajos realizados individualmente o en grupo.

Grupo B (Prof. Jesús VARELA MARCOS):

Examen escrito al final del curso, consistente en responder clara y razonadamente una serie de preguntas relativas al temario y realizar alguna prueba práctica de textos, imágenes o bibliografía.

Se valorará en la nota final la realización con carácter voluntario de trabajos escritos y recensiones bibliográficas.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Trabajo de la asignatura con el profesor del bloque I

15 %

Obligatorio

Asistencia a clases teóricas y prácticas en aula

15 %

Obligatorio

Examen escrito

70 %

Obligatorio

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Grupo A (Prof. Ángel SANZ TAPIA):

- Se utilizará el método expositivo por el profesor. Se utilizarán también los sistemas audiovisuales cuando corresponda.

- Explicación de los contenidos teóricos atendiendo a la adquisición de las competencias específicas precisadas más arriba. Al terminar cada tema se hará una clase práctica

- Atención en el horario de tutorías: Cuando se determine.

Calendario y horario

Grupo A (Prof. Ángel SANZ TAPIA):

Aula y horario: cuando se informe.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Grupo A (Prof. Ángel SANZ TAPIA):

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

48

Estudio y trabajo autónomo individual

90

Clases prácticas de aula (A)

8

Prácticas externas, clínicas o de campo

4

Seminarios (S)

Evaluación

-

Total presencial

60

Total no presencial

90

- Grupo B (Prof. Jesús VARELA MARCOS):

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

40

Estudio y trabajo autónomo individual

Clases prácticas

10

Estudio y trabajo autónomo grupal

Laboratorios

0

Prácticas externas, clínicas o de campo

0

Seminarios

5

Otras actividades

5

Total presencial

60

Total no presencial

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Grupo A (Prof. Ángel SANZ TAPIA): astapia@fyl.uva.es

983.423000. ext. 6620

- Integrante del GIR "América Hispana" de la Universidad de Valladolid. Líneas de investigación en América prehispanica y colonial.

Algunas publicaciones relacionadas con la asignatura:

- Los militares emigrados y los prisioneros franceses en Venezuela durante la guerra contra la revolución francesa. Caracas, Academia de la Historia, 1977.

- El final del Tratado de Tordesillas: La expedición del virrey Cevallos al Río de la Plata. Valladolid, 1994

- América Prehispanica en la Casa Museo de Colón. Valladolid, Ayuntamiento de Valladolid, 1995. 274 pp.

- La venta de cargos y el ejercicio del poder en Indias [Coord. con Julián B. Ruiz Rivera], León, Universidad de León, 2007, 313 pp.

- Miradas sobre América precolombina. Murcia, Consejería de Cultura, Juventud y Deportes, Dirección General de Bellas Artes y Bienes Culturales, 2007, 221 pp.

- ¿Corrupción o necesidad? La venta de cargos de gobierno indianos bajo Carlos II (1674-1700). Madrid, CSIC, 2009, 467 pp.

- Compra de cargos públicos, ejercicio del poder y redes sociales en el espacio de la audiencia de Quito en los siglos XVII y XVIII [Con Carmen RUIGÓMEZ, Pilar PONCE, Luis RAMOS y Miguel MOLINA]. Quito, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, 2013.

Idioma en que se imparte

Español