

Plan 437 GRADO EN HISTORIA

Asignatura 41515 HISTORIA MODERNA II

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

CG.2 Adquisición de un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Humanidad desde una perspectiva diacrónica. Los estudiantes deberán adquirir los conocimientos fundamentales de la historia política, social, económica, religiosa y cultural de la Humanidad a través de sus diferentes etapas.

CG.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar los principales métodos, técnicas e instrumentos del historiador, de la capacidad crítica frente a cualquier clase de fuente y documento así como de la habilidad para el manejo de recursos de búsqueda, identificación, selección y recogida de información para su utilización en el estudio e investigación. Los estudiantes deberán adquirir las bases metodológicas para el desarrollo de su actividad profesional, y en su caso, investigadora; la capacidad de identificar, resumir, analizar e interpretar la información relacionada con la materia, así como la de analizarla conforme a los métodos históricos. Todo ello dentro de una visión global de la Historia evitando enfoques fragmentarios.

CG.5 Adquisición del conocimiento básico de los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica, así como de los problemas historiográficos, susceptibles de modificarse con el tiempo y dependiendo de los diversos contextos políticos, sociales y culturales. Los estudiantes deberán adquirir un conocimiento del vocabulario y terminología científica propios de la disciplina, de sus conceptos y categorías, y de los temas de estudios y debate, así como de la relación existente entre los mismos. Dado que tales conceptos están relacionados con las corrientes historiográficas que los generan y utilizan, este conocimiento se complementa con el estudio de las mismas, en una perspectiva de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.

CG.6 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina. Los estudiantes deberán saber exponer los conocimientos adquiridos y los resultados de los trabajos realizados, tanto de forma oral como escrita. Deberán poderse adaptar a diferentes niveles de interlocución, desde la alta difusión hasta la iniciación a la investigación, de acuerdo con los criterios científicos de la disciplina.

Específicas

Lograr capacidades específicas en cada uno de los alumnos de acuerdo con su titulación y el proyecto de su posterior investigación, dirigiendo los conocimientos técnicos al tratamiento de fuentes en archivos o hemerotecas.

CE.2.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Moderna.

CE.3.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Edad Moderna.

CE.4.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Moderna.

CE.6.4 Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Moderna.

CE.7.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas

económicas en la Edad Moderna.

CE.8.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Moderna.

CE.9.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Moderna.

CE.10.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Moderna.

CE.11.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, en la Edad Moderna, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.14.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Moderna.

CE.15.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Moderna.

CE.16.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Moderna en castellano y en otros idiomas.

CE.17.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Edad Moderna.

CT.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

Capacidad de comprender un fenómeno, analizar sistemáticamente sus partes, jerarquizarlas y relacionarlas, uniendo los distintos elementos en un todo significativo.

CT.9 Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.

Capacidad de orientar el estudio y el aprendizaje de modo cada vez más independiente, desarrollando iniciativa y responsabilidad en su propio aprendizaje. Es necesaria una buena gestión del tiempo, seleccionando prioridades y cumpliendo los plazos establecidos. Un primer paso ha de ser la organización de los propios estudios: elaborar los propios apuntes en forma escrita o electrónica, procesar y mantener información de una manera sistemática, constituir grupos de estudio y de discusión de problemas, generar hábitos de lectura.

CT.11 Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.

Capacidad para elaborar trabajos en grupo, recogiendo la información de forma colaborativa, intercambiando opiniones, ideas y sugerencias, y elaborando la síntesis final con responsabilidad y esfuerzo común; así como de influir e inspirar sobre los individuos o grupos, fijar objetivos, detectar fortalezas y debilidades... Todo ello se desarrollará en los trabajos en grupo y seminarios organizados a lo largo de la titulación.

CT.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

La capacidad crítica permite examinar y enjuiciar algo con criterios internos o externos. La capacidad autocrítica permite analizar la propia actuación utilizando dichos criterios. Con ello se busca lograr objetividad, distancia emocional y discernimiento.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer las líneas estructurales del desarrollo de los pueblos de Europa desde mediados del siglo XVII hasta finales del siglo XVIII.
- Comprender las realidades políticas de los Estados europeos.
- Diferenciar el desarrollo del poder en las distintas formas políticas de los pueblos de Europa.
- Conocer las corrientes historiográficas sobre acontecimientos históricos fundamentales a través de modelos concretos.
- Comprender la realidad geopolítica de los territorios europeos y su variación a lo largo del período.
- Reconocer la influencia del modelo cultural europeo en otras áreas planetarias.
- Fomentar la capacidad crítica sobre textos históricos y bibliográficos.
- Desarrollar mediante síntesis escritas la capacidad de análisis de hechos históricos.

Contenidos

Bloque 1. Teoría

Bloque 1. Teoría

I. Líneas estructurales del período

1.- El crecimiento de la población

2.- Las transformaciones de la sociedad

3.- La nueva economía

4.- La evolución del pensamiento. La Ilustración

5.- Absolutismo y absolutismo ilustrado

II. Europa en la segunda mitad del siglo XVII. El absolutismo: éxitos y fracasos

1.- La Monarquía de España: Carlos II

2.- La Francia de Luis XIV

3.- Inglaterra. La República de Cromwell. La Revolución Gloriosa. El período 1689-1714

4.- La política internacional. El sistema de Utrech

III. El Setecientos europeo

1.- Los Borbones españoles del siglo XVIII

2.- La difícil situación del Estado Francés: Luis XV. El comienzo del reinado de Luis XVI. La Revolución

3.- El parlamentarismo inglés

4 – Los estados atlánticos: Portugal. Las Provincias Unidas

5.- El centro y el norte de Europa: el imperio austriaco. El ascenso de Prusia. Rusia: de Pedro I a Catalina II. Los países escandinavos

Bloque 2. Prácticas

I. La liquidación del Antiguo Régimen en Europa a partir del debate historiográfico de Inglaterra, España y Francia.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Bloque 1. Teoría

1- Lección magistral, fomentando al final de cada tema el debate y la participación de los alumnos

2- Estudio de los contenidos desarrollados a lo largo del curso

Bloque 2. Prácticas

1- Clases presenciales con formato de seminario para asegurar la participación y el debate.

2- Disertación de un tema por parte de cada alumno.

3- Gestión de las prácticas por medio de la plataforma docente Moodle, en la que se abrirá un foro de discusión para ayudar a la elaboración del discurso previsto.

Criterios y sistemas de evaluación

Bloque 1. Teoría

En las fechas marcadas por el centro, se realizará un examen teórico con preguntas amplias sobre la materia expuesta en clase. Estas se referirán a puntos concretos de los esquemas de los distintos temas o a aspectos que interrelacionen algunas líneas de ellos.

La valoración de este examen será de un máximo de 7 puntos sobre los 10 posibles de la nota final. Para una evaluación positiva de la asignatura, el alumno deberá obtener al menos, 3,5 puntos (aprobado 5) en este bloque.

Bloque 2. Prácticas (el cómputo total de este bloque sumará tres puntos,)

La nota coincidirá con la calificación obtenida en la disertación.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

El alumno dispondrá de los materiales de aprendizaje en la plataforma MOODLE

- ROSA M^a GONZÁLEZ MARTÍNEZ

Primer cuatrimestre: Martes: 11h. a 14h.; Jueves: 11h.-14h.

Segundo cuatrimestre: Lunes: 16h. a 17 h.; Martes: 11h. a 14 h.; Jueves. 11h. a 13h.

- ANTONIO CABEZA RODRÍGUEZ

Primer cuatrimestre: lunes de 20 h. – 21,30 h. / miércoles de 18 h- 20 h. / jueves de 18 h. – 19 h. y de 20 h- 21,30 h.

Segundo cuatrimestre: jueves de 8,30 h. - 14,30 h.

Calendario y horario

Véanse los horarios oficiales del centro. El horario de prácticas se comunicará al comienzo del periodo lectivo.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

44

Estudio y trabajo autónomo individual

80

Clases prácticas

12

Estudio y trabajo autónomo grupal

10

Laboratorios

-

Prácticas externas, clínicas o de campo

-

Seminarios

Otras actividades

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

- ROSA M^a GONZÁLEZ MARTÍNEZ gonzalez@fyl.uva.es

- ANTONIO CABEZA RODRÍGUEZ cabeza@fyl.uva.es

Idioma en que se imparte

español