

Plan 437 GRADO EN HISTORIA

Asignatura 41517 CULTURAS DEL ANTIGUO ORIENTE

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6 CRÉDITOS ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS GENERALES

CG.1 Conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo comprensible.

CG.2 Adquisición de un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Humanidad desde una perspectiva diacrónica.

CG.3 Comprensión de la diversidad histórica y cultural a partir de un conocimiento histórico amplio a través del cual se fomente el respeto de la multiculturalidad y los valores ajenos.

CG.5 Adquisición del conocimiento básico de los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica, así como de los problemas historiográficos, susceptibles de modificarse con el tiempo y dependiendo de los diversos contextos políticos, sociales y culturales.

CG.6 Capacidad de saber expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE.6.2 Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Antigua.

CE.7.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Antigua.

CE.8.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades del pasado en la Edad Antigua.

CE.9.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional de la Edad Antigua.

CE.10.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Antigua.

CE.11.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, en la Edad Antigua, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.14.2 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Antigua.

CE.15.2 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Antigua.

CE.16.2 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Antigua en castellano y en otros idiomas.

CE.17.2 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Edad Antigua.

CE.20.2 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Edad Antigua.

CT.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.9 Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.

CT.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Entender y valorar la trascendencia de los procesos de etnogénesis y de préstamo cultural en la construcción de las sociedades antiguas.
- Reconocer y comprender el distinto tiempo histórico interno de los diferentes niveles de actividad de las sociedades antiguas en su evolución cronológica.
- Distinguir y caracterizar las unidades básicas de organización sociopolítica en las sociedades antiguas: familia, pueblo-tribu, ciudad, reino, imperio.
- Saber reconocer los rasgos comunes y los elementos básicos de diversidad de las formas políticas, socioeconómicas y religiosas de las culturas del Antiguo Oriente
- Conocer las fuentes de la riqueza económica del mundo antiguo y su relación con la construcción de la estructura social.
- Saber reconocer el carácter elitista y cerrado de las sociedades antiguas e identificar a los sectores marginales, con especial atención a la diferencia de género.
- Reconocer y valorar críticamente la diversidad cultural y religiosa de las sociedades de la Antigüedad.
- Comprender libros y artículos monográficos relacionados con la materia, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Elaborar un breve trabajo de síntesis bibliográfica.
- Saber analizar y comentar textos históricos, gráficos y mapas.
- Saber exponer oralmente los conocimientos adquiridos.
- Conocer la realidad intercultural y el desarrollo de actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.
- Ser capaz de preparar y realizar trabajos escritos derivados de las clases magistrales, seminarios, reseñas bibliográficas, y de reflexionar por escrito sobre los debates historiográficos de la materia, y de hacer ensayos sobre algún aspecto concreto de la Historia Antigua.

Contenidos

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- El concepto de Oriente antiguo: marco geo-humano, cronología y fuentes.
- Las instituciones políticas.
- Las estructuras económicas.
- La organización social.
- El mundo de las creencias.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Consistirán en las clases lectivas magistrales expuestas por el profesor con la infraestructura técnica adecuada en metodología didáctica consistente en pizarra y tiza, pizarra digital, equipo de proyección de TV, imágenes y video, informática, ordenador, power point e Internet, para la apoyatura práctica de los contenidos teóricos a través de los textos históricos, fragmentos de estudios históricos recientes, mapas, gráficos, imágenes, videos y películas.
- De igual manera se potenciará la utilización habitual por los alumnos de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras así como de otras Bibliotecas y centros de investigación científica para la preparación de los contenidos teóricos y prácticos.

Criterios y sistemas de evaluación

- Examen teórico-práctico sobre las materias del programa de la asignatura.
- Elaboración, presentación y exposición de los trabajos encomendados.
- Para aprobar la asignatura será imprescindible superar la prueba teórico-práctica así como realizar y presentar los Trabajos obligatorios y proceder a su Exposición pública en las fechas señaladas. Los Trabajos obligatorios serán entregados en el mismo acto de la Exposición Pública.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL
OBSERVACIONES

Examen teórico - práctico

75%

- Para aprobar la asignatura será imprescindible superar la prueba teórico-práctica así como realizar y presentar los Trabajos obligatorios y proceder a su Exposición pública en las fechas señaladas. Los Trabajos obligatorios serán entregados en el mismo acto de la Exposición Pública.

Elaboración Trabajo Indiv./grupal

15%
Obligatorio

Exposición crítica-debate Trabajo

10%
Obligatorio

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

RECURSOS DOCENTES

• EXPLICACIÓN POR EL PROFESOR EN LAS CLASES LECTIVAS DE LOS TEMAS QUE COMPONEN EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA CON LA APOYATURA INFRAESTRUCTURAL DE LOS RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS, INFORMÁTICOS Y MEDIOS TÉCNICOS OPORTUNOS PARA COMPLEMENTAR LOS CONTENIDOS TEÓRICOS CON LOS PRÁCTICOS.

BIBLIOGRAFÍA

- P.Masson VVAA, La India antigua y su civilización, Méjico, 1958
- N.Nothe, Historia de Israel, Barcelona 1966.
- A. Montenegro, El Imperio Hitita, Bilbao 1967.
- A.J.Arberry, El Legado de Persia, Madrid, 1967
- J.Pirenne, Historia de la civilización del antiguo Egipto, 3 vols., Barcelona 1966.
- J.B.Pritchard, Ancient Near Eastern Texts relating to the Old Testament, Princeton 1974.
- A.Montenegro, Historia de la China antigua, Madrid 1974.
- R.de Vaux, Historia Antigua de Israel, Madrid 1975.
- V.I.Avdiev, Hª económica y social del antiguo Oriente. I: El Egipto faraónico, Madrid, 1986.
- M.Liverani, El antiguo Oriente. Historia, sociedad, economía, Barcelona 1995.
- N.Grimal, Historia del Antiguo Egipto, Madrid 1996.
- J.C.Margueron, Los mesopotámicos, Madrid 1996.
- E.Will, El mundo griego y el Oriente. I. El siglo V, Madrid 1997.
- E.Will, El mundo griego y el Oriente. II. El siglo IV y la época helenística, Madrid 1997.
- Ben-Sasson, H.H., Historia del pueblo judío. I. Desde los orígenes hasta la Edad Media, Madrid, 1990.* Bottéro, J., Introducción al Antiguo Oriente. De Sumer a Roma, Barcelona, 1996.
- * Briant, P., Histoire de l'Empire Perse. De Cyrus a Alexandre, 2 vols., Paris, 1996.
- * Drioton, E. y Vandier, Jacques, Historia de Egipto, Editorial Eudeba, Buenos Aires, 1981.
- * Hidalgo Huerta, Manuel, El Egipto de los faraones : su historia, sus costumbres, su arte, Biblioteca Nueva, Madrid, 2000.
- * Liverani, M., El antiguo Oriente, Historia, sociedad, economía, Barcelona, 1995.
- * Lozano, A., Las monarquías helenísticas, I : El Egipto de los Lágidas, Editorial Akal, Madrid, 1989.
- * Manetón, Vidal Manzanares, C. (ed.lit.), Historia de Egipto, Editorial Alianza, Madrid, 1993.
- * Margueron, Jean Claude, Los mesopotámicos, Editorial Cátedra, Madrid, 1996.
- * Moscati, S., El alba de la civilización. Sociedad, economía y pensamiento en el Próximo Oriente Antiguo, Madrid, 1988.
- * Moscati, S., Los fenicios, Barcelona, 1988.
- * Roaf, Michael, Mesopotamia y el antiguo Oriente Medio, Editorial Folio, Barcelona, 1992.
- * Roux, G., Mesopotamia. Historia política, económica y cultural, Madrid, 1990.
- * Trigger, Bruce G. y Padró, Josep (pr.), Historia del Egipto antiguo, Editorial Crítica, Barcelona, 1997.
- J.Urruela Quesada, Egipto faraónico, Salamanca 2006.
- VVAA, Historia de Oriente Antiguo, Historia Antigua Cátedra, Madrid 2011.

APOYO TUTORIAL

PROFª Mª ANGELES ALONSO ÁVILA

HORARIO TUTORIAL A PUBLICAR EN SU MOMENTO POR EL DEPARTAMENTO

Calendario y horario

PRIMER SEMESTRE DEL CURSO ACADÉMICO

EL HORARIO SERÁ EL OFICIAL DETERMINADO POR LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LOS VIERNES SE PODRÁN DESARROLLAR ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

PLAN DE TRABAJO

- Explicación por el profesor en las clases lectivas de los temas que componen el programa de la asignatura con la apoyatura infraestructural de los recursos bibliográficos, informáticos y medios técnicos oportunos para complementar los contenidos teóricos con los prácticos.
- Dirección y seguimiento de los trabajos realizados por los alumnos y crítica correctiva durante el proceso de exposición pública.

DEDICACIÓN

- ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas

30

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas

30

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

PROF^a MARÍA ÁNGELES ALONSO ÁVILA

E-Mail: mavila@fyl.uva.es

Idioma en que se imparte

CASTELLANO
