

Plan 437 GRADO EN HISTORIA

Asignatura 41522 ARQUEOLOGÍA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6 CREDITOS ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

CE.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la cultura material de la Península Ibérica en sus diversos periodos históricos.

CE.7 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas y sociales a través de los materiales arqueológicos de los pueblos de la Península Ibérica en la Antigüedad.

CE.8 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades del pasado (clases, etnias, estamento, género...) en los diferentes períodos históricos.

CE.10. Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones y etapas históricas, así como de su trascendencia social a través de los restos arqueológicos.

CE.11 Adquisición de los conocimientos que permiten identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura material y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.14.8 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Arqueología.

CE.15.8 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Arqueología.

CE.16.8 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la disciplina arqueológica, en castellano y en otros idiomas.

CE:19 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar el registro arqueológico.

CT.2 Desarrollo de las habilidades necesarias para gestionar la información.

CT.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.9 Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.

CT.11 Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.

CT.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- * Reconocer la diversidad de las fuentes arqueológicas y los principios para obtenerlas y estudiarlas. Identificar las estrategias metodológicas básicas del análisis arqueológico.
- * Conocer y valorar críticamente los procesos de interpretación de la cultura material.
- * Saber y valorar la contribución de otras ciencias en la reconstrucción del pasado.
- * Comprender la bibliografía científica sobre la materia y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- * Entender el proceso de construcción de los límites cronológicos y espaciales de las civilizaciones peninsulares durante la Antigüedad a través de la Arqueología.
- * Identificar los elementos más significativos de la cultura material peninsular durante la Antigüedad.
- * Reconocer críticamente la diversidad cultural en las civilizaciones antiguas
- * Conocer las distintas formas de organización sociocultural en las civilizaciones antiguas a través de las evidencias materiales.
- * Conocer la importancia de los restos arqueológicos en la sociedad española actual, especialmente en su vertiente patrimonial.
- * Adquirir sentido crítico acerca de las diferentes fuentes de información histórica.

Contenidos

Tema 1. La investigación arqueológica sobre la Península ibérica

Tema 2. La colonización fenicia en la Península ibérica y la etapa fenicio púnica (s. VIII a IV a. C.)

Tema 3. La llegada de los griegos a Iberia y la etapa de intensa relación comercial de los griegos focenses con ella (S. VI a IV a. C.).

Tema 4. El área ibérica.

Tema 5. Otras áreas de la Península durante la Segunda Edad del Hierro .

Tema 6. La entrada de la Península ibérica en el mundo romano. El proceso de aculturación. El tejido urbano.

Tema 7. La ciudad hispanorromana: Infraestructuras: arquitectura e ingeniería; vías y abastecimiento de aguas.

Tema 8. La explotación de los recursos naturales: minas, canteras y factorías de salazón.

Tema 9. La dimensión política del ámbito urbano. La monumentalidad de las ciudades. Los foros.

Tema 10. La dimensión social del ámbito urbano I: Los edificios para espectáculos. Las termas.

Tema 11. La dimensión social del ámbito urbano II: Las casas y las necrópolis

Tema 12. El ámbito rural: el habitat y la explotación agropecuaria del medio. Las villas.

Tema 13. La imagen en la sociedad hispanorromana.

Tema 14. Las actividades industriales y artesanas.

Tema 15. La Antigüedad Tardía: un periodo en fase de reinterpretación. Los datos arqueológicos.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Exposición teórica y prácticas propias de los contenidos que se describen.
- Lectura de textos y resumen y comentario por escrito de los mismos.
- Participación en las prácticas programadas.
- Posibilidad de realizar visitas arqueológicas (yacimientos, museos, exposiciones) y la preparación o elaboración de una memoria individual o en grupo sobre las mismas.
 - Trabajos individuales o en grupo sobre diferentes aspectos de la materia.
 - Proyección y comentario de audiovisuales.

Criterios y sistemas de evaluación

- Examen escrito sobre los contenidos expuestos en las clases presenciales, con una parte práctica.
- En su caso, lectura y resumen escrito de textos relacionados con la materia.
- En su caso, preparación de un trabajo individual o en grupo.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

TUTORÍAS

Santiago Carretero Vaquero

- martes de 11.00 a 13.00 horas; miércoles de 11.00 a 13.00 horas; , jueves de 11.00 a 12.00 horas y de 13.00 a 14.00, en el despacho 14.

M^a Angeles Gutierrez Behemerid

- lunes de 16.00 a 20.00 horas; martes de 17.00 a 18.00 horas; miércoles de 10.00 a 13.00 horas, en el despacho 12.

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Bibliografía Básica

ABAD CASAL (Ed.): (2003): De Iberia in Hispaniam. La adaptación de las sociedades ibéricas a los modelos romanos, Fundación Duques de Soría-Universidad de Alicante, Alicante.

ARCE, J. et alii (2005): Historia del Arte de España, J. Barral i Altet (dir.). Barcelona, Lunwerg.

BERROCAL RANGEL, L., GARDES, L. Ph. (eds.) (2001): Entre celtas e iberos: las poblaciones prerromanas de Galias e Hispania, Madrid. Real Academia de la Historia y Casa de Velázquez.

BRAVO, G. (2007): Hispania. La epopeya de los romanos en la península, Madrid. La esfera de los libros.

GRACIA ALONSO, F. (Coord.) (2008): De Iberia a Hispania. Ariel, Prehistoria, Madrid.

KEAY, S. J. (1995): Hispania romana, Sabadell, AUSA.

VVAA (1997): Hispania Romana: desde tierra de conquista a provincia del Imperio. Exposición, Roma, Palazzo delle Esposizioni, Roma, 22 septiembre-23 noviembre, 1997. Javier Arce, Serena Ensoli, Eugenio La Rocca (ed.). Milán, Electa.

VVAA (1998): Hispania, el legado de Roma. Catálogo de la exposición "Hispania, el legado de Roma, en el año de Trajano (La Lonja, Zaragoza 1998)", Zaragoza, Ministerio de Educación.

VVAA (2002): Artifex: Ingeniería romana en España, Catálogo de la Exposición. Museo Arqueológico Nacional (Marzo-Julio 2002). Madrid, Ministerio de Educación. Comisario I. González Tascón.

VVAA (2009): Hispaniae. Las provincias hispanas en el mundo romano, Documenta 11, Institut Català d'Arqueologia

Calendario y horario

Martes de 13.00 a 14.00 horas

Miércoles de 13.00 a 14.00 horas

Jueves de 12.00 a 13.00 horas

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

40

Estudio y trabajo autónomo individual

65

Clases prácticas de aula (A)

15

Estudio y trabajo autónomo grupal

25

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

15

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Santiago Carretero Vaquero

santiago@fyl.uva.es

Breve CV: Profesor Titular del Área de Arqueología del Dpto. de Prehistoria, Arqueología, Antropología Social y CC.

TT. Historiográficas. Líneas de investigación: cerámica romana; arqueología militar romana en la Península Ibérica.

M^a Angeles Gutierrez Behemerid

angeles@fyl.uva.es

Breve CV: Profesor Titular del Área de Arqueología del Dpto. de Prehistoria, Arqueología, Antropología Social y CC.

TT. Historiográficas. Líneas de investigación: decoración arquitectónica de época romana en Hispania.

Idioma en que se imparte

castellano
