

Plan 437 GRADO EN HISTORIA

Asignatura 41523 HISTORIA SOCIAL DE ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

### Créditos ECTS

Seis

### Competencias que contribuye a desarrollar

#### Generales

- \* Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano y en otros idiomas.
- \* Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.
- \* Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.
- \* Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo.
- \* Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

#### Específicas

.Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Contemporánea.

Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Contemporánea.

Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Contemporánea.

Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Contemporánea.

Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Contemporánea.

Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, en la Edad Contemporánea, y su papel en la formación del patrimonio histórico.

Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Contemporánea.

Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Contemporánea.

Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Contemporánea, en castellano y en otros idiomas.

Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Edad Contemporánea.

Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las personas -mujeres y varones- son protagonistas del pasado de la Edad Contemporánea.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

Reconocer la diversidad de las fuentes históricas de la España Contemporánea y los principios generales de su tratamiento, con especial insistencia en los aspectos sociales.

Plasmar cartográficamente los fenómenos sociales estudiados y presentar los resultados mediante el manejo de las nuevas tecnologías.

Comprender y comentar documentos y textos históricos propios del ámbito y la temática estudiados.

Conocer y valorar críticamente los cambios ideológicos, sociales, económicos y culturales producidos en España desde la crisis del Antiguo Régimen al siglo XX.

Conocer la realidad intercultural y el desarrollo de actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.

Conocer los principales libros y artículos relacionados con la historia social de España y desarrollar capacidad crítica para su valoración.

Conocer y valorar críticamente los elementos de continuidad y cambio de la sociedad española desde los inicios de la contemporaneidad hasta finales del siglo XX.

Conocer las estructuras demográficas, sociales y culturales de la España Contemporánea.

## Contenidos

Introducción: Hª Contemporánea / Hª Social: problemas conceptuales y metodológicos.

1. Crisis de la sociedad estamental en España: una compleja herencia
2. Dinámica de crecimiento, comportamientos y estructura demográfica
3. La sociedad clasista: fundamentos ideológicos y estratificación
4. Sociabilidad. Movimiento obrero y conflictividad
5. Pobreza y política social en la España contemporánea

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Lección magistral para la explicación de los conocimientos básicos, aplicando estrategias y métodos complementarios que promuevan la participación de los alumnos.

Para las prácticas en aula: aprendizaje autónomo y cooperativo.

Se podrá utilizar la plataforma Moodle o aula virtual para colgar los materiales, fomentar el aprendizaje y servir como foro de comunicación entre los alumnos y la profesora.

Aprendizaje autónomo y cooperativo.

Elaboración de proyectos, trabajo autónomo individual y en grupo. Discusión y debate.

1. Clases presenciales: clases magistrales teóricas y prácticas. Exposición teórica de los conceptos y prácticas propias de los contenidos señalados.
2. Prácticas individuales y en grupo: Comprenden actividades no presenciales (entre otras, la presentación por escrito de los trabajos), y presenciales (exposiciones y debates). También se contemplan seminarios de especialistas en la materia en torno a cuestiones metodológicas e interpretativas.
3. Tutorías (en grupo o individuales): Se centrarán en los contenidos expuestos en las clases magistrales, y en facilitar soporte informativo y bibliográfico para los trabajos individuales y en equipo.
4. Preparación y evaluación de la asignatura. Estudio, reflexión y lecturas complementarias.

## Criterios y sistemas de evaluación

Los aspectos objeto de valoración serán los siguientes:

- Asistencia y participación activa del alumno en el proceso formativo y las actividades programadas.
- Prueba escrita/oral de las materias desarrolladas en las clases teóricas y conocimientos prácticos.
- Presentación por escrito de los trabajos individuales o en equipo realizados en el curso.
- Exposición oral y debate en el aula de los trabajos.

La evaluación y calificación de los alumnos se ajustará a los siguientes criterios:

- 1.1. Una prueba escrita, a celebrar en el mes de junio/julio, sobre la materia referente a la asignatura que los interesados deberán preparar a partir de las clases y la bibliografía correspondientes. La valoración de dicha prueba representará el 70% de la nota final.
- 1.2. Obligación de realizar un trabajo sobre un aspecto del temario, a elegir por el alumno/a con el asesoramiento de la profesora, lo que supondrá en 25% de la nota final.
- 1.3. Asimismo, se ponderará la participación en las actividades formativas complementarias realizadas a lo largo del semestre. La valoración de este apartado equivaldrá al 5% de la nota final.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Aula con cañón, salida de altavoces y acceso a Internet.

## Calendario y horario

Ver web.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

---

Clases teórico-prácticas (T/M)

45

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A) y Seminarios (S)

15

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Prácticas externas, clínicas o de campo

Tutorías individuales y en grupo

Evaluación

Total presencial

60

Total no presencial

90

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Elena Maza Zorrilla

[maza@fyl.uva.es](mailto:maza@fyl.uva.es)

983423000, extensión 4211

---

Idioma en que se imparte

Español.

---