

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

- CE.2.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Moderna.
- CE.3.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Edad Moderna.
- CE.4.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Moderna.
- CE.6.4 Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Moderna.
- CE.7.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Moderna.
- CE.8.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Moderna.
- CE.9.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Moderna.
- CE.10.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Moderna.
- CE.11.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial en la Edad Moderna, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.
- CE.14.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Moderna.
- CE.15.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Moderna.
- CE.16.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Moderna en castellano y en otros idiomas.
- CE.17.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Edad Moderna.
- CE.20.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Edad Moderna.
- CT.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.
- CT.9 Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.
- CT.11 Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.
- CT.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.
- CE.2.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Moderna.
- CE.3.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Edad Moderna.
- CE.4.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Moderna.
- CE.6.4 Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Moderna.
- CE.7.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas

económicas en la Edad Moderna.

CE.8.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Moderna.

CE.9.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Moderna.

CE.10.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Moderna.

CE.11.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial en la Edad Moderna, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.14.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Moderna.

CE.15.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Moderna.

CE.16.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Moderna en castellano y en otros idiomas.

CE.17.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Edad Moderna.

CE.20.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Edad Moderna.

CT.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.9 Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.

CT.11 Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.

CT.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Conocer la historia europea desde una perspectiva comparada, en particular en la Edad Moderna.

Conocer la historia de la Península Ibérica en sus diversos periodos históricos, sobre todo en la Edad Moderna.

Conocer y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Moderna.

Conocer y comprender las principales claves explicativas (clases, etnias, estamentos, género...) de las sociedades de la Edad Moderna.

Conocer y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades de las distintas civilizaciones en la Edad Moderna, así como su trascendencia social.

Conocer los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, en la Edad Moderna y su papel en la formación del patrimonio histórico.

Conocer y utilizar instrumentos de recopilación de información (catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, encuestas, referencias electrónicas...).

Conocer y utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y valorar su contribución a la reconstrucción de los procesos histórico-sociales.

Saber expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la disciplina.

Saber escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa.

Saber leer, analizar e interpretar textos historiográficos en castellano y en otros idiomas.

Saber leer, analizar e interpretar fuentes primarias.

Conocer y utilizar las técnicas específicas para estudiar los documentos del periodo moderno, señaladamente la Paleografía.

Saber combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos históricos.

Comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado.

Conocer los archivos y sus documentos.

Saber reflexionar sobre los diferentes acontecimientos históricos y sus diversas interpretaciones, en particular los de la Edad Moderna.

Reflexionar sobre el papel de España y Europa en el mundo en la Edad Moderna.

Contenidos

- La estructura de la sociedad española de los siglos XVI, XVII y XVIII. Diversidad de criterios clasificatorios. Identidad y mentalidad social.
- Sociedad y coyuntura social en la España Moderna.
- Bases jurídicas (y económicas) de la sociedad en la España Moderna.
- Cultura de élites y culturas populares en la España Moderna.
- La Historia de las mentalidades en la España Moderna. Claves y evolución.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Para los contenidos teórico-prácticos en aula (presenciales):

* Lección magistral: explicación de los conocimientos básicos y fundamentales.

* Aplicación de estrategias y métodos complementarios que promueven la participación de los alumnos.

Para las prácticas en aula (presenciales):

- * Estudio de casos (comentarios de textos de época, tablas de datos, imágenes, audiciones, etc.).
- * Aprendizaje autónomo y cooperativo.

Para los Trabajos Individuales Tutelados (no presenciales):

- * Lecturas cuya temática será de libre elección por parte del alumnado.
- * Aprendizaje autónomo y cooperativo.

Prácticas externas (viernes):

- * Visita al Archivo Histórico Provincial de Valladolid.
- * Conferencias invitadas.

Criterios y sistemas de evaluación

- Examen teórico-práctico sobre las materias desarrolladas en las clases presenciales (70% de la calificación final).
 - Elaboración del trabajo personal (lectura de libros y documentos, elaboración de informes, etc.) (25%).
 - Se tendrán en consideración la presentación de resúmenes de las prácticas realizadas, así como la actitud y participación en las actividades programadas (5%).
- Las calificaciones del trabajo personal y del resto de las actividades programadas sólo harán media con el examen teórico cuando en este último se supere la nota de un 4,5 sobre 10.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía Básica recomendada:

- FLORISTÁN, A. (coord.), Historia de España en la Edad Moderna, Barcelona, 2004.
ALVAR EZQUERRA, A., Demografía y sociedad en la España de los Austrias, Madrid, 1996.
AMALRIC, J. P. y DOMERGUE, L., La España de la Ilustración (1700-1833), Barcelona, 2001.
BENASSAR, B., La España de los Austrias (1516-1700), Barcelona, 2001.
GONZÁLEZ ENCISO, A., VICENTE ALGUERO, F. J. de y FLORISTÁN IMÍZCOZ, A., Historia económica de la España Moderna, Madrid, 1992.
MARCOS MARTÍN, A., España en los siglos XVI, XVII y XVIII. Economía y sociedad, Barcelona, 2000.
LÓPEZ-CORDÓN, M^a V. y MARTÍNEZ CARRERAS, J. U., Análisis y comentario de textos históricos. Edad Moderna y Contemporánea, Madrid, 1978.

Horario de Tutorías (despacho 10 de Historia Moderna):

- Lunes: 19:00 - 21:00 h.
Miércoles: 10:00 - 14:00 h.

Calendario y horario

Periodo lectivo del segundo semestre: febrero a mayo de 2018

Lunes, miércoles y jueves -dos horas- (horario de tarde)

Tutorías (despacho 10 de Historia Moderna):

- Lunes: 19:00 - 21:00 h.
Miércoles: 10:00 - 14:00 h.

Para más información actualizada, consúltese:

http://www.uva.es/opencms/portal/paginas/contenidoDinamico?funcion=D_Tutorias&cod_dpto=040&carpetas=/contenidos/departamentos/historiaModernaContemporanea/

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

30

Estudio y trabajo autónomo individual

90

Clases prácticas de aula y Seminarios

24

Estudio y trabajo autónomo grupal

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

2

Seminarios

Tutorías grupales

Evaluación

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Máximo García Fernández

mgarcia@fyl.uva.es

Tel. 983 423000, Ext 6648

Historia Modern: despacho 10.

Líneas de Investigación: Cultura Material. Vida Cotidiana. Historia del Consumo y la Demanda. Historia de la Familia. Transmisión de bienes hereditarios. Historia de las Mentalidades. Historia de la Religiosidad Popular. Historia del mundo Gremial.

Autores: Máximo García e Isabel dos Guimaraes Sa (dirs.), *Portas adentro: comer, vestir e habitar na Península Ibérica (Séculos XVI-XVIII)*, Universidade de Coimbra - Universidad de Valladolid, Coimbra – Valladolid, 2010, Páginas: 294.

Máximo García, *Los castellanos y la muerte. Religiosidad y comportamientos colectivos en el Antiguo*

Régimen, Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León, Valladolid, 1996, Páginas: 326.

Máximo García Fernández y Francisco Chacón Jiménez (dirs.), *Ciudadanos y Familias. Individuo e identidad sociocultural hispana (Siglos XVII-XIX)*, CD, Ediciones de la UVA, Valladolid, 2014.

Idioma en que se imparte

Castellano