

Plan 437 GRADO EN HISTORIA

Asignatura 41526 HISTORIA DE AMÉRICA II

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

CE.2.6 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en sus diversos periodos históricos en el continente americano.

CE.7.6 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en los diferentes periodos de la Historia de América.

CE.8.6 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades americanas.

CE.9.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Historia de América.

CE.10.6 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones y etapas históricas, así como de su trascendencia social en la Historia de América.

CE.11.6 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, en la Historia de América, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.14.6 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia de América.

CE.15.6 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia de América.

CE.16.6 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Historia de América en castellano y en otros idiomas.

CE.17.1 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Historia de América.

CE.20.6 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Historia de América.

CT.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.9 Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.

CT.11 Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.

CT.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer, contextualizar e identificar las diferentes etapas de la Historia de América.
- Conocer la Historia de América desde perspectivas comparadas.
- Saber situar en el tiempo y en el espacio los principales acontecimientos de la Historia de América.
- Saber contextualizar la evolución histórica de América en su etapa contemporánea en la Historia Universal.

- Comprender y usar correctamente la terminología específica de la Historia de América.
- Conocer la realidad intercultural y el desarrollo de actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.
- Conocer y analizar el proceso de formación y consolidación de los países americanos en la Edad Contemporánea.
- Conocer los principales acontecimientos y procesos políticos en América en la Edad Contemporánea.
- Conocer las diferentes etapas del desarrollo económico americano en la Edad Contemporánea.
- Conocer las características peculiares de la cultura americana en la Edad Contemporánea.
- Conocer y valorar las fuentes de información primaria sobre la Historia de América.
- Saber comentar textos y mapas relativos al mundo americano.
- Conocer e interpretar el papel de las mujeres en las sociedades americanas.
- Ser capaz de utilizar procedimientos eficaces en la búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias, incluyendo el uso de las TIC.
- Presentar los resultados con corrección, tanto por escrito como oralmente.
- Preparar y realizar trabajos escritos derivados de las clases magistrales, seminarios, reseñas bibliográficas o redactar ensayos sobre algún aspecto concreto de la Historia de América.

Contenidos

- El proceso de Independencia.
- La organización y consolidación de las nuevas naciones: monarquías y repúblicas.
- Las grandes transformaciones del espacio americano: sociedad, economía, política.
- América y sus identidades: mentalidades y vida cotidiana.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Método expositivo. Se desarrollarán en el aula asignada para impartir la asignatura. La exposición se apoyará con los recursos más adecuados en cada ocasión (pizarra, presentaciones, recursos en red, textos). La exposición se alternará con metodologías participativas y cooperativas. Al final de cada bloque se realizará un resumen para reforzar los contenidos básicos.

Aprendizaje cooperativo: Los estudiantes, en pequeños grupos, colaborarán en alcanzar los objetivos del aprendizaje por parte de todos y cada uno de los integrantes del mismo, a partir de tareas programadas.

Campus virtual. Los profesores encargados de la asignatura que así lo consideren ofrecerán el material de apoyo para los estudiantes de la asignatura en el Campus Virtual UVA. En él se actualizará, si fuera preciso, la información sobre la asignatura, plazos de entrega de actividades, novedades, etc. cuando esta sea una opción considerada por los profesores encargados

Seminarios: Sesiones de trabajo con un tema sobre en el aula que servirán de reflexión y base para la discusión a partir del material suministrado (vídeos, textos, páginas web...). Colaboración puntual de profesores e investigadores cuya estancia en Valladolid coincida con el desarrollo de la asignatura.

Tutorías grupales: Al final de cada bloque temático se realizarán tutorías grupales para resolver los problemas planteados o las dificultades advertidas.

Criterios y sistemas de evaluación

- Convocatoria ordinaria:

a) Actividades durante el curso (20%). Realización de dos ensayos resultado de las actividades planteadas por los profesores encargados de la asignatura en dos seminarios (valorado cada uno entre 0-1 punto).

Se valorará la pertinencia con el tema de la propuesta, la capacidad de síntesis y comunicación escrita, la organización coherente de las ideas y la presentación formal acorde con un trabajo académico.

b) En la prueba final (80% de la calificación) realizada en la fecha oficial del examen de la asignatura, se valorarán los contenidos básicos de la asignatura sobre 8 puntos (de 0 a 8 puntos). La prueba consistirá en:

- Dos mapas (1 punto cada uno). Situar datos en un mapa mudo (nombres, topónimos o realidades históricas). Se valorará la ubicación correcta de las cuestiones señaladas. La duración de esta prueba será de 15 minutos

- Dos preguntas (3 puntos cada una). Cada una se valorará entre 0-3 puntos. Se responderá a dos preguntas de desarrollo y/o relación. En la evaluación se tendrá en cuenta que contengan información suficiente y pertinente, la exactitud de los contenidos, la claridad a la hora de expresarlos por escrito y la corrección formal (orden de ideas, redacción y presentación). Influirán negativamente los errores conceptuales, las faltas de ortografía, la redacción descuidada, el vocabulario inadecuado y pobre, así como el abuso de párrafos vacíos de contenido.

Es necesario obtener en esta parte una nota mínima de 3,2 puntos sobre 8.

- Convocatoria extraordinaria:

1. Entrega de dos ensayos escritos (20%), (valorado cada uno entre 0-1 punto). Versarán sobre los temas planteados por los profesores encargados de la asignatura en los seminarios programados. No se considerarán las entregas fuera de plazo.

Se valorará la pertinencia con el tema de la propuesta, la capacidad de síntesis y comunicación escrita, la organización coherente de las ideas y la presentación formal acorde con un trabajo académico.

b) Prueba escrita (80% de la calificación) sobre los contenidos básicos de la asignatura. La prueba consistirá en:

- Dos mapas (1 punto cada uno). Situar datos en un mapa mudo (nombres, topónimos o realidades históricas). Se valorará (entre 0-2 puntos) la ubicación correcta de las cuestiones señaladas. La duración de esta prueba será de 15 minutos

- Dos preguntas (3 puntos cada una). Cada una se valorará entre 0-3 puntos. Se responderá a dos preguntas de desarrollo y/o relación. En la evaluación se tendrá en cuenta que contengan información suficiente y pertinente, la exactitud de los contenidos, la claridad a la hora de expresarlos por escrito y la corrección formal (orden de ideas, redacción y presentación). Influirán negativamente los errores conceptuales, las faltas de ortografía, la redacción descuidada, el vocabulario inadecuado y pobre, así como el abuso de párrafos vacíos de contenido.

Es necesario obtener en esta parte una nota mínima de 3,2 puntos sobre 8.

Más información en la correspondiente guía docente de cada grupo.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Atención tutorial en el horario señalado por cada profesor en la correspondiente guía docente.

Calendario y horario

El establecido por el centro.

Grupo A: Dr. Jesús Varela Marcos y Dra. M^a Luisa Martínez de Salinas Alonso

Grupo B: Dr. Jesús María Porro Gutiérrez y Dra. M^a del Carmen Martínez Martínez

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

50

Estudio y trabajo autónomo individual

90

Seminarios (S)

10

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Jesús Varela Marcos jvarela@ieip.uva.es

983 18 66 50

María Luisa Martínez de Salinas Alonso salinas@fyl.uva.es

983 18 37 71

Jesús María Porro Gutiérrez: porro@fyl.uva.es
Tfno: 983 18 66 18
María del Carmen Martínez Martínez carmen@fyl.uva.es
983 18 66 51

Idioma en que se imparte

Español
